

РОЗВИТОК ФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ 1-3 КУРСІВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Визначено потребу в розвитку функціональної грамотності в процесі навчання студентів.

Ключові слова: функціональні компетенції, загальнолюдські навички.

Abstract

Defined the need for the development of functional literacy of students in the learning process.

Keywords: functional literacy, social-life skills.

Вступ

Сучасна людина живе у постійній взаємодії. Робота, особисте життя, навчання, відпочинок – чим би не займалась, де б не перебувала. Ефективність і рівень розвитку кожного, чи як спеціаліста, чи як члена колективу, чи як частини суспільства перебуває в прямій залежності від рівня розвитку функціональних компетенцій.

Функціональні компетенції

Розвиток і навчання функціональним компетенціям стає невід'ємною частиною сучасного навчального процесу і набуватиме все більшого значення вже в найближчому майбутньому.

Сьогодні, в час стрімкого науково-технічного розвитку, глобалізації, розширення меж спілкування та співпраці, все більше значення набувають навички міжособистісної взаємодії, прийняття нестандартних рішень, командної роботи, креативність та ініціативність.

Такі навички отримали назву функціональні компетенції, а володіння цими навичками – функціональною грамотністю (functional literacy)[1].

Для успішної професійної самореалізації, і, навіть для того, щоб комфортно почуватися в суспільстві потрібен мінімальний рівень функціональної грамотності.

ЮНЕСКО та Європейська комісія, зокрема, визначили вісім ключових компетенцій: спілкування рідною мовою; спілкування іноземними мовами; елементарні математичні обчислення та базові знання в галузі науки і техніки; користування електронним пристроями; вміння вчитися; соціалізація і громадська активність; ініціативність і підприємливість; культурне сприйняття і творче вираження[2].

Microsoft, досліджуючи високооплачувані професії сучасного світу, теж визначили найважливіші компетенції, потрібні в сучасних умовах. Це ораторські та комунікативні здібності, володіння офісними програмами, менеджмент проєктів, створення презентацій, самоорганізація[3].

Аналітичні інституції і корпорації відносять до функціональних компетенцій аналітичне мислення, командну роботу, ініціативність, креативність, організованість в часі, вміння брати на себе відповідальність[1].

Від працівника вимагається не просто практичних знань, оскільки техніка та технології так швидко змінюються, що володіння певними прикладними навичками не достатньо, бо вже завтра вони стануть інші. А от розвинуті функціональні компетенції дають можливість швидко вчитись, пристосовуватись до змін, середовища, бути ефективним і швидко перекваліфіковуватись – що в глобалізованому світі дуже важливе.

Більшість технічних, твердих навичок можуть бути успішно змодельовані і замінені штучним інтелектом, але функціональні компетенції настільки індивідуальні і різноманітні, що ще довгий час будуть притаманні суто людському інтелекту.

Висновки

Для студентської молоді особливо важливим є усвідомити потребу в функціональній грамотності, командній роботі, креативності і комунікації, а, також, приділяти увагу постійному саморозвитку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Мельник О. В. Розвиток функціональних компетенцій у молоді / Н. М. Заболотна, О. В. Мельник - Вінниця.: ФОП Рогальська І.О., 2017. - 96 с.
2. Key competences for lifelong learning. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/youth-in-action-keycomp-en.pdf>
3. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. –180 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/Socialna-vidpovidalnist.pdf>

Мельник Олександр Васильович - асистент кафедри ІНВ, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: vinncei@gmail.com.

Melnyk Oleksandr Vasyliyovych – ISP Faculty assistant, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: vinncei@gmail.com.