



Наукові перспективи
Видавнича група

№ 1 (15)

2023

І НАУКА ТЕХНІКА

серія: право, серія: економіка, серія: педагогіка,
серія: техніка, серія: фізико-математичні науки

СЬОГОДНІ



З Україною

в серці!



Видавнича група «Наукові перспективи»

**Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея
докторів наук із державного управління»**

Громадська організація «Асоціація науковців України»

«Наука і техніка сьогодні»

***(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)***

Випуск № 1(15) 2023

Київ – 2023

Publishing Group «Scientific Perspectives»

**Public Scientific Organization «Ukrainian Assembly of
Doctors of Sciences in Public Administration»**

Public organization «Association of Scientists of Ukraine»

"Science and technology today"

*("Pedagogy" series, "Law" series, "Economics" series,
"Physical and mathematical sciences" series, "Technics" series)*

Issue № 1(15) 2023

Kiev – 2023



«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 1(15) 2023. С. 314.



Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу присвоєно категорію "Б" із економіки та педагогіки

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530 журналу присвоєно категорію "Б" із права

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894 журналу присвоєно категорію "Б" із техніки (спеціальність - 122 Комп'ютерні науки)

Журнал видається за підтримки Міждержавної гільдії інженерів консультантів, Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання»

Рекомендовано до видавництва Президією громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення від 24.01.2023, № 5/1-23)



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible

Головний редактор: Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Лауреат Премії Президента України для молодих вчених, Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, академік Академії наук вищої школи України, Заслужений юрист України (Київ, Україна)

Редакційна колегія:

1. Артемчук Володимир Олександрович - доктор технічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (Київ, Україна);
2. Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна);
3. Бірюкова Тетяна Вікторівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету (Чернівці, Україна);
4. Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна);
5. Волк Павло Павлович — доцент кафедри водної інженерії та водних технологій Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна);
6. Гнатюк Сергій Олександрович - кандидат технічних наук, доцент, заступник декана факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
7. Дацій Олександр Іванович - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна);
8. Дівізніюк Михайло Михайлович - доктор фізико-математичних наук, професор, Завідувач відділу Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України" (Київ, Україна);
9. Дяденчук Альона Федорівна - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (Мелітополь, Україна);
10. Забулонов Юрій Леонідович - доктор технічних наук, професор, Член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» (Київ, Україна);
11. Ільїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна);
12. Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна);
13. Кардаш Оксана Любомирівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна);
14. Квасніков Володимир Павлович — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
15. Коваленко Валентин Васильович - доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник сектору авторського права та суміжних прав лабораторії авторського права та інформаційних технологій Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України (Київ, Україна);
16. Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна);

17. Комнатний Сергій Олександрович - докторант кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна);
18. Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна);
19. Кузьмич Людмила Володимирівна - доктор технічних наук, головний науковий співробітник Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна);
20. Куницький Сергій Олегович - кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник науково-дослідної частини Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна);
21. Лук'янчук Олександр Петрович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна);
22. Маджд Світлана Михайлівна - доктор технічних наук, професор, професор кафедри зеленої економіки та економіки природокористування Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління (Київ, Україна);
23. Мануель Давид Массено - доцент відділу права та захисту даних, старший науковий співробітник і член координаційного комітету лабораторії UbiNET, запрошений член PDPC, член-консультант комісії цифрового права муніципальних адвокатських колегій Кампінаса та Прая-Гранде (Сан-Паулу), а також Комісії з інновацій, управління та технологій муніципальної адвокатської колегії Гуарульуса, коментатор IODA, почесний член IDEIA Institute, член Наукового комітету MICHR, член EDEN, член-кореспондент RedNAS, член-кореспондент UBAU (Португалія);
24. Микитин Тарас Миронович - кандидат технічних наук, завідувач кафедри економіки та менеджменту Рівненського державного інституту культури (Рівне, Україна);
25. Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна);
26. Мізюк Вікторія Анатоліївна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна);
27. Мірошніченко Валентина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна);
28. Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща);
29. Огієнко Микола Миколайович - кандидат технічних наук, професор кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
30. Одарченко Роман Сергійович - завідувач кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
31. Оніщенко Наталія Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, академік НАПРН України, завідувач відділу теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України (Київ, Україна);
32. Опанасенко Володимир Миколайович — доцент кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
33. Охріменко (Жмурко) Тетяна Олександрівна - старший науковий співробітник кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
34. Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна);
35. Поліщук Віталій Васильович — кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу зрошення, відділення меліорації Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна);
36. Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна);
37. Синиціна Юлія Петрівна - кандидат технічних наук, PhD, доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (Дніпро, Україна);
38. Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна);
39. Стахова Анжеліка Петрівна — старший викладач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна);
40. Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна);
41. Федоренко Владислав Леонідович — доктор юридичних наук, професор, DrHb - доктор хабілітований наук правничих (Польська академія наук), Заслужений юрист України, директор Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України ((Київ, Україна);
42. Фесенко Андрій Олексійович - кандидат технічних наук, асистент кафедри кібербезпеки та захисту інформації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Київ, Україна);
43. Черненко Варвара Петрівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (Кременчук, Україна);
44. Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна);
45. Чумак Оксана Володимирівна - доктор економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу статистики і аналітики вищої освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», (Київ, Україна);
46. Шандра Наталія Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна);
47. Шеремет Інеса Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медикобіологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна);
48. Якимчук Олег Феодосійович - керівник групи білінгу Відділу бізнес-систем Департаменту інформаційних технологій ПРАТ «Рівнеобленерго» (Рівне, Україна);
49. Яцишин Андрій Васильович - доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України" (Київ, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.

