

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. М'ясоїд П. А. Загальна психологія / П.А. М'ясоїд – К.: Знання, 1998. – 287 с.
2. Малафеев Р. И. Проблемное обучение в средней школе: Из опыта работы. Пособие для учителей. / Р.И. Малафеев – М.: Просвещение, 1980. – 127 с.
3. Меерович М. И. Технология творческого мышления: практическое пособие. / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина – М., 2000. – 210 с.

Кузьменко Ольга Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Львівської академії Національного авіаційного університету, Кропивницький, kuzimenko12@gmail.com.

Olga Kuzmenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical and Mathematical Sciences of the Aircraft Academy of the National Aviation University, Kropivnitsky, kuzimenko12@gmail.com.

УДК 334.72

І. О. Миколюк

Використання інтернет-технологій для навчання та самоосвіти

Вінницький національний технічний університет

Анотація. В статті розглянуто методи використання Інтернет-мережі, що впливають на процес навчання, проаналізовано важливість використання технологій у навчальному процесі та розглянуто платформи, які допомагають у навчанні та самоосвіті.

Ключові слова: Інтернет, освіта, онлайн-навчання, інтернет-платформи, Prometheus, TED.

Use of Internet technologies for learning and self-education

Abstract. The article discusses the methods of using Internet-based networks that influence the learning process, analyzes the importance of using technologies in the educational process and examines the platforms that help in learning and self-education.

Keywords: Internet, education, online learning, online platforms, Prometheus, TED.

Одним з пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує ефективність процесу навчання, виховання та розвитку студентів, доступності та якості освіти. Використання Інтернет-технологій може прискорити та оптимізувати процес навчання, надаючи більш практичну цінність результатам навчання, допомагаючи застосовувати знання для розв'язання проблем повсякденного життя.

Сучасні навчальні заклади надають перевагу активним методам навчання, що спрямовані на формування гнучкості, самостійності, варіативності, критичності мислення, творчості підходу до навчання. Нові інноваційні технології сьогодні є одним з найпотужніших джерел пізнавальної активності учнів та студентів, розвитку їхніх творчих інтересів та здібностей, умінь і навичок, та інших інтелектуальних чинників.

На сьогоднішній день активно розвиваються методологія та форми застосування Інтернет-ресурсів у навчальному процесі. Вченим і практикам пропонуються наступні форми проведення занять: тематичний проект, електронний тест, віртуальний експеримент, презентація, індивідуальне навчання, інтерактивне дослідження, лабораторна робота, контроль знань, факультативний, мережний проект, консультації. Цікаві і інші форми проведення занять, що також мають місце: «віртуальна екскурсія», творчий звіт, мережева гра, дистанційні олімпіади, прес-конференція, проекти телекомунікацій, веб- та блог-квести тощо [1].

Впровадження інноваційних моделей навчального процесу передбачає здатність предметних вчителів використовувати засоби новітніх інформаційних технологій. Структурна побудова лекцій з

використанням ІКТ змінює саму суть процесу навчання, занурюючи його в комунікацію, де ролі вчителя і студента є збалансованими: і робота для навчання, і обмін знаннями, і досягнення свого життєвого досвіду. Тут важливо не те, як багато діти знають, а як вони дізнаються і що вони роблять зі своїми знаннями [2].

Нині інтернет освіта набула популярності, для якої головне – бажання вчитися та доступ до Інтернету. Якість освіти в Інтернеті не поступається університетському рівню, вона підвищує рівень знань, пропонує вдосконалити навички, що дає нам вища освіта і служить великим помічником для саморозвитку.

В даний час широко відомі освітні майданчики вітчизняного виробництва. Наприклад, «Prometheus» - це українська онлайн-платформа для навчання, перші курси якої пропонували викладачі Київського національного університету ім. Шевченка, КПІ та Києво-Могилянська академія. Пізніше до партнерства приєдналися УКУ та Львівська ІТ-школа. Таким чином, освіта та Україна вийшли на новий етап у розвитку своїх відносин.

Аудиторія «Prometheus» щодня збільшується: з моменту старту безкоштовного онлайн-курсу від Гарвардського університету CS50 «Основи програмування», сайт зареєстрував приблизно 40 000 студентів менше ніж за два місяці (подібний результат відповідає минулим десятиям місяцям роботи Prometheus).

Поміж головних базових завдань, проект пропонує онлайн-доступ до найкращих наукових матеріалів України усім зацікавленим користувачам; підвищення стандартів роботи до міжнародного рівня та започаткування експерименту, пов'язаного з забезпеченням різностороннього навчання в одному з українських університетів.

Переваги платформи в Україні для онлайн-курсів включають унікальні лекції, пов'язані саме з Україною, а й можливість підготуватись ЗНО з допомогою наявних курсів [3].

Багато платформ використовуються з метою вивчення іноземної мови:

Duolingo – додаток для вивчення іноземних мов. Іноземну мову можна вивчати як на сайті проекту, так і через мобільний додаток. Платформа зручна для початківців, що бажають зрозуміти основну лексико-граматичної структури мови. Також доступні вправи для рівнів Intermediate та Advanced.

