

Людмила Габрійчук

Людмила Тульчак

(м.Вінниця)

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ІНТЕРНЕТ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ

Інтернет — це сучасний інструмент технологічних інновацій у викладанні іноземної мови. Зараз велику увагу приділяють мотивації вивчення іноземних мов. Слід зазначити, що у цьому процесі комп'ютер відіграє ключову роль, тобто такі спеціалізовані засоби як браузер, текстовий процесор і програмне забезпечення є особливо важливими. Мультимедійні технології мають певні переваги у вивченні іноземних мов. Вони

- розвивають комунікативні компетенції студентів,
- підвищують ефективність викладання,
- забезпечують швидший доступ до дидактичних матеріалів,
- розвивають всі мовленнєві уміння — читання, говоріння, аудіювання та письмо,
- розширюють знання студентів про культуру іноземної мови,
- посилюють взаємодію між студентами і викладачами,
- створюють інтерактивне, автентичне середовище,
- забезпечують прямий зворотній зв'язок,
- пропонують можливості для викладання мови за межами аудиторних кімнат.

Мультимедійні технології виходять за рамки часу і простору і створюють більш реальні умови для викладання мови. Існує ґрунтовна причина для їх використання. Вони допомагають як викладачам так і студентам. Мультимедійні технології дозволяють уникнути монотонності викладання в традиційних умовах. Цей метод робить спілкування в аудиторії

жвавим і цікавим, мотивує студентів брати участь в навчальному процесі. Викладання іноземної мови є більш ефективним, коли воно реалізується за допомогою практичного, змістовного контексту. Викладач відіграє роль наставника — його підтримка полягає у стимулюванні творчого мислення студентів та у заохоченні до співпраці. Проте викладачам, які використовують нові мультимедійні технології, необхідно приділяти особливу увагу індивідуальним проблемам студентів, ретельно вибирати мультимедійні засоби, розробляти ефективні методи. Інформація, елемент мультимедійних технологій, може мати характер статичного або динамічного зображення, звука, музики, тощо. Таким чином ряд факторів, що впливають на освітній процес є доволі великим.

Мультимедійні технології заохочують студентів позитивно мислити і розвивати комунікаційну майстерність при вивченні мови, стимулюють ініціативу студентів і економлять аудиторний час, щоб надати більше інформації студентам. Це покращує традиційну модель навчання. Викладачам більше не потрібно примушувати студентів отримувати інформацію пасивно. Викладання зосереджено на студентах, що і є одним з головних принципів навчання мови.

Доречно згадати про ряд недоліків щодо використання мультимедійних технологій у викладанні іноземної мови. Коли лінії інтернету перевантажені багатьма користувачами, витрачається час, щоб отримати доступ до інформації, браузера чи мережі. Технічні проблеми інтернет мережі також можуть завдати клопоту. Слід пам'ятати, що мультимедійні технології вимагають певних навичок та знань користування ними як від викладача, так і від студентів. Також доцільно згадати про такі недоліки як брак зв'язку між викладачем та студентами; брак викладання у реальному часі; втрата студентами логічного мислення; затрата коштів; брак кваліфікованих розробників навчальних програм, в яких використовуються мультимедійні технології.

Викладачі повинні розуміти, що мультимедійні технології повинні бути використані як додатковий інструмент, а не цільовий. Електронна комунікація в межах класу може розглядатися як штучний заміник спілкування. Багато переваг традиційного навчання не слід забувати. Викладачам слід вчити студентів як вимовляти певні слова, розуміти речення, поліпшувати моделі мислення. Викладання мови потребує багато дискусій, які формуються через питання та відповіді. З використанням мультимедійних технологій пропадає зворотній зв'язок між студентом і викладачем. Це ігнорує спонтанність студентів, мислення, зміцнення потенціалу навчання і рішення проблем. Викладачі можуть поліпшити у студентів навички аудіювання, говоріння, читання і писання. Таким чином, якщо студент тільки сприймає зображення і образи, що відображаються на екрані, їх абстрактне мислення буде обмежене і логічне мислення буде згасати. Використання мультимедійних технологій у викладанні англійської мови є дорогим способом проведення занять. Це вимагає від керівництва університету фінансування в цю галузь. Витрати включають в себе: апаратні засоби, програмне забезпечення, кадрове і навчальне забезпечення однієї мережевої лабораторії та технічне обслуговування.

Рекомендації

Інноваційні технології значно збагачують і урізноманітнюють викладання іноземних мов. Замість монотонної роботи приходить інтелектуальний творчий пошук, під час якого формується новий тип особистості, активної і цілеспрямованої і зосередженої на постійній самоосвіті і розвитку. Однак, мультимедійні технології є джерелом страхів і невпевненості для багатьох викладачів. Щоб поліпшити ситуацію і викладачам мови пропонується усвідомити функцію мультимедійних технологій в навчанні, пропонуються наступні рекомендації:

- Вчителі повинні відігравати провідну роль у викладанні.

- Вчителям не слід розглядати екран комп'ютера як шкільну дошку.
- Вчителі повинні спонукати студентів використовувати свій власний розум і говорити більше.
- Вчителям слід використовувати всі можливі навчальні засоби та методи.
- Вчителі не повинні надмірно використовувати мультимедійні технології.

Висновок

Основна мета використання мультимедійних технологій у викладанні мови – сприяти мотивації і зацікавленості студентів у вивченні мови. Викладач повинен підтримувати комунікативну компетентність студентів через мультимедійні технології. Використання таких технологій може поліпшити мислення студентів.