



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



**XIV International Science Conference
«The latest opportunities for learning,
broadcasting and social development»**

April 08-10, 2024

Graz, Austria

THE LATEST OPPORTUNITIES FOR LEARNING, BROADCASTING AND SOCIAL DEVELOPMENT

Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference

Graz, Austria
(April 08-10, 2024)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40372-375-4

The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365p.

Text Copyright © 2024 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2024 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Shubenko L., Shokh S., Pavlichenko A. Lateral growth of cherry trees depends on strength of growth and yield. Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Graz, Austria. Pp. 17-18.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/the-latest-opportunities-for-learning-broadcasting-and-social-development/>

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФАХОВИХ АНГЛОМОВНИХ ФОРУМІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ

Андрощук Катерина Миколаївна

Аспірант

Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

У сучасному світі, де інтернаціоналізація та технологічний прогрес стають все більш визначальними чинниками розвитку суспільства, майбутні інженери повинні бути не лише компетентними у своїй галузі, але й володіти високим рівнем іншомовної професійної компетентності. Серед інструментів, що сприяють цьому, варто відзначити фахові англomовні форуми, які надають унікальні можливості для обміну досвідом та знаннями в межах світової спільноти інженерів. У цій розвідці ми розглянемо інноваційні підходи до використання таких форумів в освітньому процесі з метою підвищення рівня іншомовної професійної компетентності майбутніх інженерів.

Вивчення цієї теми дозволить нам визначити переваги такого підходу, виявити основні труднощі та шляхи їх подолання, а також висвітлити перспективи використання фахових форумів у розвитку іншомовної професійної компетентності.

Професійні форуми – це онлайн-платформи, які об'єднують фахівців певної галузі з метою обговорення актуальних питань та вирішення професійних проблем. На таких форумах учасники можуть ділитися своїми знаннями, ставити питання, отримувати поради від колег та експертів, а також знаходити рішення для конкретних ситуацій, що виникають у професійній діяльності [3, с.669]. Ці платформи зазвичай включають в себе розділи для обговорення різноманітних тем, а також інструменти для зручного взаємодії та обміну інформацією.

Спеціалізовані інженерно-технічні форуми об'єднують фахівців з різних галузей інженерії, таких як механіка, електротехніка, будівництво, програмування та ін. для обговорення актуальних проблем, виконання технічних завдань та обміну досвідом. Ці форуми зазвичай охоплюють широкий спектр тем, від конкретних технічних питань до загальних дискусій про тенденції та інновації у відповідних галузях. Участь у таких форумах дозволяє професіоналам і студентам вирішувати складні завдання, вивчати нові технічні методи та засоби, а також підтримувати зв'язок з колегами та експертами в галузі.

Оскільки значна частина таких форумів проводиться англійською мовою й уміщує в собі зразки автентичного професійного мовлення, то в такому контексті ці професійні форуми слугуватимуть ефективним інструментом розвитку іншомовної професійної компетентності.

Список доступних ресурсів є величезним, і конкретний вибір може визначатися індивідуальними інтересами та потребами кожного користувача. Нижче наведено перелік кількох найбільш відомих і корисних форумів для студентів, що здобувають технічні та інженерні спеціальності:

- **ASME (American Society of Mechanical Engineers) Community** (<https://www.asme.org>). Онлайн-платформа для інженерів-механіків, яка надає можливість спілкуватися з колегами, обговорювати новітні технології та вирішувати технічні проблеми.

- **Aerospace Engineering Forum** (<https://www.physicforums.com/forums/aerospace-engineering.288/>) Форум, присвячений аерокосмічним технологіям та інженерії, де обговорюються питання повітряних та космічних систем.

- **Chemical Engineering World** (<https://chemicalengineeringworld.com>). Форум для інженерів хімічної галузі, де обговорюються проблеми процесів, матеріалів і технологій в галузі хімічної промисловості.

- **Engineering.com** (<https://www.engineering.com/>). Форум для інженерів з великим досвідом, де обговорюються різноманітні технічні теми, від механіки й електротехніки до автоматизації та робототехніки.

- **Engineering Toolbox** (<https://www.engineeringtoolbox.com/>). Форум, який надає корисні ресурси та інструменти для інженерів у різних сферах, включаючи механіку, термодинаміку, електротехніку та ін.

- **Eng-Tips Engineering Forums** (<https://www.eng-tips.com/>). Онлайн-спільнота для інженерів, де можна розглянути технічні питання, поділитися досвідом та проконсультуватися з колегами з усього світу.

- **IEEE Xplore** (<https://ieeexplore.ieee.org/>). Форум, який належить Інституту інженерів електротехніки та електроніки, де дослідники й інженери можуть обмінюватися ідеями та результатами своїх досліджень.

