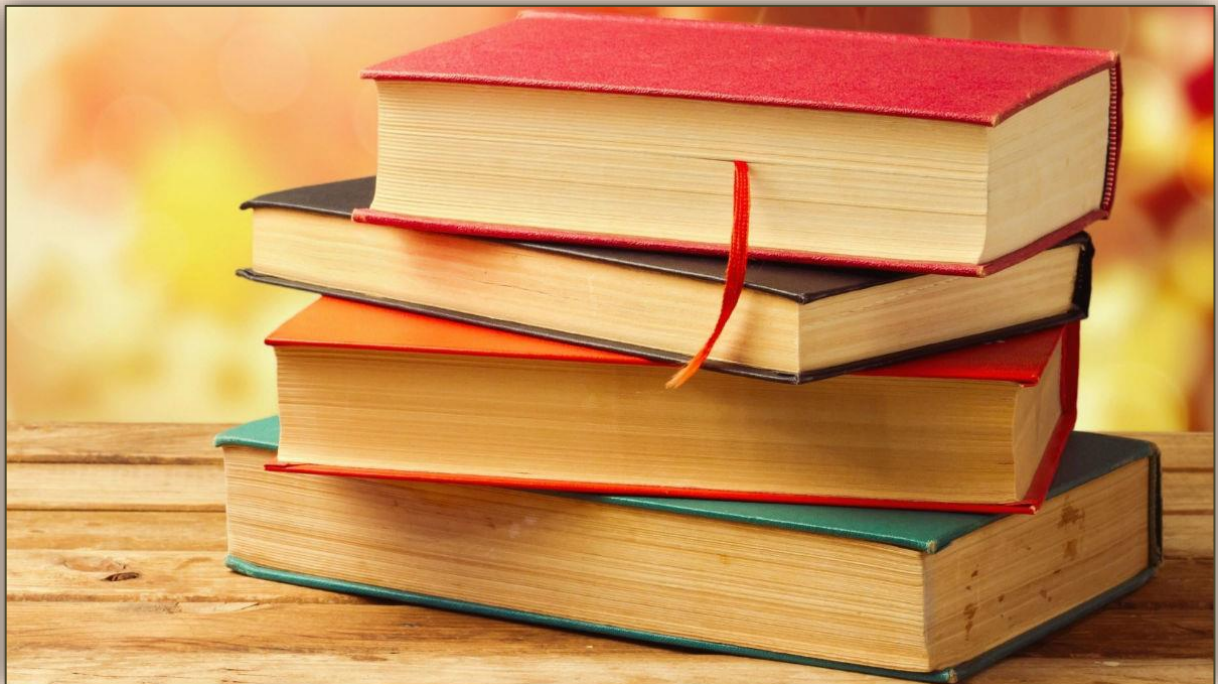


ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВО – ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА



**РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ ПОКАЖЧИК
ЛІТЕРАТУРИ З ПИТАНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА
І ПІВРІЧЧЯ 2023 р.**



ВІННИЦЯ

2023

До відома користувачів!

Відділ наукової інформації та бібліографії науково-технічної бібліотеки ВНТУ укладає «Рекомендаційний покажчик літератури з питань вищої школи», де ви зможете ознайомитися з публікаціями про інформаційну підтримку освітньої, виховної та просвітницької діяльності.

При упорядкуванні рекомендаційного покажчика матеріал у розділах згруповано в алфавіті назв, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу.

Покажчик включає матеріали з періодичних видань традиційного та відкритого доступу за I півріччя 2023 р.

Години роботи: з 9.00 до 17.00.

Укладач: головний бібліотекар

Ольга Немчук

Зміст

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ	4
ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ – 2023	5
МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС	5
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ	5
ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ	7
ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	8
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	8
ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	13
ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	14
ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ	17
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	18
ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО	21
ІТ – ОСВІТА	22
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ	23
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	24
ВІЙСЬКОВА ОСВІТА	28
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	30
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА	31
ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ	36
ВИЗНАЧНІ ПЕДАГОГИ, ДІЯЧІ НАУКИ, ТЕХНІКИ	37
СУЧАСНИЙ БІБЛОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ	37
ВИЩА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ	38
ОСВІТА І ВІЙНА	40

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

1. **Дітей героїв – на бюджет** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 5.
2. **Зміни «За сумісництвом»** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 6.
3. **Короденко, М.** Конфлікт інтересів: рекомендації НАЗК / М. Короденко // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 6.
4. **Освіта 4.0: український світанок** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 2.
5. **Роз'яснення Уповноваженого щодо соціальної та академічної стипендії у закладах вищої освіти** [Електронний ресурс] / Профспілка працівників освіти і науки України. – Режим доступу: <https://pon.org.ua/novyny/10064-roziasnennia-upovnovazhenogo-shchodo-socialnoi-ta-akademichnoi-stypendii-u-zakladakh-vyshchoi-osvity.html> (дата звернення: 17.08.2023).
6. **Роман Єрмоличев: із фінансуванням освіти наступного року все буде добре** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 5.
7. **Сорока, В.** Трудове законодавство – застосовуємо індивідуально / В. Сорока // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 12-13.
8. **Стратегія рівності** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 4.
9. **Схвалено порядок формування та перевірки Е-студентських (учнівських) квитків** [Електронний ресурс] / Профспілка працівників освіти і науки України. – Режим доступу: <https://pon.org.ua/novyny/10163-skhvaleno-poriadok-formuvannia-ta-perevirky-e-studentskykh-uchnivskykh-kvytkiv.html> (дата звернення: 17.08.2023).
10. **Уточнені спеціальності** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 2.

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ

1. **Десятов, Т. М.** Стратегія розвитку закладу вищої освіти в умовах політико-економічних і соціокультурних змін [Електронний ресурс] / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 1. – С. 5–10. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/335> (дата звернення: 09.08.2023).
2. **Лисакова, І.** Стратегії освіти для креативного суспільства / І. Лисакова // Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 21-28.
3. **Чужиков, В. І.** Глобалізація і локалізація вищої освіти [Електронний ресурс] /

В. І. Чужиков, В. Г. Чужикова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 160-165. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).

ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ – 2023

1. **Короденко, М.** Яким бути вступу – 2023? / М. Короденко // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 9.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. **Андрущенко, В.** Українські університети перед викликами соціально-турбулентного світу / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 5-12.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

1. **Калюжна, Т. Г.** Міжнародна підтримка українських науковців в умовах війни [Електронний ресурс] // Т. Г. Калюжна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2022. – Вип. 2 (22). – С. 84-96. – Режим доступу: <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/224/188> (дата звернення: 22.08.2023).
2. **Наука та бібліотечна справа в умовах воєнного стану в Україні: міжнародна підтримка** // Бібліотечний вісник. – 2022. – № 1. – С. 107-120.
3. **Нестерова, М.** Діяльність університетів у подоланні кризових станів суспільства (практика впровадження міжнародних проєктів Еразмус+) / М. Нестерова, А. Заможський // Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 46-53.
4. **Терещенко, Г. М.** Міжнародна фінансова підтримка організації освітнього процесу в умовах запровадження воєнного стану в Україні [Електронний ресурс] / Г. М. Терещенко, Н. Б. Пронь, О. Ю. Анісімова // Український соціум. – 2022. – № 2 (81). – С. 169–180. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2022_2_18 (дата звернення: 09.08.2023).

МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ ЯК МАЙБУТНЄ ЇЇ ДЕРЖАВИ

1. **Parczewski, R.** Drones as a new technology to support learning [Electronic resource] / R. Parczewski // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1. – С. 48-51. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4853/5105> (дата звернення: 11.08.2023).

