

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского

Кафедра лингводидактики

Н.Ю. Булава, В.Э. Войлошникова, Л.И. Галкина

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**

Учебное пособие для студентов-иностранцев I – IV курсов

Часть II

ДонНУЭТ  
Донецк  
2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского

Кафедра лингводидактики

Н.Ю. Булава, В.Э. Войлошникова, Л.И. Галкина

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**

Учебное пособие для студентов-иностранцев I–IV курсов

Часть II

Утверждено на заседании  
кафедры лингводидактики  
Протокол № 16 от 3.04.2014 г.

Утверждено  
учебно-методическим  
советом ДонНУЭТ  
Протокол №     от     2014г.

ДонНУЭТ  
Донецк  
2014

УДК  
811.161.1'243(075.8)  
ББК  
81.2 Рус – 923  
Б 90

Рецензенты:  
канд. филол. наук, доц. С.Б.Сереброва,  
канд. ист. наук, доц. Р.П. Соловьева

**Булава Н.Ю., Войлошникова В.Э., Галкина Л.И**

Русский язык. Художественный стиль речи: Учебное пособие для студентов-иностранцев I – IV курсов.– Донецк: ДонНУЭТ, 2014. – Ч.П. – 132 с.

Данное учебное пособие предназначено для студентов-иностранцев I – IV курсов экономических специальностей, изучающих русский язык.

Цель учебного пособия – развитие навыков чтения художественной литературы, навыков устной речи, расширение и обогащение словарного запаса, а также ознакомление с русской литературой.

Учебное пособие предлагает также контроль навыков самостоятельного чтения оригинальных текстов.

Учебное пособие включает произведения классиков XIX века.

Тексты, задания, использованные в учебном пособии, логически взаимосвязаны и образуют систему, последовательно обеспечивая выработку навыков чтения и понимания содержания художественных текстов.

УДК 811.161.1'243 (075.8)  
ББК 81.2 Рус – 923

- © Булава Н.Ю., Войлошникова В.Э., Галкина Л.И, 2014
- © Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	4
<b>Раздел 1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА</b> .....	5
<b>Раздел 2 РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b> .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.1 Общая характеристика русской литературы XIX века .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.2 Александр Пушкин .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.1 Вольнолюбивая лирика.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.2 Любовная лирика .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.3 Философская лирика.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.4 “Повести покойного Ивана Петровича Белкина” .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
2.2.5 “Станционный смотритель” .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3 Михаил Лермонтов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.1 “Смерть поэта” .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.2 “Герой нашего времени. Тамань”. .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4 Николай Гоголь .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4.1 “Шинель” .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.5 Лев Толстой .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.5.1 “После бала” .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	6

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие адресовано иностранным студентам I – IV курсов экономических специальностей, изучающим русский язык.

Цель пособия – усвоение художественного стиля речи через выполнение практических заданий, направленных на подготовку студентов-иностранцев к чтению русской литературы в оригинале, введение в мир ее идей и образов, а также выработыванию навыков не только техники, но и выразительного чтения.

Материалом для пособия послужили, в первую очередь, рассказы с расчетом как на различные курсы, так и на разный уровень языковой подготовки студентов одного курса. Материалом для чтения послужили произведения прозаической и лирической направленности. Ориентация пособия на студентов-иностранцев определила материал заданий и тематику текстов.

При разработке данного пособия оригинальные тексты подвергались необходимому сокращению объема произведений, хотя существенные признаки оригинального текста, как комплексность, внутренняя связь, целостность по содержанию и соответствие между языковыми средствами и коммуникативной ситуацией, остались. Применение оригинальных текстов для чтения будет способствовать преодолению постепенного повышения степени трудности текстов и тем самым подготовит студентов к работе с неадаптированной литературой.

Критерием отбора языкового материала для пособия послужила рабочие учебные программы по русскому языку как иностранному для студентов I-IV курса по специальности “Международная экономика”.

В пособии предложена к каждому произведению система заданий (предтекстовых, послетекстовых, самостоятельных), способствующих проверке понимания содержания и выделения наиболее значимых для дальнейшего смыслового анализа фрагментов.

## Раздел 1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА

### 1. Декабристы.

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Общественно-экономический строй (формация)	феодализм феодальный строй крепостнический строй крепостное право
Классы	помещики крестьяне
Политический строй	абсолютная монархия самодержавие
Государство	феодальное монархическое помещичье-дворянское
Сословия	дворянство, дворянское духовенство, духовное купечество, купеческое мещанство, мещанское крестьянство, крестьянское
Дворянские революционеры	декабристы

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

Отечественная война против Наполеона – 1812-1814 гг. Создание Северного и Южного обществ декабристов – 1821- 1822 гг.

Восстание декабристов - 14 декабря 1825 г.

#### Текст 1

#### Предтекстовые задания

*Задание 1. Прodelайте словарную работу со словарем и с помощью преподавателя.*

- Монархия (монарх) единовластие

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Амиантова Э.И. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка: Сборник упражнений/ Э.И. Амиантова, Г.А. Битехтина, А.Л. Горбачик, Н.А. Лобанова, И.П. Слесарева. – М.: Флинта. – Наука, 2004. – 376 с.
2. Вартаньянц А.Д. Свет в окне. Книга для чтения / А.Д. Вартаньянц, М.Д. Якубовская. – М.: Рус. яз., 1990. – 246 с.
3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку/ Т.М. Воителева. – М.: Дрофа, 2006. – 319 с.
4. Дороги. Книга для чтения с упражнениями и комментарием на словацком языке.- Сост. Т.Е. Печерица. – М.: Рус. яз., 1982. – 142 с.
5. Книга для чтения по русской и советской литературе для студентов-иностранцев нефилологических факультетов. – М.: Рус. яз., 1986. – Вып. 1. – 159 с.
6. Кухаревич Н.Е. Я читаю и говорю по-русски. – М.: Рус. язык, 2004. – 128 с.
7. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Под ред. А.Н. Щукина. – М.: Рус. яз., 2003. – 304 с.
8. Русские повести XIX века. – М.: Рус. яз., 1991. – 456 с.

Навчальне видання

**Булава** Наталя Юріївна, канд. філол. наук, доц.  
**Войлошникова** Валентина Едуардівна, канд. філол. наук, доц.  
**Галкіна** Людмила Іванівна, ст. викл.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**

Часть II

(російською мовою)

Учебное пособие для студентов-иностранцев I – IV курсов

Технічний редактор *О.М. Дідур*

Зведений план 2014 р., поз. №  
Підписано до друку 2014 р. Формат 60×84/16 Папір офсетний.  
Гарнітура TimesNewRoman. Друк – ризографія. Ум. друк. арк.  
Обл.-вид. арк. Тираж прим. Зам. №

---

Донецький національний університет економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського  
83050, м. Донецьк, вул. Щорса, 31.  
Редакційно-видавничий відділ ННІТ  
83023, м. Донецьк, вул. Харитонова, 10  
тел.: (0622) 97-60-50

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів  
видавничої продукції ДК № 3470 від 28.04.2009 р.