

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ ЛЕКСИКИ, ГРАМАТИКИ ТА
ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

*МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ*

4-6 листопада 2003 р.

ВІННИЦЯ – 2003

лися поколіннями українців. Це необхідно довести студентам, яким розбудувати свою країну.

Резюме

В статті аналізується мовна ситуація в вищих навчальних закладах України. Приводяться експериментальні дані про вплив української мови на національну свідомість, патріотичні почуття студентів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон УРСР про мову в УРСР від 28 жовтня 1989 р. К., "Україна", 1991.
2. Конституція України. - К., "Право". - 1996. - С.5.
3. Концепція національного виховання // Рідна школа. - 1995.- №6. - С.19.
4. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія: Метод. посібник.- К., 1995.
5. Стельмахович М. Теорія і практика національного виховання.- Івано-Франківськ, 1996. - С.50.

*Юлія Бардашевська
(м. Вінниця)*

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕНСАЦІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Сучасна концепція освіти в Україні спрямована на виконання суспільного запиту на виховання творчої особистості, здатної на відміну від людини-виконавця самостійно мислити, сприймати нове, генерувати оригінальні ідеї, приймати нестандартні рішення, тому вона має гуманістичні та демократичні засади. Людину майбутнього створює особистісно-зорієнтована освіта, яка ґрунтується на концептуальних ідеях про безумовну цінність особи, її свободу, гідність, можливість реалізації сутнісних сил, здатність до життєтворчості.

2. На даному етапі реформування вищої освіти перед педагогічними навчальними закладами ставляться підвищені вимоги з боку держави та суспільства. Набуває особливої гостроти й актуальності проблема підготовки майбутніх педагогів до виховання творчої особистості учня [І.А.Зязюн, 2002; С.О.Сисоєва, 2001].

3. Аналіз минулого досвіду свідчить про те, що в теорії та практиці вищої педагогічної освіти тривалий час панувала та ще й досі панує традиція готувати не стільки вчителя-вихователя, скільки викладача того чи іншого предмету (Пискунов А.Й.).

4. В останні десятиріччя активно вивчаються різні аспекти педагогічного спілкування, зокрема його виняткова важливість у справі виховання (І.А.Зязюн, О.В.Киричук, А.В.Мудрик, А.М.Москаленко, Г.М.Сагач). Проте ця проблема залишається невирішеною, тому що належить до найскладніших сторін педагогічної майстерності, бо через неї здійснюється головне у виховній праці: вплив особистості вчителя на особистість учня (В.А.Кан-Калік, Р.С.Нсмов).

5. Вивчення рівня володіння комунікативними здібностями та навичками студентів філологічного факультету дозволяє констатувати:

- переважна більшість володіє загальними здібностями до спілкування;
- спеціальними здібностями, що пов'язані з педагогічною діяльністю, володіють лише 30 відсотків студентів старших курсів (4-5), при тому на елементарному рівні;
- практично зовсім студенти не підготовлені в плані володіння

ЗМІСТ

<i>1.Абрамчук Оксана , Абрамчук Ольга</i> АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	3
<i>2. Бардашевська Юлія</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕНСАЦІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	6
<i>3. Безруков Валерій</i> ЯЗЫК ЛИБРЕТТО ОПЕР НА ТЕКСТЫ И СЮЖЕТЫ ПОРИЗВЕДЕНИЙ Н.В.ГОГОЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ОПЕРЫ Д.Д.ШОСТАКОВИЧА «НОС»).....	8
<i>4. Белая Алла</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	9
<i>5.Белинская Ольга</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА.....	11
<i>6. Бозуш Виктор</i> ГРАММАТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПОГРЕШНОСТИ ТЕКСТА КАК НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	15
<i>7. Боюн Ангелина</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ НАД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	19
<i>8.Диденко Любовь, Родинко Алла</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ.....	24
<i>9.Кадочников Олег</i> ОСОБЕННОСТИ РЕТРОСПЕКТИВНОЙ ЭПИЗАЦИИ В РАССКАЗАХ ВИКТОРА АСТАФЬЕВА.....	27
<i>10.Ковальчук Людмила</i> РУССКИЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ КАК ПОТЕНЦИАЛ ОБОГАЩЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.....	30
<i>11.Козлов Михаил</i> ПОЭТИКА БАЛЬМОНТА В СТИХАХ О РОССИИ В ГОДЫ ЭМИГРАЦИИ.....	32
<i>12.Козловська Лариса</i> МОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	35
<i>13.Кондратьюк Татьяна, Никопорець Светлана</i> ИЗ ИСТОРИИ ЗАИМСТВОВАНИЙ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РУССКИЙ.....	38
<i>14.Лесь Валентина</i> ОТРАЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОЭЗИИ И ЕЁ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ.....	41
<i>15.Лесовая Людмила, Ищук Наталия</i> К ВОПРОСУ О МОДЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ.....	44
<i>16.Матієнко Олена</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ – ОСНОВА ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ.....	48

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ ЛЕКСИКИ, ГРАМАТИКИ ТА
ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

Друк різнографічний, папір офсетний, замовлення № 4.

Видавництво «Гіганіс»
м. Вінниця, вул. Червоноармійська, 57
Тел. 8(0432) 21-56-34; 21-57-34