

## **Розвиток навичок самостійної роботи у студентів вузів на заняттях з вищої математики**

Петрук В.А., Кашканова Г.Г., Хом'юк І.В.

Вінницький державний технічний університет

Діяльність студента вузу професійно направлена. Вона специфічна за своєю метою, умовами, мотивами та є основою формування особистості майбутнього спеціаліста. Спостерігаючи за першокурсниками вузу можна помітити, що їх адаптація проходить досить важко. Одна із причин цього – це відсутність умінь і навичок самостійної роботи з навчальною та науковою літературою. Допомогти придбати такі навички можуть викладачі фундаментальних дисциплін, бо вони в першу чергу формують особистість майбутнього спеціаліста, який повинен володіти різними способами мислення, освоїти основні поняття, закони, методи та навчитись реалізувати їх на практиці. На кафедрі вищої математики Вінницького технічного університету нагромаджено деякий досвід розвитку навичок самостійної роботи студентів. Цей досвід заснований на застосуванні ігрових форм навчання, які імітують реальні виробничі відносини між різними ланками промислових підприємств. Ігрові ситуації, ділові ігри надають студентові можливість виконувати роль інженера, спеціаліста з виробничої професії. Задача викладача – створити такі умови, в яких студент отримує максимальну допомогу в оволодінні теоретичними знаннями та набуває досвіду їх застосування в майбутній роботі за спеціальністю. Для розв'язання поставлених задач на заняттях з вищої математики з використанням ігрових ситуацій і ділових ігор, передбачено опиратись не тільки на підручники з математики, а й на спеціальну літературу. Наявність системи стимулювання у грі сприяє самостійному пошуку розв'язання виробничої задачі, а спілкування між учасниками дає можливість перейняти досвід самостійної роботи інших студентів.