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. **Бойчук, Ю. Д.** Інноваційна діяльність керівника закладу вищої освіти в системі внутрішнього управління якістю [Електронний ресурс] / Ю. Д. Бойчук, А. В. Боярська-Хоменко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 58. – С. 7-16. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/3990/4164> (дата звернення: 11.08.2023).
2. **Желанова, В. В.** Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти [Електронний ресурс] / В. В. Желанова // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. – 2022 – Вип. 2 (51). – С. 50–53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_2_12 (дата звернення: 09.08.2023).
3. **Заскалета, С. Г.** Впровадження інновацій у закладах вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи [Електронний ресурс] / С. Г. Заскалета, М. К. Смуглякова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022. – Вип. 4 (44). – С. 108-112. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3112/2954> (дата звернення: 10.08.2023).
4. **Зеленська, Л. М.** Інноваційні технології ситуативного моделювання в іншомовній підготовці майбутніх авіаційних фахівців [Електронний ресурс] / Л. М. Зеленська, С. В. Тимченко // Науковий вісник Льотної академії. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 12. – С. 53–59. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasps_2022_12_9 (дата звернення: 09.08.2023).
5. **Ісакова, Н. Б.** Про інноваційне співробітництво університетів і бізнесу: досвід України [Електронний ресурс] / Н. Б. Ісакова // Наука та наукознавство. – 2022. – № 2 (116). – С. 24–47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_2_5 (дата звернення: 09.08.2023).
6. **Кічук, Н. В.** Освітні інновації: конструктивність SMART-комплексів у контексті розв’язання проблематики вищої педагогічної школи [Електронний ресурс] / Н. В. Кічук // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 54-57. –

Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/7.pdf> (дата звернення: 11.08.2023).

7. **Лопатюк, О.** Інновації на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Лопатюк, О. Захарова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2023. – Вип. 1 (138). – С. 150-154. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2023_1_22.pdf (дата звернення: 10.08.2023).
8. **Миценко, В. І.** Принципи формування soft skills у студентів вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти [Електронний ресурс] / В. І. Миценко, Т. В. Русановська // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 192-196. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1387/1339> (дата звернення: 17.08.2023).
9. **Степаненко, О. І.** Можливості для інновацій: віртуальне інформаційне середовище як засіб підвищення якості освіти [Електронний ресурс] / О. І. Степаненко, О. М. Кохан, Н. О. Михайлова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 256-259. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/51.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
10. **Трофименко, О. А.** Інноваційна позиція педагога: сутність і характеристики поняття [Електронний ресурс] / О. А. Трофименко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 151-155. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
11. **Червінська, І.** Змішане навчання як інноваційна організація навчального процесу у вищих навчальних закладах України [Електронний ресурс] / І. Червінська, Н. Мельник, Н. Галюк // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2023. – Vol. 10 (1). – Р. 216-224. – Режим доступу: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6733/7034> (дата звернення: 10.08.2023).
12. **Шовкова, А. О.** Технологія розвитку інноваційної культури викладача [Електронний ресурс] / А. О. Шовкова // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 201-207. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).

ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

1. **Кравченко, Т. М.** Європейська модель підготовки фахівців за економічною

- спеціалізацією [Електронний ресурс] / Т. М. Кравченко, Е. В. Маркова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 106-110. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
2. **Мартиненко, О.** Окремі аспекти підготовки майбутніх економістів за сучасних умов [Електронний ресурс] / О. Мартиненко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2022. – № 1 (101). – С. 42–49. – Режим доступу: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854> (дата звернення: 02.03.2023).
 3. **Мельникова, О.** Досвід практичної підготовки магістрантів спеціальності «Економіка» в умовах онлайн навчання [Електронний ресурс] / О. Мельникова, Ю. Олійник // Новий Колегіум. – 2022. – № 3. – С. 28-32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2022_3_8 (дата звернення: 10.08.2023).
 4. **Рум'янцева, К. Є.** Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами [Електронний ресурс] / К. Є. Рум'янцева // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 130-133. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

1. **Жежерун, Д. А.** Сучасний стан підготовки майбутніх фахівців до підприємництва в європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] / Д. А. Жежерун // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 185-191. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 08.08.2023).

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. **Акіліна, О.** Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: оцінка освітніх реформ [Електронний ресурс] / О. В. Акіліна, А. Г. Панченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 78-85. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).

2. **Балюк, Л. В.** Управління професійною підготовкою майбутніх педагогів як ресурсний резерв якості освіти [Електронний ресурс] / Л. В. Балюк, І. Г. Брижата // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (1). – С. 100-104. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
3. **Бесарабчук Г. В.** Ефективність викладання у вищій школі як основа покращення функціонування якості управління сучасного університету [Електронний ресурс] / Г. В. Бесарабчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 7-20. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 11.08.2023).
4. **Воєвідко, Л. М.** Забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО як шлях підготовки конкурентоспроможного фахівця на ринку праці [Електронний ресурс] / Л. М. Воєвідко // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 216-234. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 11.08.2023).
5. **Дослідженню PISA-2025 – бути** // Освіта України. – 2022. – 26 грудня (№ 49-50). – С. 2.
6. **Залежність розвитку системи внутрішнього забезпечення якості від впровадження досвіду практичної діяльності в освітній процес закладу вищої освіти** [Електронний ресурс] / М. Медвідь, М. Ктіторов, Ю. Медвідь, В. Поляков, М. Гаврищук, Я. Вишневська // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1. – С. 13-19. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4769/5024> (дата звернення: 11.08.2023).
7. **Мовчан, В. І.** Формування управлінської культури в системі забезпечення якості освітньої діяльності в структурному підрозділі ЗВО [Електронний ресурс] / В. І. Мовчан // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 24–29. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/349> (дата звернення: 09.08.2023).
8. **Осередчук, О. А.** Організація та проведення експериментального дослідження щодо застосування моніторингу якості освіти [Електронний ресурс] / О. А. Осередчук // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 118-124. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 08.08.2023).

9. **Осередчук, О.** Забезпечення організації партнерства викладачів і студентів для здійснення якісного моніторингу вищої освіти [Електронний ресурс] // О. Осередчук // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 31-38. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepISh-yCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).
10. **Система моніторингу освітніх результатів під час вивчення технічних дисциплін в умовах навчального онлайн середовища закладу вищої освіти** [Електронний ресурс] / І. В. Бациуровська, Н. А. Доценко, О. А. Горбенко, А. П. Галєєва // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 132-135. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
11. **Тимошенко, Ю.** Освіта у сфері менеджменту: між парадигмами керівництва і лідерства [Електронний ресурс] / Ю. Тимошенко, Л. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 18–24. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4717/4968> (дата звернення: 09.08.2023).
12. **Melnyk, A. V.** Use of digital technologies for control of knowledge and skills of students [Electronic resource] / A. V. Melnyk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4 (111). – С. 213-233. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/277101/271860> (дата звернення: 10.08.2023).
13. **Ponomarov, O.** Benefits and disadvantages of blended learning in higher education [Electronic resource] / O. Ponomarov // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. – 2022. – Вип. 1 (15). – С. 43–46. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_15_2022.pdf (дата звернення: 09.08.2023).

ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. **Гуманізація професійної підготовки в закладі вищої освіти: теоретичні засади** [Електронний ресурс] / О. А. Біда, Т. М. Горохівська, Ю. М. Козловський, О. С. Білик // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 73-77. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

- 14 **Будянська, В. А.** Формування вмінь ділового спілкування майбутніх керівників закладів освіти [Електронний ресурс] / В. А. Будянська // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 124-128. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
1. **Вайнтрауб, М. А.** Формування педагогічної культури у майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / М. А. Вайнтрауб // Науковий вісник Льотної академії. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – С. 11–16. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasps_2022_12_3 (дата звернення: 09.08.2023).
2. **Волкова, Н. П.** Професійно-педагогічна комунікація викладачів закладів вищої освіти: виклики війни [Електронний ресурс] / Н. П. Волкова, О. В. Лебідь // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 1 (23). – С. 132-142. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/17.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).
- 15 **Гриньків, А.** Комунікативна компетентність у професійній підготовці менеджерів соціокультурної діяльності / А. Гриньків // Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 54-60.
3. **Дементьєва, Т.** Артистизм як необхідний компонент педагогічного професіоналізму викладача [Електронний ресурс] / Т. Дементьєва // Новий колегіум. – 2022. – № 3 (108). – С. 66–69. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2022_3_14 (дата звернення: 10.08.2023).
- 16 **Десятов, Т.** Лідерство як принцип управління [Електронний ресурс] / Т. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 11-18. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4695/4948> (дата звернення: 11.08.2023).
- 17 **Довбенко, С.** Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни [Електронний ресурс] // С. Ю. Довженко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2022. – Вип. 2 (22). – С. 131-140. – Режим доступу: <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/228/192> (дата звернення: 22.08.2023).
4. **Ільїна, Н.** Гендерні стереотипи в трьох перспективах: від теорії до психологічної практики [Електронний ресурс] / Н. М. Ільїна, С. О. Мисник, Ю. В. Рябко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). –

