

**ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ
Том 12**

**СБОРНИК ТРУДОВ
ПЯТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ИССЛЕДОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ"**

**28-30.04.2008, Санкт-Петербург, Россия
Под редакцией А.П. Кудинова, Г.Г. Матвиенко**

**Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2008**

Злепко С .М., Бондарчук В. В., Тымчик С. В., Белзецкий Р.С. ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Винницкий национальный технический университет, Винница, Украина

S. Zlepko, V. Bondarchuk, S. Tymchyk, R. Belzetskiy A HEALTH-SAVING TECHNOLOGY OF TEACHING OF STUDENTS Vinnitsa national technical university, Vinnitsa, Ukraine

Качество и количество здоровья отображают способность человека оптимально функционировать в окружающей среде. Здоровье человека определяет его возможности удовлетворять свои потребности и может быть определено как способность систем организма обеспечивать реализацию генотипических программ безусловно-рефлекторных, инстинктивных процессов, генеративных функций, умственной деятельности и фенотипического поведения, направленной на социальную и культурную сферы жизнедеятельности.

В особенности это касается здоровья молодежи и в частности студентов, которое рассматривается как динамический процесс во времени и зависит от комплекса биосоциальных, психофизиологических и экологических факторов. Именно психофизиологический подход к здоровью студентов, особенно в контексте решения актуальной проблемы принятия решений во всех сферах их жизнедеятельности и есть определяющим, поскольку дает возможность раскрывать, исследовать и усовершенствовать механизмы его оптимального функционирования, определять разработку современных эффективных диагностических методов и соответствующей высокотехнологической медицинской аппаратуры, решать задачи по сохранению здоровья студентов.

Основная цель технологии состоит в гармоничном формировании многогранной профессионально-сознательной личности выпускника ВУЗа через механизмы обеспечения и сохранения здоровья, учебно-методической, научной подготовки и воспитательной работы.

Новизна комплексной **здоровьесохраняющей** технологии подготовки бакалавров и магистров в ВУЗе состоит в том, что она обеспечивает:

- определение и мониторинг возрастной динамики отдельных физиологических показателей и психофизиологических механизмов принятия решения студентами выпускных курсов;
- донозологическую диагностику и выявление клинических нарушений здоровья студентов;
- качественную и количественную адаптацию студентов к изменению внешних условий;
- скрининг и мониторинг динамики показателей здоровья студентов;
- психофизиологическое тестирование с целью оптимизации определения контингента студентов по соответствующим специальностям;
- периодический контроль за уровнем психофизиологической возможности студентов к выполнению учебных планов и осуществление профилактики и коррекции профессиональной деформации;

- раннюю диагностику психических и функциональных расстройств в состоянии здоровья и поведению студентов, в т.ч. и склонности к суициду и другим скрытым аспектам неадекватного поведения;

- индивидуальную функциональную диагностику состояния здоровья студентов с возможностью проведения физической и социально-психологической реабилитации.

Образовательная деятельность студентов имеет свои внешние и внутренние объективные и субъективные факторы, которые влияют на их психофизиологическое состояние, уровень профессиональной подготовки и процесс формирования гармоничной, физически и психически здоровой личности бакалавра или магистра, способного принимать ответственные решения на любых этапах своей профессиональной деятельности.