

АНАЛІЗ ВІДОМИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИВ- ЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

¹ Вінницький національний технічний університет

Анотація

Проведено аналіз існуючих на даний час інформаційних ресурсів, які надають можливість вивчення іноземних мов, у розрізі типу сприйняття інформації людиною. Розглянуто основні методи подання інформації. Наведено перелік та опис усіх функцій, наданих описуваними інформаційними ресурсами. Представлено переваги та недоліки кожного із ресурсів. Розроблено порівняльну таблицю, що освітлює кожен ресурс з точки зору подання нової інформації.

Ключові слова: інформаційний ресурс, навчання, іноземні мови, подання інформації, переваги, недоліки.

Abstract

The analysis of the existing information resources, which provide the opportunity to study foreign languages, in the context of the type of information perception by a person is performed. Provided a list and description of all the functions provided by the described information resources. Presented the advantages and disadvantages of each resource. A comparative table that highlights each resource in terms of presenting new information has been developed.

Keywords: information resource, studying, foreign language, information submission, advantages, disadvantages.

Вступ

На теперішній час кар'єра більшості успішних людей починається з навчання і стажування за кордоном. Престижно і перспективно здобувати освіту в університетах інших розвинених країн. Фахівці, які володіють іноземними мовами, будуть все більш і більш затребувані з кожним роком. Причому, не тільки економісти, менеджери, юристи, адміністративні працівники, а й секретарі, представники виробничих спеціальностей, навіть будівельники та різноробочі. Саме через такі фактори виникає нагальна потреба у вивченні іноземних мов[1].

Метою роботи є аналіз основних інформаційних ресурсів для інтерактивного вивчення іноземних мов.

Результати дослідження

Існує декілька різноманітних методів вивчення іноземних мов. Ці методи можна розділити на декілька категорій, які підходять людям в залежності від їх типу сприйняття інформації. Такими Категоріями є:

- Методи для візуалів;
- Методи для аудіалів;
- Методи для кінестетів;
- Методи для дискретів;
- Загальні методи.[2]

Відштовхуючись від даних категорій, проведено огляд та послідуочий аналіз таких інформаційних ресурсів як «Memrise», «Lingualeo», «Duolingo». Представлені ресурси є лідерами у сфері вивчення іноземних мов.

«Memrise» робить акцент у вивченні нових слів та фраз за допомогою багаторазового їх повторення. Саме повторення пропонується різними способами, а саме: письмо, читання, слухання. Таким чином «Memrise» покриває частину методів вивчення для візуалів та аудіалів. Даний ресурс дуже добре підходить для тих, хто прагне збільшити словниковий запас та не навантажувати себе вивченням граматики.

Інформаційний ресурс «Duolingo» надає дещо ширший спектр представлення інформації та мето-

дів для її засвоєння. Тут також пропонуються нові слова та вирази для запам'ятовування. Для забезпечення кращого засвоєння інформації використовуються, вже відомі, різні способи повторення. Також присутня можливість перевірки вимови нових слів та фраз. Для кращого ефекту використовується система заохочення, у вигляді статусів та призових балів, які можна витратити. Даний ресурс покиває значну частину методів навчання. Підходить для людей, які бажають вивчити нові слова та зрозуміти контекст використання.

«Lingualeo» володіє такими ж функціями та привносить свої особливості у процес навчання. Звертається більше уваги на інтелектуальне та комплексне навчання – різноманітні тести, кросворди, аудіо-розповіді тощо. Надається майже повний спектр методів вивчення. Підходить для широкоформатного вивчення іноземної мови.

На основі аналізу вищезгаданих ресурсів створено порівняльну таблицю, яка зображує основні методи та інструменти навчання, з точки зору сприйняття інформації людьми. У таблиці наведено їх скорочений перелік, оскільки велику кількість із методів неможливо реалізувати програмно, наприклад асоціативний метод має великий ступінь суб'єктивності та працює із кожною особою індивідуально.

Таблиця 1 – Порівняння інформаційних ресурсів для вивчення іноземних мов

	Lingualeo	Duolingo	Memrise
Правопис слів	+	+	+
Використання слів у контексті	+	+	-
Читання текстів	+	-	-
Візуалізація слів	+	-	-
Повторення	+	+	+
Прослуховування	+	+	+
Аудіювання	+	+	+
Групування слів за темою	+	+	+
Система заохочення	-	+	+

Висновки

Проаналізовано існуючі інформаційні ресурси для вивчення іноземних мов, а саме: «Memrise», «Duolingo» та «Lingualeo». Аналіз проведено з точки зору основних груп методів та способів сприйняття інформації. Надано опис кожного з ресурсу та перелік основних його методів подання на навчання. В результаті аналізу можна зробити висновок, що найбільш перспективним для розроблюваного сайту є поєднання всіх методів вивчення іноземної мови, з подальшою спеціалізацією, в залежності від потреб користувачької аудиторії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Актуальність вивчення іноземних мов [Електронний ресурс] // Освіта.ua. Усе про освіту в Україні та за кордоном – тематичний ресурс «Освіта.ua», 2013 -. - Режим доступу: <https://osvita.ua/languages/5594/>, вільний. - Загл. з екрану. (20.02.2020).

2. Громогласова В. 15 способів запам'ятати нові англійські слова [Електронний ресурс] // Перший Кембриджський освітній центр. - 2019. - 24 квітня. - М.:

Розбийголова Віталій Сергійович — студент групи ІКН-166, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: rozbiyholova98@gmail.com

Науковий керівник: **Сілагін Олексій Віталійович** — кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

Rozbyiholova Vitalii S. — Department of Computer Sciences, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : rozbiyholova98@gmail.com

Supervisor: **Silagin Oleksii V.** — Candidate of Technical Sciences, docent of Computer Sciences Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia