

ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

¹Вінницький національний технічний університет

Анотація

В роботі проведено аналіз чинників самостійної роботи студентів та запропоновані рекомендації по їх покращенню

Ключові слова: пізнавальна діяльність, самостійна робота, інформаційні технології.

Abstract

The paper analyzes the factors of independent work of students and suggests recommendations for their improvement

Keywords: cognitive activity, independent work, information technology.

Вступ

Самостійна робота студентів – це навчальна діяльність спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни під час аудиторних та позааудиторних занять, як без участі викладача, так і під його безпосереднім керівництвом.

Самостійна робота студентів є однією із основ навчального процесу у вищих навчальних закладах, де підготовка фахівців здійснюється на основі практично рівних обсягів аудиторних та позааудиторних годин. На лекціях викладач дає тільки необхідний базовий матеріал, а студенти самостійно поглиблюють та отримують нові знання.

Систематичний підхід до організації самостійної роботи забезпечує її ефективність. Високий рівень самостійної роботи характеризується пізнавальною діяльністю студентів у процесі виконання самостійної роботи.

Основна частина

Організація самостійної роботи вимагає її диференціації в залежності від індивідуальних особливостей студента в процесі навчання: окремо для студентів першого курсу, студентів другого-третього курсів, четвертого курсу та під час навчання в магістратурі.

Студенти першого курсу стикаються з великими труднощами. Перш за все - це не вміння конспектувати лекції. Одна з першочергових задач - це навчити студента розуміти та аналізувати почуте, а вже після - стисло конспектувати. Також важливо навчити студентів самостійній роботі на практичних та лабораторних заняттях, працювати з літературою, знаходити необхідну інформацію для підготовки рефератів та публічного виступу.

Найбільш насиченим та складним по обсягу самостійної роботи є другий та третій курси навчання, де студенти отримують нові фахові знання та навички. Також вони вчать готувати свої науково-навчальні доповіді на захистах курсових робіт та проектів, конференціях.

Студенти четвертого курсу при підготовці кваліфікаційної роботи показують оволодіння знаннями та навичками по спеціальності, вміння знаходити необхідну інформацію її аналізувати та робити висновки.

Під час навчання в магістратурі великий обсяг робіт студентів присвячений вирішенню дослідницьких задач. При цьому використовуються сучасні програмні продукти, виконуються необхідні дослідження, ототожнюються результати.

Згідно норм вищої школи на самостійну роботу студентів по кожній дисципліні передбачено до 60% від загальної кількості годин запланованих на її вивчення. Запропоновано градацію витраченого часу на самостійну роботу: незадовільний рівень – від 0% до 15%; задовільний рівень – від 15% до 30%; вище середнього – від 30% до 45%; високий - від 45% до 60%.

Висновок

Отже визначено, що - основним критерієм успішного засвоєння курсів навчальних дисциплін студентами є здатність виконувати самостійну роботу. Питання, які виносяться на самостійне опрацювання на сьогоднішній час в більшості випадків є одними з питаннями екзаменаційних білетів, колоквіумів тощо. Але враховуючи низьку самоорганізацію студентів самостійне вивчення навчального матеріалу виконується не ефективно. Необхідно враховувати результати самостійної роботи при отриманні позитивної оцінки з дисципліни та контрольних заходах.

Для підвищення ефективності самостійної роботи студентів необхідне ширше застосування інформаційних технологій, використання електронних видань тощо.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Положення про організацію самостійної роботи студентів у Вінницькому національному технічному університеті / Уклад. О. Н. Романюк, Г. Л. Лисенко, Л. П. Громова, В. О. Федотов: ВНТУ, 2011 – 20с.

2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352с.

3. Журавська Л. М. Концептуальні умови управління самостійною роботою студентів у ВНЗ / Журавська Л. М. // Освіта та управління. – т. 3. – 1999. – №2.

Наталія Степанівна Семічаснова – старший викладач кафедри технологій та автоматизації машинобудування, Вінницький національний технічний університет.

Олександр Васильович Петров – канд. техн. наук, доцент кафедри технологій та автоматизації машинобудування, Вінницький національний технічний університет.

Semichasnova Nataliy S. – senior lecturer of Department of Machine-Building Technologies and Automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.

Petrov Olexandr V. – Cand. Sc.(Eng), Assistant Professor of Mechanical Engineering and Automation Technology, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.