

Войтович О.П. (Україна, Рівне)

НАВЧАННЯ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ

Виробнича діяльність створює антропогенне навантаження на навколишнє середовище та вносить непередбачувані зміни в екологічні системи, тому набуває актуальності питання підготовки фахівців для яких екологічні критерії розвитку суспільства є пріоритетними. В даному контексті варто сконцентрувати увагу на підготовці фахівців здатних повноцінно зрозуміти високотехнологічні процеси сучасного виробництва, професійно оцінити вплив промислових об'єктів на довкілля, щоденно та безпосередньо пов'язувати свою діяльність із екологізацією технологічних чинників, а саме фахівців екологів.

На нашу думку, технологічна підготовка студентів екологів, з огляду на сучасні умови розвитку суспільства та виробництва, набуває особливої важливості, зокрема, важливо удосконалити зміст, форми та методи навчання виробничих технологій.

Навчання виробничих технологій студентів екологів повинно полягати на лише у вивченні матеріально-технічної бази, технологічних процесів різних галузей промисловості та організаційно-управлінської діяльності підприємства, а в розумінні антропогенних впливів та техногенних навантажень на навколишнє середовище конкретних технологічних процесів. Тобто особливу увагу варто приділити впливу окремих галузей виробництва на довкілля, шляхам вдосконалення засобів захисту навколишнього середовища та створення маловідходних промислових виробництв. З огляду на вище сказане, модернізація змісту підготовки студентів екологів з виробничих технологій повинна базуватися, в першу чергу, на врахуванні взаємозв'язку природоохоронних та виробничих умов розвитку суспільства.

Зміст навчання виробничих технологій студентів-екологів доречно будувати таким чином:

- характеристика фізико-географічних умов розташування підприємства;
- ознайомлення з виробництвом, технологічним обладнанням, сировиною, що використовується на підприємстві та продукцією;
- дослідження стану місцевості, що прилягає до підприємства та обґрунтування розмірів санітарно-захисної зони підприємства;
- аналіз технологічних процесів конкретного підприємства та впровадження ресурсо- та енергозберігаючих технологій;
- проведення аналізу відходів технологічних процесів та можливостей створення маловідходного або безвідходного виробництва;
- дотриманням нормативів викидів основних забруднюючих речовин;
- пропозиції щодо модернізації підприємства та зниження викидів забруднюючих речовин;
- узагальнення знань для екологічної оцінки промислових об'єктів.

Зазначимо, що навчання виробничих технологій студентів екологів передбачає застосування знань з природничих та технічних дисциплін, тому дотримання логіки вивчення навчального матеріалу та наступність у викладанні відіграє значну роль у професійній підготовці майбутніх фахівців екологів.

Ми вважаємо, що підготовку студентів екологів з навчання виробничих технологій варто побудувати таким чином, щоб був неперервний процес формування науково-технічного світогляду орієнтованого на збереження довкілля придатного для життєдіяльності нинішніх і майбутніх поколінь.

Звичайно, що проблема охорони навколишнього природного середовища має комплексний характер і не може бути вирішена лише фахівцями екологами. Мабуть, в першу чергу, кожна особистість повинна усвідомити свою власну роль у збереженні сталості і цілісності нашої планети. Адже, якщо домінуватиме екологічна спрямованість серед населення, то промислові підприємства змушені будуть впроваджувати інноваційні технології отримання продукції, для того, щоб бути конкурентоспроможними.