

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УКРАЇНІ

¹ Вінницький національний технічний університет

Анотація

Викладено зміст формування трудового потенціалу в Україні. Проаналізовано тенденції зайнятості населення і рівень безробіття працездатного населення. Визначено проблеми реалізації професійних навичок новоствореного трудового потенціалу на ринку праці в державі. Запропоновано шляхи управління зайнятістю для перспективного використання новостворених трудових ресурсів в економіці країни.

Ключові слова: трудовий потенціал, зайнятись, трудові ресурси, професійна підготовка.

Abstract

The content of the formation of labor potential in Ukraine is outlined. The tendencies of employment of the population and unemployment rate of the able-bodied population are analyzed. The problems of realization of professional skills of the newly created labor potential in the labor market in the state are determined. The ways of employment management for the perspective use of the newly created labor resources in the national economy are offered.

Keywords: labor potential, employment, labor resources, vocational training.

Основна частина

Сучасна економіка будь-якої держави потребує висококваліфікованих кадрів і достатньо підготовленого трудового потенціалу. Не виключенням є також тенденції з євроінтеграції економіки України до економік зарубіжних країн. Формування працездатного населення з конкурентоздатними кількісними і якісними кваліфікаційними характеристиками передбачає підготовку фахівців з високоінтелектуальним рівнем розвитку, які володіють декількома іноземними мовами і мають достатній багаж знань, умінь та навичок за здобутою спеціальністю.

Новостворений трудовий потенціал, який представлений молодими фахівцями, є найбільш прийнятними ресурсами за адаптованістю до сучасних економічних, технологічних і соціальних тенденцій господарського механізму держави. Вагомим чинником в тенденціях підготовки майбутніх трудових ресурсів є перспектива їх подальшого працевлаштування. Особливо гострою є проблема пошуку роботи молодих спеціалістів в Україні.

Державне регулювання ринку праці передбачає управління зайнятістю населення, становлення регульованих відносин між роботодавцями і працівниками, регламентування трудових відносин, а також організацію підготовки та перепідготовки трудових ресурсів. Підготовка конкурентоздатних трудових ресурсів серед молодого покоління населення України може бути гарантією прогресивного економічно-соціального розвитку країни. Участь держави в підготовці трудового потенціалу повинна бути тісно пов'язаною з врегулюванням гострих проблем зайнятості новоствореного трудового потенціалу, що особливо відчутно в умовах сьогодення (Рис 1.) [1-2].

Представлені результати статистичних досліджень характеризують динаміку зміни зайнятості трудових ресурсів за віковими категоріями. Зображені діаграми характеризують зміни коли України перебувала в початковій стадії військової агресії зі сторони Східного сусіда, сучасні тенденції досить невтішні. Загалом по Україні рівень зайнятості серед вікових груп, які складають новостворений трудовий потенціал складає трохи більше 65%.

Молоді спеціалісти, що потрапили на ринок праці, як правило не в повній мірі володіють кваліфікаційно-професійними навичками. Даний факт негативно впливає на їх подальше працевлаштування через відсутність професійного досвіду і кваліфікаційних умінь та навичок, чого вимагають потенційні роботодавці. Такі умови диктуються вимогами ринку, тобто наявні трудові ресурси (офіційно зареєстровані у роботодавця) повинні приносити плановий прибуток від реалізації

кваліфікованої робочої сили. Тому замість реалізації здобутих теоретичних навичок на ринку праці, молоді люди здебільшого реалізують свої здібності за іншою спеціальністю (переважно сфера обслуговування) або взагалі виїжджають за кордон.

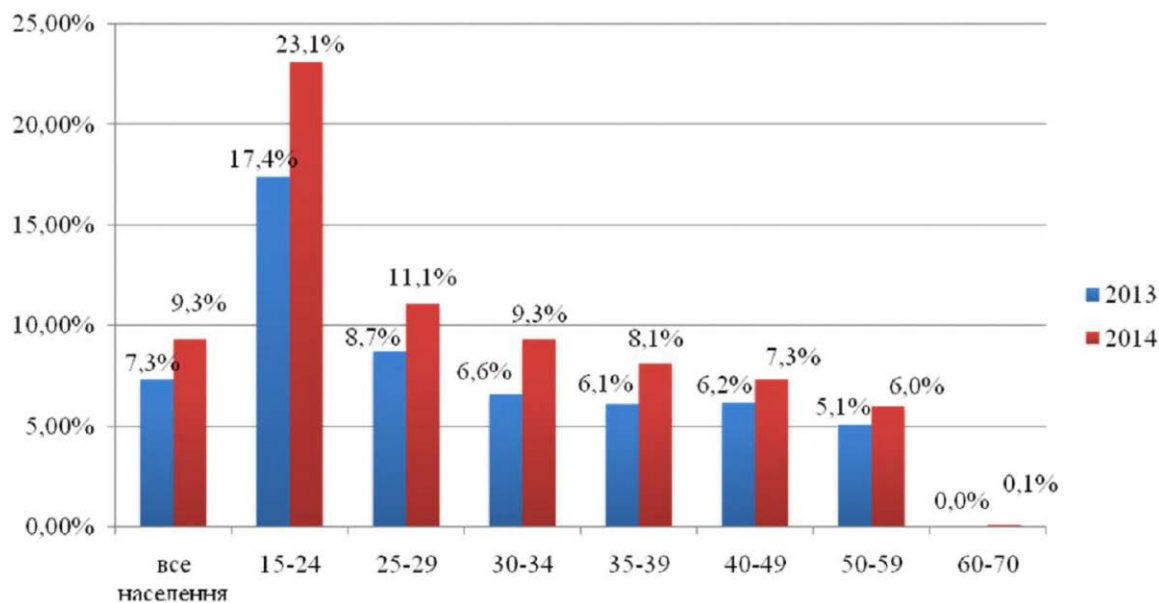


Рис. 1 Динаміка зміни рівнів безробіття за віковими категоріями (2013-2014 рр).

Значний вплив на формування трудового потенціалу здійснюють суб'єктивні фактори, тобто трансформовані в умовах ринкової економіки і діючі ще за планової економіки системи професійної освіти, вищої освіти, професійно-кваліфікаційні і освітньо-культурні підсистеми. Підготовка майбутніх інженерно-технічних кадрів в деякій мірі не зовсім відповідає вимогам сьогодення. Навчально-практичні навички майбутніх фахівців у освітніх закладах здобуваються без тісної співпраці з діючим виробництвом. Крім того навчально-лабораторна база бажає кращих сучасних передових технологій і устаткування порівняно з існуючими тенденціями на будівництві і промисловості. Потребує запровадженні організаційно-економічних заходів зацікавленість майбутніх фахівців в необхідності оволодіння кваліфікаційно-професійними навичками

Висновок

Таким чином сучасні тенденції формування трудового потенціалу в Україні свідчать про дещо негативні зміни в зростання показників зайнятості високопродуктивних трудових ресурсів. Для покращення ситуації на ринку праці і в галузевих методах підготовки трудових ресурсів необхідно відновити взаємозв'язок навчання-виробнича діяльність-працевлаштування. Важливу роль в такій співпраці відіграватиме запровадження регулярної практичної підготовки майбутніх фахівців протягом періоду навчання у освітніх закладах. Результати теоретичної підготовки повинні адаптуватись до потреб ринку праці на виробництві.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Васильченко В.С. Управління трудовим потенціалом. / В. С.Васильченко, А. М. Гриненко, О. А. Грішнова, Л. П. Керб. - Навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2005. — 403 с.
2. Батюк А. Державне сприяння реалізації трудового потенціалу молоді. / А. Батюк // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – Вип. 44. – С. 191 – 196.

Христич Олександр Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця. Email: dockhristich@i.ua.

Біневська Ольга Миколаївна, студентка групи Б-17мс, факультет будівництва теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет.

Khrystych Oleksandr, associate professor, associate professor of department MBPC the Vinnytsya national technical university, c.Vinnytsya. Email: dockhristich@i.ua.

Binevska Olga, a student faculty building heating and gas supply, VNTU c. Vinnytsya.