- С. 109-115. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
5. **Ільченко, О.** Єдність педагогічної теорії і практики в системі професійної підготовки магістрів (з досвіду роботи) [Електронний ресурс] / О. Ю. Ільченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 27-32. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yyxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).
- 18 **Козобродова, Д.** Трансформації соціальної реальності у контексті її психомірності / Д. Козобродова // Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 71-78.
6. **Короїд, Т. В.** Управління розвитком творчого потенціалу вчителів: проблеми й перспективи зростання [Електронний ресурс] / Т. В. Короїд // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 216-225. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
- 19 **Кузьоменська, Л.** Мова як фактор комунікативної ефективності / Л. Кузьоменська / Вища освіта України. – 2022. – № 4. – С. 79-88.
7. **Курок, В.** Формування толерантності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки [Електронний ресурс] / В. П. Курок, М. Є. Хабенко, А. В. Зінченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 12-16. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yyxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).
- 20 **Паскаль, О. В.** Особливості розвитку особистості в ситуації невизначеності [Електронний ресурс] / О. В. Паскаль // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 203-206. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
- 21 **Ратушний, В. Р.** Принцип спадкоємності неперервної освіти у формуванні цифрової компетентності вчителя [Електронний ресурс] / В. Р. Ратушний // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 167-170. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
- 22 **Скрипник, Н.** Психолого-педагогічне дослідження та корегування професійних інтересів здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. Скрипник // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного

університету. – 2023. – Вип. 2. – С. 50-57. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/index> (дата звернення: 11.08.2023).

- 23 **Хміль, І. Ю.** Педагогічні технології організації освітнього процесу в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / І. Ю. Хміль, Т. В. Сергієнко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 155-158. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. **Вишківська, В. Б.** Особливості професійно-педагогічної підготовки в умовах становлення інноваційної освітньої парадигми [Електронний ресурс] / В. Б. Вишківська, Л. І. Кондратенко, В. М. Мирошніченко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С.129-133. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
2. **Головко, Н.** Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інтерактивних технологій [Електронний ресурс] / Н. Головко, О. Кузнецова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. – 2022. – Вип. 1 (15). – С. 5–8. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_16_2_022.pdf (дата звернення: 09.08.2023).
3. **Козубцов, І. М.** Кіберонтологічний підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти: теорія та практика [Електронний ресурс] // І. М. Козубцов // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2022. – Вип. 2 (22). – С. 96-105. – Режим доступу: <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/225/189> (дата звернення: 22.08.2023).
4. **Козяр, М. М.** Моделювання наукової діяльності закладів вищої освіти в контексті інтегративно-інформаційного підходу [Електронний ресурс] / М. М. Козяр, Ю. М. Козловський, М. В. Гаврилюк // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 102-105. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
5. **Самойленко, Н.** Організація науково-дослідної діяльності у закладі вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. Самойленко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні

науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 88-94. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4707/4957> (дата звернення: 11.08.2023).

6. **Ступак, О. П.** Змішане навчання як форма організації педагогічної взаємодії у ЗВО у сучасних умовах [Електронний ресурс] / О. П. Ступак, С. Ю. Люльчак, З. О. Возна // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 260-265. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/52.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. **Геворгян, К. Л.** Методичні засади вивчення іноземної мови майбутніми перекладачами [Електронний ресурс] / К. Л. Геворгян, О. М. Гвоздяк, У. В. Шостак // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 162-165. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
2. **Гриньова, М.** Тренінг як засіб підвищення мотивації до саморегуляції навчання майбутніх учителів іноземної мови [Електронний ресурс] / М. В. Гриньова, Ю. О. Стрижак // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 18-22. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2uyxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).
3. **Дутка, Г. Я.** Методологічні засади інтеграції інформаційно-комунікаційних засобів навчання у педагогічні технології [Електронний ресурс] / Г. Я. Дутка, О. С. Білик, Т. І. Яремко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 124-127. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
4. **Застосування знаково-символічного підходу у процесі формування професійних компетентностей студентів вищих технічних навчальних закладів** [Електронний ресурс] / С. А. Кирилашук, З. В. Бондаренко, В. І. Ключко, І. В. Хом'юк // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2022. – Т. 53, № 1. – С. 91-100. – Режим доступу: <https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/868/569>. (дата звернення: 25.01.2023).
5. **Кожедуб, О.** Методи військово-педагогічних наукових досліджень [Електронний ресурс] / О. Кожедуб, В. Гаврюшенко, Л. Левенець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні

науки. – 2022. – Вип. 1 (49). – С. 9–12. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74> (дата звернення: 09.08.2023).

6. **Кононенко, С. О.** Методика проведення метрологічних досліджень при вивченні студентами ЗВО фахових дисциплін [Електронний ресурс] // С. О. Кононенко, Л. В. Кононенко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 143-147. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1377/1330> (дата звернення: 17.08.2023).
7. **Кулалаєва, Н.** Методика формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх бакалаврів з професійної освіти [Електронний ресурс] / Н. Кулалаєва, Х. Бахтіярова, М. Артюшина // Професійна педагогіка. – 2023. – № 1 (26). – С. 74-83. – Режим доступу: <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/831/1091> (дата звернення: 17.08.2023).
8. **Маринченко, І. В.** Особливості розвитку педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти відповідно вимог ринку праці [Електронний ресурс] / І. В. Маринченко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 52-55. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
9. **Методика навчання мультимедійних графічних пакетів та систем автоматичного проєктування в умовах дистанційної освіти** [Електронний ресурс] / О. М. Трифонова, Ю. В. Колесніченко, М. І. Садовий, Д. В. Соменко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 135-140. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
10. **Орищин, І. С.** Формування педагогічної майстерності викладача іноземної мови закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / І. С. Орищин // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 92-95. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
11. **Плахотнік, О.** Методика навчання в категоріальному полі професійної підготовки викладача вищої школи [Електронний ресурс] / О. Плахотнік // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. – 2022. – Вип. 1 (15). – С. 40–44. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_16_2_022.pdf (дата звернення: 09.08.2023).
12. **Пятничук, Т.** Методика застосування кейс-методу у дослідженні енергоефективності будівельної галузі у професійній підготовці [Електронний ресурс] / Т. В. Пятничук // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. –

Вип. 2 (52). – С. 96-102. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).

13. **Садовий, М. І.** Методика вивчення нормативних та методологічних джерел з формування концепції становлення фахівця [Електронний ресурс] / М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 226-232. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
14. **Стрига, Е. В.** Навчання аудіювання англомовного мовлення у ЗВО [Електронний ресурс] / Е. В. Стрига // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 52-55. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023)
15. **Топольник, Я.** Особливості вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» в процесі підготовки майбутніх докторів філософії [Електронний ресурс] / Я. Топольник // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2022. – № 1 (101). – С. 16–23. – Режим доступу: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854> (дата звернення: 09.08.2023).
16. **Хорошайло, О. С.** M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі [Електронний ресурс] / О. С. Хорошайло // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 83-88. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
17. **Шуляк, А. С.** Методологічні підходи та принципи формування професійного потенціалу майбутніх учителів з використанням вебтехнологій [Електронний ресурс] / А. С. Шуляк // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 110-117. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 08.08.2023).
18. **Юань Веньцзін.** Педагогічні умови формування трансверсальних компетентностей майбутніх докторів філософії у галузі освіта/педагогіка у процесі професійної підготовки: методика виявлення [Електронний ресурс] / Юань Веньцзін, І. О. Ткаченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 164-170. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 08.08.2023).