- **Materials Science Forum** (<https://www.scientific.net/MSF>). Форум для інженерів-матеріалознавців, де обговорюються властивості, застосування та розробка різних матеріалів.

- **Robot Forum** (<https://www.robot-forum.com>). Форум для інженерів-робототехніків, де розглядають питання проектування, програмування та виробництва роботів та автоматизованих систем.

- **Stack Overflow** (<https://stackoverflow.com/>). Форум для програмістів, де можна обговорювати технічні проблеми в галузі програмування.

- **Reddit Engineering** (<https://www.reddit.com/r/engineering/>). Підфорум Reddit, призначений для інженерів, де обговорюють технічні питання та діляться досвідом у різних галузях інженерії.

Інноваційні підходи до використання фахових англійських форумів для розвитку іншомовної професійної компетентності майбутніх інженерів включають:

1. **Активну участь у дискусіях.** Студенти можуть брати участь у форумних дискусіях, де обговорюються технічні проблеми, нові технології та інші аспекти

інженерної сфери. Цей підхід сприяє розвитку навичок вільного мовлення та розширенню технічного словникового запасу [1, с.151].

2. Аналіз реальних кейсів. Використання форумів дозволяє майбутнім інженерам аналізувати реальні випадки з життя професійної спільноти. Таким чином вони набувають практичного досвіду і навчаються самостійно виконувати різні технічні завдання.

3. Створення власних тем та проєктів. Майбутні інженери можуть ініціювати власні теми на форумах, де обговорюються конкретні інженерні проєкти, вирішення технічних проблем або впровадження нових ідей. Це сприяє розвитку навичок письма англійською мовою.

4. Використання відео- й аудіоматеріалів. Деякі форуми надають можливість перегляду відео-та аудіоматеріалів, пов'язаних з інженерними темами. Це допомагає майбутнім інженерам покращити навички аудіювання та розуміння технічної інформації.

5. Залучення до професійних спільнот. Форуми можуть стати платформою для залучення майбутніх інженерів до професійних спільнот, де вони діляться своїм досвідом, вивчають відгуки від досвідчених фахівців та вдосконалюють свої професійні навички.

6. Самонавчання. Форуми уможливають самостійне вивчення нового матеріалу та дослідження тем, які цікавлять студентів, і покращення навичок читання та інтерпретація іншомовного тексту.

7. Міжнародну співпрацю. Фахові форуми також передбачають спілкування з інженерами різних країн, що дозволяє майбутнім спеціалістам вивчати англійську мову в контексті специфіки технічної галузі та застосовувати різноманітні підходи до вирішення інженерних завдань.

Ці інноваційні підходи допомагають майбутнім інженерам ефективно використовувати фахові англомовні форуми для розвитку своєї іншомовної професійної компетентності.

Отже, використання автентичних англомовних форумів для розвитку іншомовної професійної компетентності майбутніх інженерів має низку переваг:

- опанування професійної термінології: студенти мають можливість ознайомитися з професійною термінологією та використовуваними в інженерній галузі специфічними термінами, що дозволяє їм ефективніше вести комунікацію та розуміти професійну лексику;

- розвиток навичок комунікації: участь у форумних обговореннях сприяє розвитку навичок писемної та усної комунікації, а також вміння аргументувати свою думку та вести дискусію.

- ознайомлення з актуальними тенденціями: студенти можуть дослідити сучасні тенденції та інновації у своїй галузі й отримати інформацію про нові технології та методи роботи.

- розширення горизонтів: взаємодія зі спеціалістами та студентами з усього світу дозволяє розширити світогляд, вивчити різні погляди та підходи до вирішення проблем.

- збільшення мотивації до навчання: активна участь у форумних обговореннях та вирішення професійних завдань сприяє підвищенню мотивації студентів до вивчення англійської мови та поглиблення знань у своїй галузі.

- навчання в контексті: використання автентичних матеріалів дозволяє студентам навчатися в реальному контексті, зближуючи їх навчання з реальними професійними ситуаціями [2].

В цілому використання автентичних англійських форумів є ефективним засобом розвитку іншомовної професійної компетентності майбутніх інженерів, що допомагає їм стати більш компетентними та успішними у своїй галузі.

Список літератури

1. Afify, M. K. (2019). The Influence of group size in the asynchronous online discussions on the development of critical thinking skills, and on improving students' performance in online discussion forum. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(5), 132-152. doi: <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i05.9351>

2. Curtis, J. N. (2006). Using online discussion forums to promote critical reflection among pre and in-service HIV/AIDS educators and service providers. *International Electronic Journal of Health Education*, 9(1), 166-179. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ794135.pdf>

3. Gasmi, A. A. (2022). Through the lens of students: How online discussion forums affect students' learning. *International Journal of Technology in Education (IJTE)*, 5(4), 669-684. <https://doi.org/10.46328/ijte.291>