

– впровадження в освітній процес ВЗВО передового досвіду підготовки військових фахівців у військових навчальних закладах країн – членів НАТО та інших провідних країн світу, новітніх досягнень у науковій, методичній і педагогічній діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Монастирський Г. Л. Теорія організації : навчальний посібник / Г. Л. Монастирський. – К. : Знання, 2008. – 319 с.

2. Воловник В. Є. Логістичний підхід до управління освітою / В. Є. Воловник // Актуальні проблеми державного управління. – Одеса : ОРІДУ НАДУ при Президентові України, 2016. – Вип. 4. – С. 60–66.

Маслій Олег Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника академії з навчальної роботи, Одеська військова академія, Одеса, mon2369@ukr.net.

Oleh Maslii, Candidate of Pedagogic Sciences, Senior Researcher, Deputy Head of the Academy for Academic Work, Odesa Military Academy, Odesa, mon2369@ukr.net.

УДК 334.72

Л. Д. Мельник

Використання сучасних технологій для запам'ятовування інформації

Вінницький національний технічний університет

Анотація. *В статті розглянуто техніки запам'ятовування інформації та їх застосування в поєднанні з сучасними технологіями.*

Ключові слова: освіта; інформаційні технології; інноваційні технології; запам'ятовування інформації.

Using of modern technologies for memorization of new knowledge

Abstract. *The article is considered about usage of memorization techniques and it's using with modern technologies.*

Keywords: education; information technology; innovative technologies, memorization of information.

Техніки запам'ятовування інформації — це методи швидшого та ефективнішого освоєння матеріалу, як правило використовують асоціативне мислення та особливості людської пам'яті. З появою нових технологій ці методи стали більш зручними та доступними. Вони почали розвиватись та удосконалюватись.

Для прикладу розглянемо техніку флеш-карток [1]. Весь необхідний для вивчення матеріал розміщується на картках, по одному питанню на картку. Також на картки додаються пов'язані малюнки або опис, що допомагає підключити асоціативне мислення. Також малюнки відіграють важливу роль, адже існує ефект переваги зображень [2] який стверджує, що картинки краще запам'ятовуються, ніж слова, що збільшує ефективність методики.

Крім цього, використання мнемонік допомагає у створенні зв'язків або послідовностей між інформацією. Мнемоніка — це сукупність технік для освоєння інформації, які використовують асоціації або зміна типу інформації [3]. Як, наприклад, послідовність кольорів веселки, де потрібно запам'ятати речення, де перша літера слова позначає певний колір.

Але і цього не достатньо, щоб відкласти інформацію у довгострокову пам'ять. Для цього використовують метод інтервальних повторень [4]. Картки поділяються по пріоритетності появи, вивчені картки будуть з'являться рідше, а ті, які забулись, потрапляють у групу частого перегляду. Це забезпечує відкладання знань у довготривалу пам'ять.

У сучасному світі існує велика кількість додатків, що працюють за цією технікою. Вони допомагають у вивченні іноземних мов та матеріалів в різних наукових сферах [5]. Такі додатки мають як уже готові картки, так і можливість створювати свої власні. Мобільні додатки дають змогу

тренувати свої знання будь-де, отримувати статистику з пройденого матеріалу та оповіщення, які не дадуть забути про тренування.

Серед переваг використання технологій для запам'ятовування інформації можна виділити такі:

- Швидкість. За допомогою додатків та програм інформація запам'ятовується набагато швидше, формуються асоціативні зв'язки.
- Ефективність. Інформація, яка запам'ятовується таким методом, буде більш повною, знижується ризик піддатись ілюзії компетентності.
- Мобільність. Можливість навчатись будь-де, за допомогою мобільних додатків.
- Якість. За допомогою техніки інтервальних повторень знання будуть зберігатись набагато довше.

До недоліків можна зарахувати тривалий час проведений перед монітором, у випадку, якщо потрібно охопити великий об'єм інформації.

Отже, використання сучасних технологій для вивчення інформації це не лише швидко та зручно, а і спосіб зберегти знання надовго. Завдяки змішаним технікам та особливостям людської пам'яті процес засвоєння нових знань стає цікавішим та більш пізнавальним.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Flashcards and the Leitner system: Here's how to memorise facts for exams [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.parent24.com/Learn/School-exams/watch-how-to-study-using-flashcards-20160825>.

2. Picture superiority effect [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: https://en.wikipedia.org/wiki/Picture_superiority_effect.

3. Романенко Ю. Дорогою Цицерона та Шерлока: запам'ятати все [Електронний ресурс] / Юлія Романенко. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://studway.com.ua/mnemonica/>.

4. Як правильно вчити слова за допомогою карток: метод інтервального повторення [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/QNzgrK>

5. Електронні флеш-картки, щоб запам'ятати все [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://diplomat.com.ua/anki-flash-cards/>.

Мельник Любов Дмитрівна, студентка групи ІПІ-16б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, lyuba.melnik.1998@gmail.com.

Науковий керівник: *Кобилянська Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, akobilanskiy@gmail.com.

Liubov Melnyk, student of IPI-16b group, Faculty of Information Technology and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, lyuba.melnik.1998@gmail.com.

Scientific supervisor: *Iryna Kobyljanska*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Health and Safety Studies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, akobilanskiy@gmail.com.

УДК 004.588

М. Ю. Позур

Використання технології доповненої реальності в процесі навчання

Вінницький національний технічний університет

Анотація. В статті розглянуто особливості та значення застосування технології доповненої реальності в процесі навчання. Проаналізовано переваги навчання з використанням технології доповненої реальності.

Ключові слова: освіта; інформаційні технології; інноваційні технології; доповнена реальність.