

## ДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вінницький національний технічний університет

### **Анотація**

*Розглянуто плюси та мінуси впровадження мотиваційного листа при вступі до закладів вищої освіти.*

**Ключові слова:** мотиваційний лист, прийом на навчання, вибір спеціальності.

### **Abstract**

*The advantages and disadvantages of introducing a letter of motivation for admission to higher education institutions are considered.*

**Keywords:** motivation letter, enrollment, choice of specialty.

### **Вступ**

Усвідомлений вибір випускником школи подальшої освітньо-професійної траєкторії є важливим фактором навчальної активності студентів, залучення до навчально-професійної діяльності, і, відповідно, успішності компетентнісно-орієнтованого навчання.

### **Основний зміст**

В грудні 2019 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» [1]. Відповідно до цього закону було внесено зміни до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Серед інших змін з 2020 року запроваджується подання мотиваційних листів при вступі до закладів вищої освіти (ЗВО) і відповідно бал за цей лист. Вага бала за мотиваційний лист вступника, що може становити від 0 до 1 відсотка конкурсного бала, за умови оприлюднення результатів оцінювання мотиваційних листів на веб-сайті закладу вищої освіти до початку основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання [2].

Суть подання мотиваційного листа полягає в тому, що абітурієнт має не тільки надати пояснення причини, чому він хоче навчатися в конкретному навчальному закладі, це також один із способів переконати приймальну комісію, що він потрібен університету, зацікавлений не тільки отримати знання, але і працювати над розвитком навчального закладу. Крім цього, в мотиваційному листі абітурієнт повинен розкрити, що саме підштовхнуло його до вибору спеціальності та як розвивався його інтерес до вивчення певного напрямку і що він зробив для того, щоб мотивувати себе дізнатися більше про спеціальності, професії [3].

З 2020 року кожний заклад вищої освіти сам буде вирішувати, чи будуть прийматися мотиваційні листи і відповідно чи буде нараховуватися додатковий бал. За умови, що Умовами прийому до ЗВО дозволено подавати до п'яти заяв на місця державного замовлення і, як правило, абітурієнти в повному обсязі скористуються цим правом, виникають сумніви в мотивах, які спонукають їх обирати часом зовсім не споріднені спеціальності. Тим більше, що вибір ЗВО та спеціальності не завжди є результатом особистісного, професійного, освітнього самовизначення абітурієнтів.

### **Висновки**

Впровадження мотиваційних листів при вступі до ЗВО з однієї сторони буде спонукати абітурієнта замислитися чи потрібно йому навчання в конкретному ЗВО, чи потрібна йому саме ця професія, а університети зможуть відбирати більш вмотивованих абітурієнтів. З іншої сторони є

небезпека того, що мотиваційні листи будуть писати не самі абітурієнти, а запозичувати тексти з Інтернету, або замовляти написання таких листів в спеціальних фірмах.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України № 2299 «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285.
3. Структура мотиваційного листа. – Режим доступу: [https://edusteps.com.ua/blog\\_ua/1306-struktura-motivacynogo-lista.html](https://edusteps.com.ua/blog_ua/1306-struktura-motivacynogo-lista.html)

*Ляховченко Наталія Володимирівна, к. п. н., доцент кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет.*

*Nataliya V. Liahovchenko, Associate Professor at the Department of integration of education with production, Vinnitsa national technical University, the candidate of pedagogical Sciences.*