

ЗАДАЧІ КУРАТОРА ГРУПИ ПІД ЧАС АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИМОГ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Проаналізовано задачі куратора академічної групи під час адаптації студентів ІТ-спеціальностей до вимог вищої школи.

Ключові слова: академічна група, задачі куратора, вища школа, адаптація студентів.

Abstract

In the article the problem of curator of the academic group are analyzed on adaptation of students of IT specialties to the requirements of high school/.

Key words: academic group, the problem of curator, high school, students adapt.

Вступ

Вчорашні школярі, а сьогодні – першокурсники, вступивши до вишу, проходять певний процес адаптації до нових умов навчання та нових соціальних стосунків. Цей процес є досить складним і тривалим. Тому у ВНТУ існує інститут кураторства академічних груп, яку курує заступник проректора з виховної роботи і заступники деканів факультетів. Куратори академічних груп мають завдання допомагати першокурсникам успішно проходити процес адаптації до умов навчання в університеті.

Аналіз задач куратора під час адаптації першокурсників до вимог вищої школи

Проаналізуємо задачі куратора під час адаптації першокурсників ІТ-спеціальностей до вимог вищої школи.

Спершу куратор аналізує склад групи, оскільки на факультеті групи не є однорідними. Неоднорідність груп виявляється і в тому, що вони через певний час навчання розділяються на малі групки за інтересами. Як правило, це студенти, які є місцевими і проживають у місті, і студенти, які є приїжджими і проживають у гуртожитках університету.

Процес адаптації студентів першого курсу є найбільш важливим на початку навчання, тобто до першої сесії [1].

Як правило, студенти, які проживають у гуртожитках, проходять адаптацію швидше за інших студентів [2]. Вони активно спілкуються зі студентами старших курсів, і тому стають більш сприйнятливими до нових вимог університету. Це спілкування носить неоднозначний характер, оскільки студенти отримують досвід як позитивного, так і негативного. Тому задача куратора полягає в тому, щоб у цей час активно моніторити психологічний стан у групі і за можливістю корегувати вплив старшокурсників на процес адаптації студентів першого курсу.

Часто першокурсники мають певне розуміння шаблонів того, чого їх мають навчати в університеті. І тому в них виникає протест, коли вони стикаються з тим, що їх не цікавить, а викладачі вимагають від них певних активностей. Спочатку студенти перестають відвідувати заняття, а потім не можуть опанувати самостійно пропущений матеріал і можуть залишити університет. Якщо куратор знайде підхід до такого студента, то зможе не доводити ситуацію до відрахування. Для цього куратор має досить тісно спілкуватися з такими студентами.

Часто неоднорідність групи виявляється різним рівнем профільної підготовки студентів. Особливо це стосується знань та навичок програмування, оскільки система навчання передбачає застосування цих навичок при вивченні фахових дисциплін вже з перших тижнів навчання. Тож деяким студентам (особливо зі шкіл з сільської місцевості) потрібно докладати більше зусиль у

навчанні, порівняно з більш підготовленими одногрупниками, випускниками фізико-математичних гімназій та ліцеїв. Це може призвести до того, що студент, не встигаючи засвоїти весь матеріал, який йому пропонується, починає втрачати бажання навчатися. Тому такі студенти також потребують підтримки куратора і поради щодо прогресивної адаптації.

Важливою проблемою при адаптації студентів до вимог вищої школи є також незвично великий обсяг навчального навантаження. У випадку, коли студент не може успішно освоїти навчальний матеріал, він може втратити рівновагу і віру в свої сили. Тому задача куратора полягає в тому, щоб вчасно виявити таку ситуацію і надати студенту моральну підтримку. Це є можливим тоді, коли студент є відкритим до свого куратора і має бажання з ним спілкуватися. Проте часто студенти не мають бажання розповідати про свої проблеми куратору, оскільки вважають його сторонньою людиною, і тому можуть довести свої проблеми до критичного стану, коли допомога куратора вже не буде ефективною.

Важливою складовою в процесі адаптації постають стосунки з одногрупниками. Студенти мають різні характери, темперамент, ступінь вихованості. Досвідчений куратор може адекватно оцінити характер стосунків у групі і певним чином скерувати цей процес у правильному напрямку.

Ще одна складова процесу адаптації – це налагодження стосунків студента з викладачами. Кожен викладач має свої вимоги до навчального процесу. Тому окремі студенти можуть не сприймати своїх викладачів, боятися їх чи не поважати. Тому вони починають нехтувати заняттями, пропускати їх, не виконувати завдань. Куратор групи також має звертати увагу на такі проблеми, коли вони виникають, і допомагати студенту у їх вирішенні.

Чим ближче час першої сесії, тим більший стрес можуть отримати студенти. Куратор групи має розмовляти зі студентами своєї групи, роз'яснювати їм можливості та перспективи, щоб дещо зменшити стрес в передсесійний та сесійний період.

Висновки

Таким чином, успішна адаптація допоможе першокурснику у його навчанні, позитивно вплине на процес побудови подальших стосунків з викладачами та друзями в групі. Від успішності адаптації студента до навчального середовища вищу прямо залежить подальша професійна кар'єра і особистий розвиток майбутнього спеціаліста.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексеевна Т.В. Психологічні фактори та прояви процесу адаптації студентів до навчання у ВНЗ / Т.В. Алексеевна Київ нац. Університет ім. Т. Шевченка – К., 2004.-20с.
2. Казміренко В.П. Програма дослідження психолого-соціальних чинників адаптації молоді людини до навчання у ВНЗ та майбутньої професії / В.П. Казміренко // Практична психологія та соціальна робота. - 2004. - №6. - С.76-78.

Ваховська Любов Михайлівна — асистент кафедри комп'ютерних наук, Вінницький національний технічний університет., e-mail: dudatyev.av@gmail.com.

Войтко Вікторія Володимирівна — канд. техн. наук, доцент кафедри програмного забезпечення, заступник декана ФІТКІ з навчально-виховної роботи, Вінницький національний технічний університет, email : dekanfki@i.ua.

Vahovska Lubov M – Assistant Department of information security Vinnitsa National Technical University, e-mail: dudatyev.av@gmail.com.

Voitko Viktoria V – Docent of Software Department, deputy of dean FITCE of teaching educational work, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : dekanfki@i.ua