ЗМІСТ

СЕРІЯ «Право»

Полат І.В.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЕ ВИЗНАЧЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЯК ЦЕНТРАЛЬНОЇ КАТЕГОРІЇ ПРИ КВАЛІФІКАЦІЇ БУЛІНГУ ЯК АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ

9

Співак М.В., Бухтіярова І.Г., Бухтіяров О.А.

КВАЛІФІКАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВПОРУШЕНЬ, ЩО ПОСЯГАЮТЬ НА ЗДІЙСНЕННЯ НАРОДНОГО ВОЛЕВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕНИЙ ПОРЯДОК ЙОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

20

СЕРІЯ «Економіка»

Александрова Н.М., Александрова М.В., Драб Н.Л.

СУТНІСТЬ КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ГРУПИ RAIFFEISEN BANK INTERNATIONAL

32

Кифяк В.І., Лусте О.О.

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-КОМАНДАМИ В УМОВАХ ФЛУКТАЦІЙ

47

Ліман В.В., Шевчук О.Ф., Коляденко С.В.

ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ЯК ЕТАП РОЗВИТКУ ПРОДАЖ ЗАКЛАДУ ТРАДИЦІЙНОЇ ФОРМИ ТОРГІВЛІ

62

Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л.

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ЛІДЕРСТВО В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИМИ ВІДНОСИНАМИ

72

Яковець Т.А., Ковальчук Ю.П.

ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ МИТНО-ТАРИФНОГО РЕГУЛЮВАННЯ: АНАЛІЗ СТАНУ Й НОВОВВЕДЕНЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ

85

СЕРІЯ «Педагогіка»

Kryshtal A.O., Fedorenko Ya.A.

DIAGNOSING THE LEVEL OF PROJECT AND TECHNOLOGICAL SKILLS OF FUTURE SPECIALISTS OF THE CIVIL DEFENSE SERVICE FORMATION

97

- Гончар В.В.** 108
СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ ОФІЦЕРІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ У СУЧАСНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
- Григорович О.В., Князян М.О., Гринько Л.В., Силантьєва В.І.** 123
ПОНЯТТЯ «ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ» У ДОРОБКУ НАУКОВЦІВ ІСПАНІЇ
- Дияк В.В., Аніщенко В.О., Яремчук С.С.** 134
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРОКОРДОННИКІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД
- Дудіна О.В., Габорець О.А., Лунгол О.М.** 141
КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- Ільченко С.С., Поліщук Н.М.** 151
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ЛИЖНИМ СПОРТОМ
- Кривонос О.М., Котенко О.Д.** 161
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- Максимченко В.І., Тихонова С.В., Панчук А.П., Панчук І.В., Кириченко В.М.** 176
ДОСВІД ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ
- Михайлюк Н.В., Баласанян О.Д., Лук'янова В.А.** 184
АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Рогульська А.В., Хміль О.О., Костенко Д., Фальштинська Ю.В., Худа Н.С.** 196
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Роїк Ю.В.*ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЕТНОДИЗАЙНУ КЕРАМІКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ*

