

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ START-UP З ВИКОРИСТАННЯМ ПОТЕНЦІАЛУ ВНЗ

© Нікіфорова Л.О., 2015

Сьогодні в Україні ряд фірм купує іноземні технологічні лінії для виробництва високотехнологічної продукції, ряд фірм та підприємств купують комплектуючі, із яких збирають високотехнологічну продукцію [1]. В результаті вони оплачують інтелектуальну власність розробників з інших країн, які отримані кошти витрачають на розробку більш нових технологічних ліній та комплектуючих, розпочинаючи, тим самим, новий виток інновацій. Для економіки України залишається тільки підготовка робітників для роботи на цих лініях, тобто сьогодні Україна, по суті, фінансує інноваційний економічний розвиток інших держав. Існуючу в Україні ситуацію можна назвати «інноваційною паскою», і для того, щоб вийти із неї, потрібно зміни на інституційному рівні [1], тобто на рівні правил гри на ринку закупівлі іноземних технологічних ліній та комплектуючих, із яких в Україні виробляється високотехнологічна продукція. При цьому розробка та виробництво інноваційної продукції повинно переміститися в Україну, як у виробничій, так і в науковій області – і саме це створить необхідні умови для використання наукового потенціалу вітчизняних ВНЗ і створення на їх основі start-up для продукування інноваційних ідей, необхідних бізнесу [2].

Задачі надходження коштів до ВНЗ для розвитку інноваційних ідей в останні роки активно досліджуються. На основі проведеного дослідження динаміки фінансового забезпечення ВНЗ [3] було визначено, що обсяги державного фінансування зменшуються, внаслідок цього зростає роль та вага спеціального фонду ВНЗ та джерел його наповнення, що призводить до необхідності взаємовигідного співробітництва із бізнесовими структурами в сфері створення інноваційного продукту. Як варіант, це може бути використання наукового та студентського потенціалу ВНЗ для виконання проектів із забезпечення діяльності приватних фірм та компаній, наприклад, моніторинг екологічного стану земель сільськогосподарського призначення чи паспортизація молокопродукції, яка надходить від приватних виробників [2]. Можна використати цю технологію діяльності ВНЗ для створення start-up та створення нових робочих місць для студентів. Для викладачів ВНЗ виконання таких проектів забезпечить додаткові фінансові надходження, нову апаратура, місця для реальної практики студентів. Акумуляування коштів на рахунку ВНЗ в банку, що будуть отримані на реалізацію цих проектів, дасть можливість додаткових надходжень для реалізації інших як науково-теоретичних, так інноваційно-прикладних проектів ВНЗ.

Окремо відмітимо, що ВНЗ має можливість входити в start-up як офіційний співзасновник. Також, автором в роботі [1] було доведено необхідністю законодавчого закріплення окремих аспектів інноваційного розвитку України з використанням дослідницького та наукового потенціалу ВНЗ та розроблено механізм дій закону про інноваційну діяльність, який мотивує ВНЗ, державу та бізнесові структури до взаємовигідної співпраці. Використання запропонованих start-up дозволяє вже сьогодні започаткувати ефективні інноваційні платформи, які включають в себе як ВНЗ, так і суб'єкти економічної діяльності різної форми власності. Це дозволяє «запустити» інноваційних канал для розвитку економіки як на регіональному рівні, так і на рівні України в цілому.

1. Нікіфорова Л.О. *Теоретико-ігрова модель для вмотивованого законодавчого закріплення механізму інноваційного зростання економіки країни за рахунок випуску високотехнологічної продукції* / Л.О. Нікіфорова // *Економіка та держава*. – 2014. – № 11. – С. 25-34..

2. Журко Т.О., Лю Ліцзянь, Шیان А.А. *Оптимізація узгодження інтересів фірми та ВНЗ в процесі інноваційної діяльності* // *Актуальні проблеми економіки*. – 2014. – № 9. – С. 488-494.