

Розвиток фізкультурно-оздоровчої інфраструктури на прикладі дошкільного навчального закладу №23 в м. Вінниця

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглянуто зміст поняття «дошкільний навчальний заклад». Проаналізовано сучасний рівень розвитку фізкультурно-оздоровчої інфраструктури. Визначено перспективні результати напрямку дослідження.

Ключові слова: фізкультурно-оздоровча інфраструктура; дошкільний навчальний заклад; фізичний розвиток дітей; здоров'язбережувальне середовище.

Abstract

The content of the concept of "sports and recreation infrastructure." The current level of development of sports and recreation infrastructure. Perspective results.

Keywords: sports and recreational infrastructure; pre-school; physical development of children; the environment for health care.

Вступ

Дошкільний навчальний заклад – це, перш за все, соціальний заклад, відвідувачі якого потребують особливої уваги. Завданням є створення оптимальних умов для належного функціонування закладів, забезпечення нормальних умов праці працівників і комфортні умови та фізичний розвиток дітей, запобігання дитячого травматизму та нещасних випадків в дитячих установах [1]. Дошкільні дитячі заклади мають передбачати в своїй структурі фізкультурно-оздоровчі зони, які покликані забезпечити безпеку, охорону життя та здоров'я вихованців. Крім того, вони повинні відповідати їх духовним і соціальним потребам – пізнавальним, естетичним, загальнокультурним, комунікативним.

Результати дослідження

Фізкультурно-оздоровчі заклади (центри, комплекси, клуби, студії тощо) – заклади фізичної культури і спорту, які здійснюють фізкультурно-оздоровчу діяльність [2].

Соціальні зміни спричинили появу нових видів і форм фізкультурно-оздоровчих і дозвільних занять. Відомо, що розвиток дитини залежить від багатьох факторів і особливо від середовища, в якому виховується дитина. Для забезпечення дітям здорових умов перебування на свіжому повітрі, для зміцнення їх організму, правильного фізичного розвитку, а також для розумного проведення дозвілля в колективі своїх однолітків, в кожному дитячому дошкільному закладі передбачається фізкультурно-оздоровча інфраструктура.

Науково-технічний прогрес, що є основною причиною зниження рухової активності сучасної людини, вже торкнувся умов побуту дитини та її основної діяльності – гри. На сучасному етапі розвитку суспільства спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я дітей, а оскільки фундаментальною основою виховання і навчання є турбота про здоров'я молодого покоління, тому і виникає потреба у виборі найбільш оптимальних засобів для навчання та виховання дітей дошкільного віку. У дошкільному віці

зкладаються основи здоров'я і довголіття, формується система рухових умінь і навичок, створюється фундамент для виховання фізичних здібностей, розвиваються морально-вольові якості, інтелектуальні здібності та естетичні ідеали. Тому дуже важливо щоб територія, прилегла до дошкільних навчальних закладів була безпечною для малюків, сприяла гарному відпочинку і правильному розвитку. Сприяти цьому в першу чергу повинен правильно сформований ландшафт закладу [3].

Основною метою даного проекту є задоволення потреб у забезпеченні прав вихованців дитячого садочка на комфортні умови для всебічного розвитку, а саме на фізкультурно-оздоровчий процес, що виражається в зниженні захворюваності дітей та поліпшенні їхнього емоційного стану.

Перспективними результатами проекту є створення здоров'язберезувального середовища, формування здорової особистості; підвищення комфортності функціонування закладів; покращення фізичного стану дітей; підвищення безпеки життєдіяльності дітей і працівників; зниження захворюваності дітей. Це дасть змогу для подальшого розвитку, оновлення й запровадження новітніх технологій у дошкільній освіті, розширення спектра освітніх послуг.

Реалізація проекту та отримання конкретних результатів дозволить відчути підвищення фізкультурно-оздоровчого рівня вихованців дитячих садочків, а створення сучасних умов надасть юним громадянам можливість розвиватися, рости здоровими, творчими, виховуватися в національних традиціях, бути захищеними від будь-яких форм насильства, з почуттям власної гідності.

Висновки

1. Проаналізовано сучасний рівень розвитку фізкультурно-оздоровчої інфраструктури.
2. Досліджено проблеми розвитку фізкультурно-оздоровчої інфраструктури.
3. Визначено перспективні результати впровадженого проекту.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Державні будівельні норми України: Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – ДБН В.2.2-13-2003.
2. Закон України про фізичну культуру і спорт. Ст 15. «Фізкультурно-оздоровчі заклади»
3. Ковальський В. П. Ландшафтний дизайн прилеглої території дошкільних навчальних закладів [Текст] / В. П. Ковальський, Г. І. Лисій // XI Международной научно-практической конференции «Тенденции современной науки – 2016», 30.05 – 07.06.2016 . - Science and Education Ltd : Nauka I studia, 2010. - С. 60-64.

Олена Олександрівна Шамраєва – студент групи БМ-13б, факультет будівництва, теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: a_shamraeva@mail.ru;

Віктор Павлович Ковальський – науковий керівник, канд. техн. наук, доцент кафедри містобудування та архітектури, Вінницький національний технічний університет.

Helen O. Shamraieva – Department of Building Heating and Gas Supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: a_shamraeva@mail.ru;

Victor P. Kovalskiy – supervisor, Ph.D., Assistant Professor of urban planning and architecture, Vinnytsia National Technical University.