204

Ящук С.М., Чепелюк А.В., Кушнір Р.Г.*ІКТ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ*

217

СЕРІЯ «Техніка»**Дем'яненко А.Г., Гурідова В.О.***ДО ПРОБЛЕМИ ДИНАМІКИ ПРУЖНИХ ОБ'ЄКТІВ З РУХОМИМ ІНЕРЦІЙНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ*

226

Лебідь О.В., Кіпоренко С.С., Вовк В.Ю.*ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРАТАК ТА ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В УМОВАХ КІБЕРВІЙНИ*

238

Родіонов П.Ю., Родіонова О.В.*ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИЙОМІВ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ РАСТРОВИХ ЗОБРАЖЕНЬ*

257

Савчук Т.О., Магльона В.В.*АВТЕНТИФІКАЦІЯ КЛІЄНТІВ ЗА ГОЛОСОВИМ ВІДБИТКОМ В РЕЖИМІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ*

269

Сазонова К.М., Алхімова С.М.*АВТОМАТИЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОГО ПРИТОКУ ЗА ДАНИМИ ПЕРФУЗІЙНОЇ МАГНІТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ТОМОГРАФІЇ*

279

Шокотько Л.М., Супрун А.А.*МЕРЕЖНІ МЕТОДИ КОРЕЛЯЦІЙНОГО АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ СИСТЕМ*

292

СЕРІЯ «Фізико-математичні науки»**Єр'оміна Т.О., Денисенко Н.Л., Поварова О.А.***ПРО ПОБУДОВУ СІМ'Ї НЕПЕРЕРВНИХ ОБМЕЖЕНИХ РОЗВ'ЯЗКІВ ОДНОГО КЛАСУ РІЗНИЦЕВО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ*

305

**Шановні колеги!
Слава Україні! Героям Слава!**



Вітаю із виходом № 1(15) 2023 журналу категорії Б з техніки, права, педагогіки та економіки «Наука і техніка сьогодні».

У цьому номері нашого електронного наукового видання публікується низка змістовних наукових статей, присвячених: дослідженню стану розробленості проблеми готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України у сучасних науково-педагогічних умовах; формуванню нормативної бази і законів України щодо

питань освіти, трансформації органів сектору безпеки та оборони України, Євроатлантичних прагнень України; розвитку проблеми аліасингу та низької глибини кольору у комп'ютерній графіці, а, також, сучасних методів боротьби з ними; діагностуванню стану сформованості професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи в процесі навчання в закладі вищої освіти; вивченню питання підвищення швидкості процесу автентифікації клієнтів в режимі реального часу та ін.

Як завжди, ці публікації є своєрідним прологом для подальших наукових дискусій з питань, що виносяться на розсуд нашої поважної авторської та читацької аудиторії.

Переконана, що такі дискусії стануть джерелом істини як для учених, так і для практиків.

З повагою,

**директор Видавничої групи «Наукові перспективи»,
кандидат наук з державного управління, доцент,
Лауреат премії Президента України для молодих учених,
Лауреат премії Верховної Ради України молодим ученим**

Ірина ЖУКОВА

УДК 378.016:796.894

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-176-183](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-176-183)

Максимченко Володимир Іванович старший викладач кафедри здоров'я та фізичної рекреації, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Соборна Площа 8/1, <https://orcid.org/0000-0002-6087-934X>

Тихонова Світлана Володимирівна старший викладач кафедри фізичного виховання, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 956, <https://orcid.org/0000-0003-2965-9688>

Панчук Андрій Паладійович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, вул. Пластова, 29 А, <https://orcid.org/0000-0002-1670-5772>

Панчук Ілона Вікторівна старший викладач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, вул. Пластова, 29 А, <https://orcid.org/0000-0003-0518-0701>

Кириченко Віталій Миколайович старший викладач кафедри здоров'я та фізичної рекреації, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Соборна Площа 8/1, <https://orcid.org/0000-0002-0342-4808>

ДОСВІД ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ

Анотація. Проблематика фізичного, психологічного та соціального здоров'я здобувачів освіти є актуальною на повісті дня. В останні роки спостерігається стрімка тенденція погіршення здоров'я підростаючого покоління, що пов'язано з дуже багатьма факторами. У зв'язку з тими подіями, які відбуваються в нашій країні у більшості студентів спостерігається недостатня рухова активність, що зумовлює розвиток різних захворювань, зниження розумової та фізичної працездатності людини. Така тенденція почала спостерігатися, ще з початком світового карантину, коли навчальні заклади перейшли на дистанційне навчання, ця ситуація погіршилася в рази.