19. **Юник, О.** Ділова репутація майбутнього викладача закладу вищої освіти як науковий феномен [Електронний ресурс] / О. Юник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Військово-спеціальні науки. – 2021. – Вип. 4 (48). – С. 29–32. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/68> (дата звернення: 09.08.2023).
20. **Ponomarenko, N. M.** Quality speaking activities for advanced esl students [Electronic resource] / N. M. Ponomarenko, L. I. Rybchuk // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 72-78. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

1. **Душечкіна, Н.** Використання комп'ютерних програм з хімії у підготовці майбутніх фахівців природничих спеціальностей [Електронний ресурс] / Н. Ю. Душечкіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 55-60. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2уухMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).
2. **Кочубей, О. В.** Обґрунтування змісту підготовки майбутніх учителів хімії до використання web-технологій у професійній діяльності [Електронний ресурс] / О. В. Кочубей // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 155-163. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2уухMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 08.08.2023).
3. **Кочубей, О.** Основні напрями використання інформаційних технологій у процесі викладання хімії [Електронний ресурс] / О. Кочубей // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 11-18. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepISh-yCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).
4. **Рудченко, В. А.** Вектори розвитку педагогічної майстерності майбутніх викладачів хімії у процесі професійної підготовки [Електронний ресурс] / В. А. Рудченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. – 2022. – Вип. 2 (51). – С. 127–130. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_2_28 (дата звернення: 09.08.2023).

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

1. **Ахмад, І. М.** Специфіка викладання англійської мови для студентів технічних спеціальностей в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / І. М. Ахмад, Т. П. Лисенко, В. В. Чмель // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 23-26. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
2. **Гаврилюк, Н. М.** Огляд сучасних онлайн-методик викладання англійської студентам в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. М. Гаврилюк, В. О. Яблочнікова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 43-45. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/7.pdf> (дата звернення: 11.08.2023).
3. **Гаврилюк, Н. М.** Професійна освіта: викладання англійської студентам економічних спеціальностей [Електронний ресурс] / Н. М. Гаврилюк // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 1 (23). – С. 143-148. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/18.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).
4. **Гнатик, К. Б.** Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов [Електронний ресурс] / К. Б. Гнатик, К. Й. Фодор // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 113-116. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
5. **Деяк, Ю. М.** Формування знань фахової англомовної лексики студентів-економістів [Електронний ресурс] / Ю. М. Деяк, М. Ю. Деяк, Т. М. Іщенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 100-102. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/19.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
6. **Деяк, Ю. М.** Формування фахової мовної компетентності при навчанні студентів економістів курсу англійської мови [Електронний ресурс] / Ю. М. Деяк, М. Ю. Деяк, Т. М. Іщенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 121-123. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
7. **Дидактичні умови формування орієнтирів англомовного міжкультурного спілкування серед студентів** [Електронний ресурс] / О. Т. Зарівна, О. Т. Марків, Н. І. Химай, Н. С. Шалова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 189-193. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
8. **Заслужена, А. А.** Діяльнісно-орієнтований підхід при вивченні іноземної мови у ЗВО [Електронний ресурс] / А. А. Заслужена, А. П. Сабітова, В. М. Донченко //

- Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 11-16. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
9. **Іваніга, О. В.** Основні види самостійної роботи студентів економічних спеціальностей під час вивчення англійської мови [Електронний ресурс] / О. В. Іваніга, С. Є. Тарасенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (1). – С. 208-211. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
10. **Киричук-Хассан Саїд Хассан, У. І.** Використання віртуальних екскурсій на заняттях з іноземної мови в умовах дистанційної освіти [Електронний ресурс] / У. І. Киричук-Хассан Саїд Хассан // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 249-152. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
11. **Кічук, Н. В.** Комунікативна компетентність студентів-іноземців у університетах будівництва та архітектури: сутність та структура [Електронний ресурс] / Н. В. Кічук // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 31-34. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
12. **Комар, О. С.** Вплив інноваційних методів на якість викладання англійської мови у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. С. Комар // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 36-39. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
13. **Парфьонова, О. В.** Використання мобільних телефонів для активізації вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Парфьонова, О. М. Богдан, К. Т. Умяров // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 18-21. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
14. **Погорєлова, Т. Ф.** Інтерактивні методи навчання іноземній мові студентів немовних закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Т. Ф. Погорєлова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 55-58. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
15. **Подоляк, М.** Порівняльний аналіз традиційного, дистанційного та змішаного навчання англійської мови у ЗВО [Електронний ресурс] / М. Подоляк // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 4. – С. 87-97. – Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/38> (дата звернення: 09.08.2023).

16. **Свиридюк, В.** Мовний портфель як сучасний засіб навчання в умовах самостійної роботи майбутніх викладачів німецької мови [Електронний ресурс] // В. Свиридюк // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 32-38. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/132/95> (дата звернення: 21.08.2023).
17. **Хромова, В. С.** Використання теорії множинного інтелекту на уроках з англійської мови [Електронний ресурс] / В. С. Хромова, Ю. А. Фурса // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54. – С. 52-56. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_2/10.pdf (дата звернення: 11.08.2023).
18. **Шевчук, А. О.** Мобільні додатки для вивчення англійської мови як засіб організації самостійної роботи студентів [Електронний ресурс] / А. О. Шевчук // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 141-144. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
19. **Щербицька, В. В.** Розвиток критичного мислення студентів під час занять з іноземної мови у ЗВО [Електронний ресурс] / В. В. Щербицька, Щ. І. Письменна, В. І. Голяк // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 2 (24). – С. 72-79. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/8.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).
20. **Воуко, G. I.** Virtual learning environment (vle) on the ukrainian language as a foreign language for students of the 4th course of technical high schools [Electronic resource] / G. I. Воуко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 197-202. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
21. **Sokyrskа, O. S.** Modern trends in elt through e-learning platforms [Electronic resource] / O. S. Sokyrskа S.Yu. Buha M. P. Kolisnyk Y. A. Kornytska / Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 68-71. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
22. **Tarasiuk, N. M.** Multimodal text focus as a motivational pedagogical tool for civil engineering students' motivation in learning english [Electronic resource] / N. M. Tarasiuk, N. F Osetska, A. V. Shykun // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 31-35. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО

1. **Бойко, Л. К.** Аналіз факторів академічної освіти майбутніх бакалаврів з електроніки в Україні [Електронний ресурс] / Л. К. Бойко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2023. – Вип. 2 (143). – С. 41-46. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1C8bh0y_mol01_WJuQXPSx5Qn3baWN97Q/view (дата звернення: 17.08.2023).
2. **Джеджула, О.** Формування професійної відповідальності майбутніх інженерів у контексті графічної підготовки [Електронний ресурс] // О. Джеджула // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 52-56. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepISh-yCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).
3. **Застосування комп'ютерного моделювання для розрахунків автомобільного транспорту** [Електронний ресурс] / С. Псьол, О. Диха, О. Рудик, К. Голенко // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (32). – С. 148-170. – Режим доступу: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1322/1277> (дата звернення: 11.08.2023).
4. **Ісаєва, О.** Імплементация технології stem-освіти у технічних вишах [Електронний ресурс] / О. Ісаєва, Г. Шайнер // Молодь і ринок. – 2022. – № 6 (204). – С. 45–49. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2022_6_9 (дата звернення: 10.08.2023).
5. **Красильник, Ю. С.** Особливості організації самостійної роботи майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (будівництво та зварювання)» [Електронний ресурс] / Ю. С. Красильник // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (2). – С. 108-112. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_2/55-2_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
6. **Мазур, І.-С.** Про необхідність вивчення робототехніки як засобу формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів [Електронний ресурс] // І.-С. Мазур, Ю. Франко // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 16-21. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/78/75> (дата звернення: 17.08.2023).
7. **Числове моделювання як одна із складових фундаментальної математичної підготовки інженерів** / С. А. Кирилащук, З. В. Бондаренко, В. І. Ключко, Т. Г. Кирилащук // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2022. – № 3 (55). – С. 74-84.
8. **Graphic education and prospects of its improvement for junior students of architectural and art direction** [Electronic resource] / V. P. Brednyova,

I. M. Prokhorets, E. V. Mikhaylenko, O. M. Smychkovska // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 117-123. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).

