

СПЕЦИФІКА ФУНКЦІЙ КУРАТОРА У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ВНТУ

Вінницький національний технічний університет

Анотація Розглядається робота куратора, особливості взаємодії викладача-наставника та студентів-першокурсників, форми спілкування та методи сприяння розвитку особистості студента

Ключові слова: куратор, особистість, спілкування, адаптація

Abstract The work of the curator, features interaction and teacher-mentor first-year students, the forms and methods of communication to promote individual student

Keywords: counsel, personality, communication, adaptation

Інститут кураторства ВНТУ, що має багатолітню історію є однією із форм організації та управління навчально-виховним процесом. Робота куратора повинна бути орієнтована на створення оптимальних умов для саморозвитку особистості студента, допомогу у соціальній адаптації, залучення до корпоративної культури університету. Куратор бере участь у вирішенні цих проблем шляхом консультування, орієнтації та психологічної підтримки студентів (самостійно або через співпрацю із психологічною службою вишу). Куратор, який працює з студентами є у той же час організатором їх навчання та життя, вихователем та помічником у вирішенні складних проблем. Серед його завдань - оперативно й у сприятливих умовах залучити студентів до соціально-культурного та суспільного життя вишу; допомогти йому подолати адаптаційні бар'єри. Куратори також можуть сприяти зміцненню колективу студентської групи шляхом проведення позааудиторних заходів.

Велике значення має стиль спілкування куратора з студентами, його доброзичливість до всіх членів групи має велике значення для встановлення сприятливих ділових та міжособистісних відносин як у викладача зі студентами, так і між студентами. Зрозуміти, терпляче вислухати, подивитися зсередини на проблеми студента - це і є безпосередня робота куратора.

Отже, задачу викладача-куратора можна вважати виконаною, якщо у результаті організованої взаємодії у студентів спостерігаються: позитивна стабільність настрою; відповідність нормам поведінки у такій педагогічній системі; повага по відношенню до викладачів та працівників вишу; бажання та прагнення до співпраці; прояви взаємодопомоги, підтримки слабких; доброзичливість та адекватне сприйняття оточуючих. Системне вивчення особливостей соціокультурної адаптації студентів за допомогою кураторів може сприяти оптимізації вітчизняної системи вищої освіти, що буде підтримувати міжнародний престиж України та підтверджувати високий рівень її науки, культури та освіти.

Репрезентоване дослідження не вичерпує всього кола питань, пов'язаних із дослідженням ролі куратора у процесі соціокультурної адаптації студентів. Недослідженими залишаються питання щодо вивчення особливостей реалізації та розвитку особистісного потенціалу студентів за підтримки куратора, що викликає необхідність подальших досліджень виокремленої проблеми.

Дудатьєв Ігор Андрійович асистент кафедри метрології та промислової автоматики Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Мельничук Олександра Володимирівна студентка факультету комп'ютерних систем та автоматики, Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Dudatyev Igor A. Assistant Department of metrology and industrial automation Vinnitsa National Technical University, Vinnitsa

Oleksandr V. Melnychuk student of computer systems and automation, Vinnitsia National Technical University, Vinnitsa