Lingualeo – учбовий сайт, повністю присвячений вивченню іноземної мови. Навчання відбувається із застосуванням ігрової моделі з талісманом сайту левенятком Leo. Сайт містить безкоштовні та платні навчальні курси.

engVid – сайт з відеоуроками для вивчення іноземної мови, розділений за навчальними тематиками. користувачі, які хочуть скласти міжнародний іспит IELTS або TOEFL, використовувати спеціальні відеоуроки для підготовки.

Memrise – платформа для вивчення іноземних мов, що застосовує систему карток. Зміст та завдання можуть бути створені самими користувачами. Програма здобула перемогу в категорії «Найкраща програма року» в конкурсі Google Play Awards у 2017 році.

TED – організація, що займається мотиваційними пізнавальними лекціями англійською мовою. Вона чудово підходить глядачам з наявними знаннями з англійської, які хочуть покращити свої навички сприймання мови на слух. На сайті доступні субтитри [4].

TED, на відміну від вже описаних платформ, призначений не для вивчення мов. Це міжнародний проект презентацій, з дивізом "Ideas worth spreading" («Ідеї, варті поширення»). На сайті зберігається велика кількість відеороликів мінілекцій (в середньому 20 хв кожна) основних фахівців з різних галузей технології, філософії, медицини і т. д. Список постійно оновлюється декількома відеозаписами на тиждень. Однією з важливих рис проекту є наявність англійських субтитрів із можливим перекладом на рідну мову (можна перекласти самостійно, якщо інші волонтери ще не переклали). TED – це платформа, яка надає вільні та безкоштовні знання і натхнення від кращих світових мислителів. Творці і послідовники TED пристрасно вірять в силу ідеї, здатної змінювати відносини, життя і в світ в цілому [5].

Отже, використовуючи сучасні засоби Інтернет доступу у молоді під час навчання з'являються нові можливості для оволодіння новітнім інструментарієм ІКТ в інформаційно-освітньому середовищі з метою підвищення мотивації до навчання. У результаті використання сучасних освітніх технологій спостерігається тенденція до підвищення якості освіти, виявляється прагнення до творчості та пізнання у студентів. Загалом, є багато джерел для поповнення знань. Більшість з них є своєрідними носіями даних для самоосвіти. У якійсь мірі люди використовують кожне з них, тому що в сучасній освіті особистісно орієнтований та індивідуальний підходи повинні бути актуальні як для учня, так і для викладача.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Усова, А. В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А. В. Усова. – М. : Педагогика, 1986. – 176 с.
2. Жаболенко М. В. Инновации в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе/ М. В. Жаболенко, Н. О. Жданова // Стратегія інноваційного розвитку системи вищої освіти в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції/ гол. ред. С. В. Смерічевська. – Донецьк: Кальміус, 2007.
3. П'ять платформ онлайн курсів для якісної освіти: [Електроний ресурс] – Режим доступу: <https://studway.com.ua/5-platform-onlayn-kursiv/>.
4. Топ 11 онлайн-ресурсів, де можна вивчити безкоштовно англійську мову: [Електроний ресурс] – Режим доступу: http://tvoemisto.tv/exclusive/top11_onlaynresursiv_de_mozhna_vyvchyty_bezkoshtovno_angliysku_94704.html.
5. Что такое TED?: [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <https://tedxodessa.com/about-ted/>.

Микولیук Ірина Олександрівна, студентка групи ІКН-18м, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail : Mykoliuk27.29@gmail.com

Iryna Mykoliuk, student of group 1CS-18m, Faculty of Information Technologies and Computer engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email : Mykoliuk27.29@gmail.com

УДК 004.838.5

М. А. Томчук
І. В. Попова
М. Д. Ніколайчук

Перспективи та проблеми розвитку Smart-технологій в Україні

Вінницький національний технічний університет

Анотація. Розглянуто основні аспекти розвитку SMART-технологій в інформаційному середовищі та вимоги, що висуваються до науково-педагогічного персоналу в ході їх впровадження у навчальний процес вищої школи. Охарактеризовано основні переваги та недоліки використання SMART-технологій у навчальному процесі.

Ключові слова: SMART-технологія; інформаційне середовище; фахова підготовка.

Perspectives and problems of smart-technology development in Ukraine

Abstract: The basic aspects of development of SMART-technologies in an infomedia and requirements that is pulled out to the scientifically-pedagogical personnel in the process of their introduction in the educational process of higher school are considered. Basic advantages and lacks of the use of SMART-technologies are described in studies.

Keywords: SMART technology; information environment; professional training.

Вступ

Глобалізація, динамічний розвиток сучасного суспільства та інформаційно-комунікаційних технологій впливають на перерозподіл світового освітнього простору, потребує забезпечення можливості отримання якісної освіти, вимагає нових підходів до організації процесу підготовки молодого покоління до суспільного життя. Необхідними умовами повноцінної, практично зорієнтованої освіти є її доступність та зорієнтованість на використання сучасних інноваційних засобів навчання. Тому, відповідно до чинних державних цільових програм, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в наш час є національним пріоритетом освіти України [1].