ІТ – ОСВІТА

1. **Аль-Амморі, А. Н.** Міжпредметні зв'язки дисциплін математичної підготовки з дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців з інформаційної безпеки [Електронний ресурс] / А. Н. Аль-Амморі, Р. М. Іщенко, Г. Л. Ісаєнко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 31-36. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
2. **Бутко, М. П.** Сучасні аспекти цифровізації і впровадження штучного інтелекту в діяльність закладів вищої освіти України / М. П. Бутко, М. І. Мурашко, С. О. Назарко // Економіка України. – 2022. – № 11. – С. 76-86.
3. **Войцеховська, О. О.** Про один спосіб створення бази даних для системного аналізу якості засвоєння студентами навчальної дисципліни / О. О. Войцеховська, Б. І. Мокін, Д. О. Шалагай // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 5 (164). – С. 58-67. – DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-164-5-58-67>.
4. **Конопляник, Л. М.** Особливості формування іншомовної компетентності в аудіюванні у майбутніх ІТ-фахівців засобами вебресурсів [Електронний ресурс] / Л. М. Конопляник // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 258-262. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
5. **Курганський, А. Р.** Розробка web-сервісу для створення електронних тренувальних вправ [Електронний ресурс] / А. Р. Курганський, Н. В. Олефіренко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 59. – С. 7-16. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/10947> (дата звернення: 11.08.2023).
6. **Лаврентьєва, О. О.** Методика підготовки майбутніх ІТ-фахівців до стратегічної та тактичної діяльності в бізнес-організаціях [Електронний ресурс] / О. О. Лаврентьєва, О. П. Крупський // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2023. – Вип. 1 (25). – С. 51-61. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/7.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).

7. **Носирєва, О. В.** Професійні стандарти і кваліфікації в ІТ-освіті Великобританії [Електронний ресурс] / О. В. Носирєва // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 157-162. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
8. **Пенко, В.** Використання візуалізації на різних етапах вивчення дисципліни «Програмування» [Електронний ресурс] / В. Пенко, О. Пенко // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 2. – С. 31–39. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/edinpr_2023_11_2_7 (дата звернення: 09.08.2023).
9. **Пуляк, О.** Перспективи використання сучасних таск-менеджерів для управління ІТ проєктами [Електронний ресурс] // О. В. Пуляк, Н. В. Мироненко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 213-218. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1391/1343> (дата звернення: 17.08.2023).
10. **Самойленко, О. А.** Можливості та виклики штучного інтелекту для закладів вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. А. Самойленко, О. П. Ступак, М. А. Юзик // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 140-143. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/28.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
11. **Шаравара, В. В.** Аналіз експериментальної роботи з формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців ІТ [Електронний ресурс] / В. В. Шаравара // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (3). – С. 153-155. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_3/55-3_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
12. **Шліхта, Г.** Формування аксіологічної й деонтологічної компетентностей у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців ІТ-галузі: стан дослідження проблеми [Електронний ресурс] / Г. Шліхта // Молодь і ринок. – 2022. – № 5 (203). – С. 96–103. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/264648/260747> (дата звернення: 09.08.2023).
13. **Яндола, К. О.** Використання Chatgpt в освітньому процесі [Електронний ресурс] / К. О. Яндола // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 261-265. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

1. **Гринь, О. В.** Формування екологічної культури майбутніх учителів біології: вітчизняний і зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / О. В. Гринь // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (1). – С. 18-23. – Режим доступу:

- http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
2. **Совгіра, С.** Формування конкурентоспроможного фахівця у процесі професійно-екологічної освіти [Електронний ресурс] / С. Совгіра, О. Браславська // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 79-86. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepISh-yCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).
 3. **Стецула, Н.** Зарубіжний досвід формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих спеціальностей [Електронний ресурс] / Н. О. Стецула // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 68-77. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

1. **Андрійченко, Н.** Здобуття цифрової освіти на тренінгах з електронного урядування / Н. Андрійченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2022. – № 4. – С. 8-11.
2. **Бохонько, Є. О.** Цифрова трансформація освіти 4.0: викладання та навчання в епоху цифрових технологій [Електронний ресурс] / Є. О. Бохонько, О. В. Шелевер // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 219-222. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/45.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
3. **Вьюненко, О.** Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій освіті [Електронний ресурс] // О. Вьюненко, К. Агаджанов-Гонзалес, С. Агаджанова, Ю. Руденко // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 4. – С. 13-19. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/134/102> (дата звернення: 21.08.2023).
4. **Громик, А. П.** Цифрові компетентності: основа трансформації освіти чи ключова потреба [Електронний ресурс] / А. П. Громик, І. В. Семенишина, І. В. Брюховецька // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 234-237. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

5. **Громик, Л. І.** Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти [Електронний ресурс] / Л. І. Громик, О. А. Сопіна, Р. Р. Сіренко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 71-75. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
6. **Добір цифрових засобів навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій** [Електронний ресурс] / Т. А. Вакалюк, Д. С. Антонюк, А. В. Морозов, О. В. Чижмотря, О. Г. Чижмотря // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 228-236. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/47.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
7. **Досвід підготовки бакалаврів у галузі інформаційних технологій у провідних країнах світу** [Електронний ресурс] / Т. А. Вакалюк, Д. С. Антонюк, І. В. Новіцька, Л. А. Марцева, Н. С. Кот // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – Вип. 1 (45). – С. 83-91. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3378/3211> (дата звернення: 10.08.2023).
8. **Кокнова, Т. А.** Соціальні мережеві сервіси WEB 2.0 у контексті формування комунікативної компетентності в здобувачів вищої освіти в процесі фахової підготовки [Електронний ресурс] / Т. А. Кокнова, О. Г. Бледнова, Л. А. Овчарова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 52-55. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
9. **Конопляник, Л. М.** Організація формуального оцінювання здобувачів вищої освіти засобами цифрових інструментів під час дистанційного навчання фахової іноземної мови [Електронний ресурс] / Л. М. Конопляник // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54 (2). – С. 187-192. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_2/37.pdf (дата звернення: 11.08.2023).
10. **Кулешов, С. О.** Аналіз особливостей сучасних технологій навчання [Електронний ресурс] / С. О. Кулешов // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 59. – С. 143-146. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/59_2023.pdf (дата звернення: 14.08.2023).
11. **Кучай, О.** Класифікація ВЕБ-ресурсів у сучасному інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / О. В. Кучай, П. П. Андрусик, Н. В. Рокосовик, В. В. Гончарук // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 2 (52). – С. 41-47. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1P5u3pB2yuxMaNIS6AQcNBOvcKcXsnfWv/view?pli=1> (дата звернення: 07.07.2023).

12. **Кушнір, Л. О.** Використання інформаційних технологій в освітньому процесі в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / Л. О. Кушнір, Л. М. Кібенко, О. О. Хміль // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 188-191. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
13. **Окунькова, О.** Сучасні інформаційні технології аналізу україномовних текстів [Електронний ресурс] / О. Окунькова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2023. – Вип. 1 (138). – С. 73-79. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2023_1_10.pdf (дата звернення: 10.08.2023).
14. **Павлюк, В. І.** Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання іноземної мови в ЗВО [Електронний ресурс] / В. І. Павлюк, Г. О. Бондар // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 120-124. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
15. **Плахотнюк, Н. П.** Потенціал використання мережевих комунікації у навчально-виховному процесі студентів [Електронний ресурс] / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 268-271. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
16. **Потапчук, О.** Сучасні вимоги цифрового суспільства до фахівців комп'ютерного профілю [Електронний ресурс] / О. Потапчук // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 78–82. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/349> (дата звернення: 01.04.2023).
17. **Савіцька, В. В.** Цифровізація освітнього процесу у закладах вищої освіти: ризики і перспективи в сучасних умовах [Електронний ресурс] / В. В. Савіцька // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 59. – С. 76-85. – Режим доступу: [file:///D:/Documents/Downloads/10949-15176-1-SM%20\(2\).pdf](file:///D:/Documents/Downloads/10949-15176-1-SM%20(2).pdf) (дата звернення: 11.08.2023).
18. **Семенишина, І. В.** STEM-технології при викладанні математичних дисциплін [Електронний ресурс] / І. В. Семенишина, Л. В. Антонюк, О. М. Задоріна // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (3). – С. 31-36. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_3/55-3_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
19. **Смирнова, І. М.** Формування цифрової компетентності у здобувачів освіти ЗВО [Електронний ресурс] / І. М. Смирнова, А. Г. Кононенко, С. І. Книш // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 134-137. – Режим доступу:

