

Пристрої віртуальної реальності як засіб підготовки фахівців

Вінницький національний технічний університет, Україна

Аналізуються технології відтворення віртуальної реальності та способи їх використання у навчальному процесі.

Ключові слова: новітні технології; віртуальна реальність; пристрої віртуальної реальності; навчання спеціалістів.

Virtual reality devices as a means of training specialists

Analyzes the virtual reality technologies and their uses in the educational process.

Keywords: ew technologies; virtual reality; virtual reality devices; specialist training.

Вступ

Зі збільшенням об'ємів нової інформації, яку необхідно вивчати молодим спеціалістам, постає питання у вирішенні проблеми практичного використання знань студентами. Це викликано тим, що при навчанні на технічних спеціальностях і, особливо, на архітектурних необхідне більш наочне представлення результатів практичних і курсових результатів студентів. На сьогоднішній день дане питання вирішується за допомогою побудови проектних екземплярів у мініатюрі за допомогою допоміжних матеріалів, що не завжди може повністю представити всю необхідну інформацію. Тому актуальною є пропозиція використовувати засоби віртуальної реальності, які допоможуть у відтворенні ідей майбутніх спеціалістів.

Об'єктом дослідження постають технології роботи з віртуальною реальністю.

Предметом дослідження є програмні засоби, які можуть бути використані при навчанні спеціалістів.

Головною задачею є виявлення найкращих методик по впровадженню віртуальних технологій у навчальний процес.

Результати дослідження

Віртуальна реальність на сьогоднішній день привнесла багато інновацій не тільки в розважальній індустрії. Також вона може докорінно змінити систему освіти. За допомогою неї ми можемо очутитися у будь-якому моменті історії, відвідати багато із місць по всьому земному шарі, не виходячи із аудиторії [1].

Найбільший внесок засоби віртуальної реальності можуть привнести у розвиток навчальних програм технічних спеціальностей. Наразі сучасні технології дозволяють створити різноманітні системи, які можуть повністю відтворювати різноманітні системи з різноманітними властивостями. Так наприклад існують програмні засоби, які за допомогою пристроїв віртуальної реальності дозволяють виконувати проектування будинків у повному розмірі. Також в даних засобах можливі симуляції різноманітних природних умов, таких як зміна погоди, землетруси і подібне.

Одні з найбільших фірм сьогоднішнього дня, такі як Google, Facebook, телеканали Discovery та Sky також зацікавлені в розвитку і використанні даних технологій [2]. Так представники даних компаній кажуть: «Якщо ви подумаете, наприклад, про освіту, то потенціал – величезний... VR також дає можливість

збільшити обсяг часу навчання через досвід переживання чогось, замість сприйняття лише на слух». Дана фраза прозвучала з вуст Ерве Фонтейну, президента із питань віртуальної реальності фірми НТС.

Висновки

Таким чином віртуальна реальність може зайняти важливе місце у системі навчання спеціалістів багатьох сфер: і технологічних, і гуманітарних. Віртуальна реальність дозволяє побудувати наочні приклади багатьох пристроїв, будівель та систем, дозволяє передати відчуття від виконання певних завдань або знаходження в певній місцевості без необхідності безпосереднього перебування чи виконання. Це дозволить збільшити привабливість для студентів у навчанні і показати реальні ситуації більш практичним способом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Віртуальне майбутнє [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://www.redbull.com/ua/uk/games/stories/1331829907309/vr-future>.

2. Віртуальна реальність на MIPCOM-2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://detector.media/production/article/119968/2016-10-24-virtualna-realnist-na-mipcom-2016-shcho-govorili-v-kannakh-pro-biznes-na-vr-kontenti/>.

Рибак Антон Олександрович, студент групи 2ПІ-16м, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: anton.rybak@mail.ru
Науковий керівник: **Томчук Микола Антонович**, доцент кафедри БЖДПБ, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: tomchuk68@mail.ru

Rybak Anton O., student of group 1PI-13b, Faculty for Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: anton.rybak@mail.ru
Supervisor: **Tomchuk MikolaA.**, Associate Professor of Department of Health and Safety Studies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: tomchuk68@mail.ru