

В. В. Войтко
А.В. Волос
Я.С. Олійник
М.О. Давиденко

РОЗРОБКА СИСТЕМИ САЙТУ “LEARN ENGLISH”, СПРЯМОВАНИХ НА ЕФЕКТИВНЕ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ, КЛАСИВІКАЦІЮ ТА РЕГІСТРАЦІЮ КОРИСТУВАЧІВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розроблено додаток для ефективного вивчення англійської мови, де користувачі можуть проходити різні тести після авторизації. Проведено програмну реалізацію.

Ключові слова: веб-додаток, вивчення англійської, навчання

Abstract

An application for effective English language learning has been developed, where users can take various tests after authorization. Software implementation has been carried out.

Keywords: web application, learning English, study

Вступ

Вивчення англійської мови в сучасному світі є дуже важливою та корисною навичкою. З появою веб-додатків, які спеціалізуються на навчанні англійської мови, стало можливим отримати новий рівень доступності та ефективності у процесі вивчення. Узагалі, вивчення англійської мови в веб-додатках є чудовим варіантом, оскільки вони забезпечують гнучкість, інтерактивність, персоналізацію та доступ до багатомовних ресурсів. Вони роблять процес вивчення більш доступним, захоплюючим та ефективним для учнів будь-якого рівня.

Реалізація програмної реалізації «Learn English»

Розробка веб-додатку «Learn English» має великий потенціал для успішного вивчення користувачами англійської мови. Проаналізувавши основні цілі та перспективи розробки такого веб-додатку, можна видокремити переваги і можливості його використання.

Розробка програм для онлайн-навчання має багато можливостей і багато переваг для користувачів. Деякі важливі моменти, які слід враховувати це звісно доступність і зручність, адже веб-програма англійської мови є простим способом доступу до навчальних матеріалів. Ви можете використовувати цю техніку, підключившись до Інтернету, незалежно від місця та часу. Це дозволяє планувати навчальний процес і вчитися, коли вам заманеться. Також є різноманітність матеріалів, так як веб-інструменти навчання часто надають доступ до різноманітних навчальних

ресурсів, включаючи відеоуроки, аудіоматеріали, вправи з читання та письма, граматику тощо. Ви можете вибрати матеріал, який відповідає вашому предмету або рівню знань, і навчатися так, як вам зручно. Присутня взаємодія та обмін, бо веб-додаток пропонує інтерактивні завдання та розмовні вправи. Вимова, аудіювання, граматика та письмо, і ви можете говорити в чаті з іншими користувачами або носіями мови. Це заохочує до активного навчання та покращує навички спілкування. Можлива персоналізація та моніторинг прогресу, адже веб-додаток пропонує вивчення англійської мови відповідно до вашого рівня та цілей навчання. Проаналізувати ваш прогрес і надати рекомендації та матеріали, адаптовані до ваших потреб. Такий унікальний підхід допомагає ефективно використовувати час і ресурси в освітньому процесі.

Додаток складається з базового функціоналу:

1. Авторизація для доступу до завдань.
2. Перегляд функціоналу.
3. Проходження різних завдань.
4. Робота над помилками.

Алгоритм роботи додатку наведено на рисунку 1.

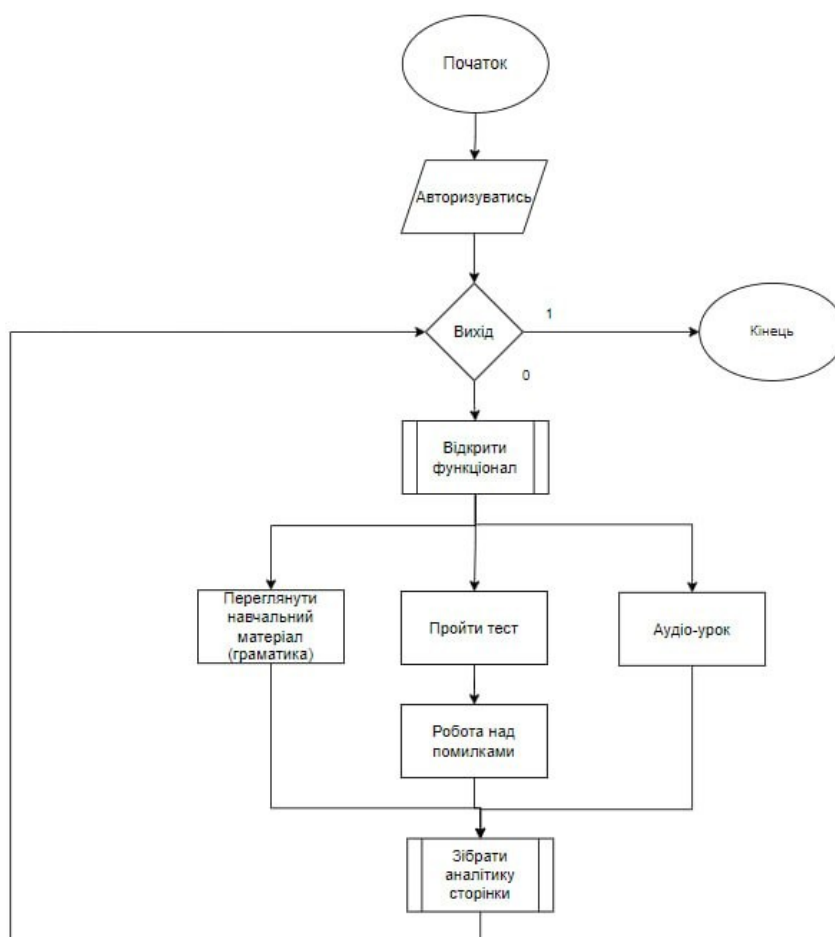


Рисунок 1 – Алгоритм роботи додатку

Загалом, веб-додаток вивчення англійської мови є чудовим варіантом для ефективного вивчення англійської мови, покращення навичок мовлення та розуміння, а також для підтримки зв'язку з англійським середовищем.

Висновок

У ході розробки було розглянуто технологію інтерактивного вивчення англійської мови за допомогою веб-додатку. Розроблений веб-додаток «Learn English» створений для того, щоб вирішувати задачу поліпшення мовних навичок шляхом активного навчання та практики англійської мови.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. 7 сайтів для тих, хто тільки починає вчити англійську мову [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/7-sajtiv-dlya-tih-hto-tilki-pochina-vchiti-anglijsku-movu> ;

2. Веб-сайти [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>;

3. GrammarWay [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://grammarway.com/ua>;

Войтко Вікторія Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: dekanfki@i.ua

Олійник Яна Сергіївна - студентка групи 2ПІ-21б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця , Україна, e-mail: yaanyyliia@gmail.com

Волос Анастасія Вікторівна, - студентка групи 2ПІ-21б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця , Україна, e-mail: voloc338@gmail.com

Давиденко Микола Олегович - студент групи 2ПІ-21б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця , Україна.

Viktoriia Voitko – Ph.D., Associate Professor of Software Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: dekanfki@i.ua

Yana Oliynyk Serhiivna, student of group 2PI-21b, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Ukraine, e-mail: yaanyyliia@gmail.com

Anastasia Viktorivna Volos, student of group 2PI-21b, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Ukraine, e-mail: voloc338@gmail.com

Davidenko Mykola Olegovich, student of group 2PI-21b, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Ukraine.