- http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
20. **Стойка, О. Я.** Роль ІКТ у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО [Електронний ресурс] / О. Я. Стойка, В. О. Веремієнко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (1). – С. 221-224. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
21. **Удич, З. І.** Студентоцентричний підхід в умовах цифровізації навчання [Електронний ресурс] / З. І. Удич, І. М. Шульга, Л. А. Миронова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 151-154. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
22. **Хом'юк, І.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання вищої математики у технічних ЗВО [Електронний ресурс] // І. Хом'юк, С. Кирилащук, В. Хом'юк // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 38-44. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepIShyCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).
23. **Хомовський, О. І.** Використання цифрових технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців фізичної культури [Електронний ресурс] / О. І. Хомовський // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 214-226. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
24. **Цись, О.** Використання інформаційних технологій у профільній підготовці студентів інженерно-педагогічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. О. Цись, І. О. Архипов // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 2 (24). – С. 170-180. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/19.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).
25. **Demianiuk, N. O.** The use of advanced capabilities of Google digital tools during learning english in higher education institutions [Electronic resource] / N. O. Demianiuk, O. I. Hura // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (1). – С. 56-59. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
26. **Dychka, N. I.** Content of teaching future bachelors in it english for specific purposes writing [Electronic resource] / N. I. Dychka, O. I. Hural, L. V. Lomakina // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – Вип. 1 (45). – С. 33-38. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3371/3204> (дата звернення: 10.08.2023).

27. **Shcherbyna, Y. M.** Digital competence of a foreign language teacher in a virtual learning environment [Electronic resource] / Y. M. Shcherbyna // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 257-260. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА

1. **Бачинська, Н. Я.** Професійно-орієнтоване читання як засіб навчання англійської мови курсантів ВВНЗ та військовослужбовців [Електронний ресурс] / Н. Я. Бачинська // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 136-141. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
2. **Врахування тенденцій воєнної політики України в організації освітнього процесу вищого військового навчального закладу** [Електронний ресурс] / М. Медвідь, М. Ктіторов, Ю. Медвідь, А. Курбатов, А. Пашинський, В. Криворучко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 29-37. – Режим доступу: <https://pedejournal.cdu.edu.ua/issue/view/349> (дата звернення: 09.08.2023).
3. **Громова, М.** Застосування кейс-методу під час вивчення правових дисциплін у вищих військових навчальних закладах (військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти) [Електронний ресурс] / М. Громова, А. Савченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2022. – Вип. 1 (49). – С. 5–8. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74> (дата звернення: 02.03.2023).
4. **Данилюк, І. М.** Педагогічні особливості застосування методів продуктивного навчання під час підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України [Електронний ресурс] / І. М. Данилюк // Науковий вісник Льотної академії. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 12. – С. 23–29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasps_2022_12_5 (дата звернення: 09.08.2023).
5. **Зінченко, В. П.** Роль концепту «толерантність» у формуванні професійної компетентності майбутніх офіцерів-психологів [Електронний ресурс] / В. П. Зінченко, Н. Ю. Тробюк, Д. В. Тробюк // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 103-108. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).

6. **Кожедуб, О.** Психолого-педагогічний зміст поняття «мислення курсантів вищого військового навчального закладу» [Електронний ресурс] / О. Кожедуб, В. Гаврюшенко, К. Калишенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2022. – Вип. 1 (49). – С. 35–37. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74> (дата звернення: 09.08.2023).
7. **Короткіх, М. А.** Інтерактивні методи як засіб формування професійної компетентності майбутніх офіцерів [Електронний ресурс] / М. А. Короткіх, Ю. М. Лісніченко // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54 (2). – С. 163-166. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_2/32.pdf (дата звернення: 11.08.2023).
8. **Методичний підхід до оцінювання ефективності індивідуальної підготовки офіцерського складу науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах** [Електронний ресурс] / О. А. Георгадзе, І. В. Пампуха, В. В. Шевчук, С. Г. Пехота, О. Є. Чайковська // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2022. – Вип. № 76. – С. 130–139. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78> (дата звернення: 02.03.2023).
9. **Особливості використання інтерактивних методів навчання у підготовці майбутніх військових психологів** [Електронний ресурс] / О. Кожедуб, О. Соколїна, М. Сириця, К. Калишенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Військово-спеціальні науки. – 2022. – Вип. 4 (52). – С. 5–8. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/viyskovi_52_2022.pdf (дата звернення: 10.08.2023).
10. **Павленко, О.** Організаційно-педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку в процесі професійної підготовки [Електронний ресурс] / О. А. Павленко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 120-128. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
11. **Самелюк, А.** Дослідження мотивації до вивчення іноземної мови у курсантів вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) [Електронний ресурс] / А. Самелюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні

- науки. – 2022. – Вип. – 2 (50). – С. 17–23. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76> (дата звернення: 09.08.2023).
12. **Скрипнікова, В.** Компоненти, критерії, показники та рівні оцінювання розвитку міжкультурної компетентності майбутніх магістрів військового управління [Електронний ресурс] / В. Скрипнікова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. – 2022. – Вип. 1 (15). – С. 52–57. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_16_2022.pdf (дата звернення: 09.08.2023).
13. **Сніца, Т.** Виховання полікультурної особистості у процесі вивчення іноземної мови (на прикладі підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників) [Електронний ресурс] / Т. Сніца // Молодь і ринок. – 2022. – № 5 (203). – С. 142-147. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/264723> (дата звернення: 09.08.2023).
14. **Шагова, О. Ю.** Інформаційні технології як фундамент для розвитку адаптивності офіцера-лідера [Електронний ресурс] / О. Ю. Шагова, С. В. Шагов // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (3). – С. 148-151. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_3/55-3_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
15. **Юрков, А.** Сутність і структура готовності майбутніх військових психологів до професійної службово-бойової діяльності в Збройних Силах України [Електронний ресурс] / А. Юрков // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2022. – Вип. 2 (50). – С. 24–26. – Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76> (дата звернення: 09.08.2023).
16. **Ternavska, T.** Theoretical analysis of educational and professional motivation of future aviation specialists [Electronic resource] / T. Ternavska, O. Danylko, S. Radul // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 141-150. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1. **Академічна доброчесність як елемент внутрішньої системи якості – досвід та перспективи** [Електронний ресурс] / В. С. Сорока, А. В. Клімова, В. І. Корбутяк, С. В. Клімов, О. А. Лагоднюк // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер.: Економічні

- науки. – 2022. – Вип. 2 (98). – С. 245–261. – Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24404/> (дата звернення: 09.08.2023).
2. **Маковей, О. М.** Модернізація навчального процесу за принципом академічної доброчесності: проблеми та ризику [Електронний ресурс] / О. М. Маковей, Р. Г. Маковей // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54 – С. 18-23. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_2/3.pdf (дата звернення: 11.08.2023).
 3. **Перетятко, Ю.** Академічна доброчесність при здійсненні магістерського дослідження [Електронний ресурс] / Ю. М. Перетятко, І. А. Костюченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 158-163. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
 4. **Poliak, O.** Academic integrity in Ukraine and Germany: comparative aspect [Electronic resource] / O. Poliak, T. Tsivrkun // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. – 2022. – Вип. 1 (15). – С. 40–42. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_15_2022.pdf (дата звернення: 09.08.2023).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

1. **Бєлова, В. В.** Організаційні та психосоціальні аспекти організації дистанційного навчання в закладах вищої освіти в умовах війни [Електронний ресурс] / В. В. Бєлова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 142-145. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
2. **Бєлова, В. В.** Понятійно-термінологічний апарат та моделі дистанційного навчання в умовах цифрового освітнього середовища [Електронний ресурс] / В. В. Бєлова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 60. – С. 214-218. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/44.pdf> (дата звернення: 14.08.2023).
3. **Василенко, В.** Платформи дистанційного навчання: основні характеристики та можливості використання / В. Василенко // Вісник Книжкової палати. – 2022. – № 11. – С. 35-40.
4. **Василенко, В.** Платформи дистанційного навчання: основні характеристики та можливості використання [Електронний ресурс] / В. Василенко // Вісник

- Книжкової палати. – 2022. – № 11 (316). – С. 35-40. – Режим доступу: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/271119> (дата звернення: 09.08.2023).
5. **Галицький, О. В.** Організація дистанційного та змішаного навчання в закладах вищої освіти засобами хмарних сервісів [Електронний ресурс] // О. В. Галицький, П. В. Микитенко, Є. В. Малюх // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 106-111. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1369/1324> (дата звернення: 17.08.2023).
 6. **Демченко, І. В.** Ефективність дистанційного освітнього процесу за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / І. В. Демченко, Л. С. Харламова // Науковий вісник Льотної академії. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 12. – С. 30–35. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasps_2022_12_6 (дата звернення: 09.08.2023).
 7. **Дубровіна, І.** Готовність до професійного саморозвитку студентів у просторі дистанційної освіти [Електронний ресурс] / І. В. Дубровіна, В. А. Людвік, В. А. Ружницький // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1. – С. 52-58. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4854/5107> (дата звернення: 11.08.2023).
 8. **Коваленко, С.** Освіта на віддаленні. Ретроспективний аналіз дисертацій за темою «Дистанційна освіта» / С. Коваленко // Вісник Книжкової палати. – 2022. – № 12. – С. 33-40.
 9. **Крекотень, О. В.** Інтеграція іншомовної вербальної та невербальної комунікації в умовах дистанційного навчання воєнного часу [Електронний ресурс] / О. В. Крекотень, О. П. Березняк, Л. І. Байдак // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 46-50. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
 10. **Курінний, О. В.** Ефективність використання інформаційно-освітніх середовищ в умовах дистанційного навчання у вищій школі [Електронний ресурс] / О. В. Курінний // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 196-199. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
 11. **Кучма, О. І.** Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців автотранспортного профілю з використанням технологій дистанційної навчальної взаємодії [Електронний ресурс] / О. І. Кучма, С. В. Філатов // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 2 (24). – С. 181-190. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/19.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).

12. **Макаренко, Н. М.** Дистанційне навчання в контексті ефективності студентсько-викладацької взаємодії [Електронний ресурс] / Н. М. Макаренко, С. А. Дрібас // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка та психологія. – 2022. – Вип. 1 (23). – С. 180-190. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/23.pdf> (дата звернення: 10.08.2023).
5. **Мар'янюк, Я. Г.** Особливості дистанційної освіти в умовах війни [Електронний ресурс] // Я. Г. Мар'янюк, М. А. Огреніч // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 171-176. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1383/1336> (дата звернення: 17.08.2023).
13. **Марушкевич, А.** Змішане навчання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / А. Марушкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2022. – Вип. 2 (16). – С. 29–32. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_16_2022.pdf (дата звернення: 09.09.2023).
14. **Марцева, Л. А.** Технології дистанційної освіти: історія становлення, проблеми використання та перспективи впровадження [Електронний ресурс] / Л. А. Марцева, Т. А. Вакалюк // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (2). – С. 173-178. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_2/55-2_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
15. **Мироненко, Н. В.** Сугестивна технологія як засіб мотивації студентів до освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] // Н. В. Мироненко, О. В. Пуляк // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 208. – С. 187-192. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1385/1338> (дата звернення: 17.08.2023).
16. **Ненько, Ю.** Дистанційне оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 [Електронний ресурс] / Ю. Ненько, О. Іващенко // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 22–27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/edinpr_2023_11_1_6 (дата звернення: 09.08.2023).
17. **Ненько, Ю.** Дистанційне оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 [Електронний ресурс] / Ю. Ненько, О. Іващенко // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 22-27. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/77/80> (дата звернення: 18.08.2023).
18. **Тріпак, М. М.** Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів в умовах діджиталізації економіки [Електронний ресурс] / М. М. Тріпак, І. Л. Гуменюк, О. В. Шевчук // Збірник наукових праць

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Сер.: Педагогічна. – 2022. – Вип. 2. – С. 20-24. – Режим доступу: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/15/13> (дата звернення: 11.08.2023).

19. **Lutsenko, O. M.** Challenges of student assessment in online learning [Electronic resource] / O. M. Lutsenko, N. M. Seminikhyna, T. V. Svyrydiuk // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (2). – С. 210-213. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/56-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).

ВИХОВНА РОБОТА

1. **Борисенко, Н. О.** Виховні стратегії: досвід Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди [Електронний ресурс] / Н. О. Борисенко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 56 (1). – С. 150-153. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
2. **Кучинська, І. О.** Особливості виховання у вищій школі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення [Електронний ресурс] / І. О. Кучинська // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 63-73. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 11.08.2023).
3. **Собченко, Т.** Аналіз досвіду роботи використання потенціалу соціальних мережу реалізації концепції національно-патріотичного виховання [Електронний ресурс] / Т. Собченко, О. Кін // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 45-49. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/69/77> (дата звернення: 18.08.2023).
4. **Сойчук, Р. Л.** Погляд на проблему формування толерантності студентської молоді [Електронний ресурс] / Р. Л. Сойчук, С. В. Лісова // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (2). – С. 204-208. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/57-2_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
5. **Федоров, І. О.** Педагогічні засоби патріотичного виховання в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / І. О. Федоров // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 316-322. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МОЛОДІ ПРИ ДОТРИМАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

- 1. Базильчук, В. Б.** Реалізація особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів до розвитку рухової активності студентів засобами спортивних ігор в освітньому середовищі університету [Електронний ресурс] / В. Б. Базильчук, О. В. Базильчук // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 116-120. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
- 2. Базильчук, В.** Оптимізація рухової активності студентів засобами фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів у позааудиторний час [Електронний ресурс] / В. Базильчук, О. Солтик // Молодь і ринок. – 2022. – № 6 (204). – С. 50–54. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2022_6_10 (дата звернення: 10.08.2023).
- 3. Бейгул, І.** Вплив занять чирлідінгом на здоров'я студентської молоді [Електронний ресурс] / І. Бейгул, О. Шишкіна // Теорія і практика фізичної культури і спорту. – 2022. – Вип. 1 (2). – С. 36–41. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tprphcs_2022_1%282%29_6 (дата звернення: 09.08.2023).
- 4. Гончар, Г.** Контроль та самоконтроль студентів у процесі занять фізичною культурою [Електронний ресурс] / Г. Гончар, А. Затулівітер, С. Власенко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2023. – Вип. 2. – С. 131-137. – Режим доступу: <http://znp.udpu.edu.ua/index> (дата звернення: 11.08.2023).
- 5. Гуртова, Т.** Педагогічні основи корекції ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у процесі фізичного виховання в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / Т. Гуртова, С. Незгода // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 4. – С. 20-25. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/137/103> (дата звернення: 21.08.2023).
- 6. Кисельов, В.** Організація та проведення студентського дозвілля в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / В. Кисельов, Д. Балашов // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 5. – С. 26-30. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/144/115> (дата звернення: 18.08.2023).
- 7. Кравченко, Т.** Значення мотивації для ефективності використання фітнес-програм, що сприяє підвищенню фізичної підготовки студенток [Електронний ресурс] / Т. П. Кравченко, В. М. Данилко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. –

- №. 1. – С. 118-123. – Режим доступу: <https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/4502/4777> (дата звернення: 09.08.2023).
8. **Підгайна, В.** Формування мотивації до фізкультурно-оздоровчих занять у студентської молоді [Електронний ресурс] / В. Підгайна // Теорія і практика фізичної культури і спорту. – 2022. – Вип. 1 (2). – С. 84–90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tprphcs_2022_1%282%29_12 (дата звернення: 09.08.2023).
9. **Тимкович, І.** Грамотність у фізичній культурі здобувачів вищої освіти як чинник їхнього здоров'язбереження [Електронний ресурс] / І. Тимкович, Л. Цьовх, С. Пономарьов // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Т. 11, № 5. – С. 82-87. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/152/123> (дата звернення: 22.08.2023).
10. **Kubitskyi, S. O.** The formation of a healthy lifestyle in the student youth as a complex task of ukrainian education [Electronic resource] / S. O. Kubitskyi, O. V. Voznyuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 4 (111). – С. 184-194. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/277097/271858> (дата звернення: 10.08.2023).

ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ

1. **Бачієва, Л. О.** Дослідницька діяльність фахівців педагогічної освіти: вітчизняний та закордонний досвід [Електронний ресурс] / Л. О. Бачієва // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 58 (2). – С. 183-187. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/58-2_2023.pdf (дата звернення: 15.08.2023).
2. **Білецька, Т.** Роль ЗВО у соціально-психологічній адаптації першокурсників до нового освітнього середовища [Електронний ресурс] / Т. Білецька // Проблеми дидактики історії. – 2022. – Вип. 13. – С. 200–207. – Режим доступу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6679/did_hist_13_1.pdf?sequence=3&isAllowed=y (дата звернення: 09.08.2023).
3. **Самойленко, Н. І.** Організація науково-дослідної діяльності у закладі вищої освіти ЗВО [Електронний ресурс] / Н. І. Самойленко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 4. – С. 88-94. – Режим доступу: <https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/4707/4957> (дата звернення: 09.08.2023).

ВИЗНАЧНІ ПЕДАГОГИ, ДІЯЧІ НАУКИ, ТЕХНІКИ

1. **Забуга, Г. В.** Внесок видатних представників хімічної науки середини ХІХ – початку ХХ століття у розвиток науки, освіти та популяризації наукових знань [Електронний ресурс] / Г. В. Забуга // Наука та наукознавство. – 2022. – № 2 (116). – С. 103–113. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_2_9 (дата звернення: 09.08.2023).
2. **Кузьмінський, А. І.** Академік Зязюн І. А. – творець теорії педагогічної майстерності [Електронний ресурс] / І. А. Кузьмінський // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 323-329. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
3. **Соляник, А.** Ректор-новатор вищої гуманітарної освіти України (до 80-річчя від дня народження Василя Миколайовича Шейка) / А. Соляник, Н. Кушнарєнко // Вісник Книжкової палати. – 2022. – № 3. – С. 48-52.

СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

1. **Бачинська, Н.** Інформаційно-ресурсне забезпечення навчальної діяльності студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Н. Бачинська // Вісник Книжкової палати. – 2022. – № 12. – С. 27-32.
2. **Білоус, В.** Електронні наукові та освітні ресурси, інноваційні сервіси бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / В. Білоус // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2022. – № 4. – С. 18-21.
3. **Бондарчук, Я.** Діяльність Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова на шляху до перемоги / Я. Бондарчук // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2022. – № 4. – С. 2-3.
4. **Клименко, О.** Взаємодія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського із закладами освіти, науковими установами, бібліотеками, професійними організаціями: зміст, тенденції і перспективи / О. Клименко, О. Сокур // Бібліотечний вісник. – 2022. – № 1. – С. 41-53.
5. **Матвієнко, О.** Професіологічний дискурс спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / О. Матвієнко, М. Цивін // Вісник Книжкової палати. – 2022. – № 7. – С. 23-30.

6. **Наука та бібліотечна справа в умовах воєнного стану в Україні: міжнародна підтримка** [Електронний ресурс] // Бібліотечний вісник. – 2022. – № 2 (266). – С. 108–120. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2022_2_12 (09.08.2023).
7. **Ржеуський, А.** Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек технічних закладів вищої освіти України в умовах карантину та воєнного стану: порівняльний аналіз [Електронний ресурс] / А. Ржеуський, Н. Кунанець, В. Добровольська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2022. – № 2. – С. 57–65. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/bdi/issue/view/15721> (дата звернення: 09.08.2023).
8. **Сліпчишин, Л. В.** Бібліотека як середовище можливостей для розвитку інформаційної культури майбутнього педагога [Електронний ресурс] / Л. В. Сліпчишин // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2023. – Вип. 1 (51). – С. 88-94. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Hg0ZH3cq0Dfq6oin8ryQz79WQke0dulc/view> (дата звернення: 08.08.2023).
9. **Шевченко, О.** Модернізація бібліотек закладів вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. Шевченко, В. Спрінсян // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2022. – № 2. – С. 7–14. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/bdi/issue/view/15721> (дата звернення: 09.08.2023).

ВИЩА ШКОЛА ЗА РУБЕЖЕМ

1. **Височан, Л. М.** EdTech: цифрова трансформація. досвід Німеччини [Електронний ресурс] / Л. М. Височан, Л. С. Плетеницька, О. О. Самойленко // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 66-69. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
2. **Галицька С.** Бібліотечні класифікації в інформаційно-пошукових системах: досвід бібліотек університетів Німеччини [Електронний ресурс] / С. Галицька // Бібліотечний вісник. – 2022. – № 2 (266). – С. 70-83. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2022_2_8. (дата звернення: 09.08.2023).
3. **Гуревич, Р.** Дуальна освіта в Німеччині: досвід, перспективи, можливості [Електронний ресурс] / Р. Гуревич, М. Кадемія, Н. Опушко // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2022. – Вип. 69. – С. 7-11. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepISh-yCd6TH/view> (дата звернення: 17.08.2023).

4. **Дзін Лань.** Цілісність управлінського контексту організаційної культури (з досвіду університетів провінції Сичуань) [Електронний ресурс] / Дзін Лань // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (1). – С. 18-21. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/55-1_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
5. **Динович, А. В.** Методи та підходи формування професійної підготовки фахівців технічного профілю в Німеччині [Електронний ресурс] / А. В. Динович // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 57 (1). – С. 170-173. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/57/part_1/57-1_2023.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
6. **Осадчук, В. В.** Розвиток дистанційної освіти в університетах Канади [Електронний ресурс] / В. В. Осадчук // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2022. – Вип. 2 (22). – С. 189-197. – Режим доступу: <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/234/198> (дата звернення: 22.08.2023).
7. **Особливості фізичного виховання та системи контролю в освітніх установах Китайської Народної Республіки** [Електронний ресурс] / Т. Круцевич, О. Марченко, О. Холодова, Се Чжімін // Теорія і практика фізичної культури і спорту. – 2022. – Вип. 1 (2). – С. 96–103. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpmphcs_2022_1%281%29_17 (дата звернення: 09.08.2023).
8. **Пилаєва, Т. В.** Особливості викладання англійської мови в закладах освіти Австралії [Електронний ресурс] / Т. В. Пилаєва // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2023. – Вип. 34. – С. 326-341. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/> (дата звернення: 11.08.2023).
9. **Семеніхіна, Н.** Особливості підготовки магістрів освіти в університетах Австралії до роботи в умовах культурного розмаїття (на прикладі вивчення іноземних мов) [Електронний ресурс] / Н. Семеніхіна // Порівняльна професійна педагогіка. – 2022. – Т. 12, вип. 2. – С. 106-114. – Режим доступу: <https://cpp.khmnu.edu.ua/index.php/cpp/issue/view/2> (дата звернення: 09.08.2023).
10. **Фучила, О. М.** Адаптивні віртуальні навчальні середовища у закладах вищої освіти: європейський досвід [Електронний ресурс] / О. М. Фучила // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 55 (2). – С. 187-190. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_2/55-2_2023.pdf (дата звернення: 17.08.2023).
11. **Фучила, О. М.** Проблеми та виклики дистанційної освіти у закладах вищої освіти: світовий досвід [Електронний ресурс] / О. М. Фучила // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер.: Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 1. – С. 28–33. – Режим доступу: <https://ped->

ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4486 (дата звернення: 09.08.2023).

ОСВІТА І ВІЙНА

1. **Когут, У.** Виклики навчання та викладання в умовах війни [Електронний ресурс] / У. Когут, О. Сікора, Т. Вдовичин // Молодь і ринок. – 2022. – № 6. – С. 83-88. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2022_6_16 (дата звернення: 10.08.2023).