У зв'язку спочатку із довготривалою пандемією, яка склалася у світі та Україні зокрема, а тепер із військовим станом усі виші перейшли на дистанційне навчання.

Крім того, великим стресом для тіла й погіршення стану здоров'я студентів і викладачів є постійне перебування у сидячому положенні перед комп'ютером, оскільки саме так відбувається дистанційне навчання. Тому закладами було проведено відповідну роботу для теоретичного та практичного забезпечення студентів матеріалами, які б допомогли виконувати фізичні вправи та займатися спортом у домашніх умовах не лише під час занять із предмету, а й між парами.

У статті окреслено форми проведення дистанційного навчання з фізичного виховання, розглянуто напрацьований досвід, які мають заклади вищої освіти з викладання фізичного виховання. Проаналізовано роль, місце та можливості дистанційного навчання з фізичного виховання для студентів і викладачів.

Можна зробити висновок, що організація дистанційного навчання вимагає від викладачів розробки нових форм і методів роботи зі студентською молоддю.

Ключові слова: фізичне виховання, дистанційне навчання, війна, освіта.

Maksymchenko Volodymyr Ivanovych Senior Lecturer at the Department of Health and Physical Recreation, Bila Tserkva National Agrarian University, 8/1 Soborna Square, Bila Tserkva, <https://orcid.org/0000-0002-6087-934X>

Tykhonova Svitlana Volodymyrivna, Senior Lecturer, Department of Physical Education, Vinnytsia National Technical University, 956 Khmelnytske Shosse, Vinnytsia, <https://orcid.org/0000-0003-2965-9688>

Panchuk Andrii Paladiiovych, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Rivne State University of the Humanities, 29 A Plastova St., Rivne, <https://orcid.org/0000-0002-1670-5772>

Panchuk Iona Viktorivna, Senior Lecturer at the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, Rivne State University of the Humanities, 29 A Plastova St., Rivne, <https://orcid.org/0000-0003-0518-0701>

Kyrychenko Vitalii Mykolaiovych, Senior Lecturer at the Department of Health and Physical Recreation, Bila Tserkva National Agrarian University, 8/1 Soborna Square, Bila Tserkva, <https://orcid.org/0000-0002-0342-4808>

EXPERIENCE OF PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE DURING THE WAR

Abstract. The issue of physical, psychological, and social health of students is high on the agenda. In recent years, there has been a rapid trend of deterioration

in the health of the younger generation, which is due to many factors. In connection with the events taking place in our country, most students have insufficient physical activity, which leads to the development of various diseases, a decrease in mental and physical performance. This trend began to be observed with the beginning of the global quarantine, when educational institutions switched to distance learning, and this situation worsened significantly.

First, due to the ongoing pandemic in the world and Ukraine in particular, and now due to martial law, all universities have switched to distance learning.

In addition, constant sitting in front of a computer is a great stress for the body and deterioration of the health of students and teachers, as this is how distance learning takes place. Therefore, institutions have carried out appropriate work to theoretically and practically provide students with materials that would help them exercise and play sports at home, not only during classes, but also between pairs.

The article outlines the forms of distance learning in physical education, considers the experience gained by higher education institutions in teaching physical education. The role, place and opportunities of distance learning in physical education for students and teachers are analyzed.

It can be concluded that the organization of distance learning requires teachers to develop new forms and methods of working with students.

Keywords: physical education, distance learning, war, education.

Постановка проблеми. З початком повномасштабної війни в Україні, яка розпочалася 24 лютого 2022 року, майже всі заклади вищої освіти перейшли на дистанційний формат навчання, особливо е стосується тих вишів, які знаходяться на Сході України. Більшість студентів та викладачів рятуючись від обстрілів виїхали за кордон. Саме тому на нашу думку дистанційне навчання з фізичного виховання є найбільш оптимальним та безпечним під час воєнних дій в Україні. Саме тому на сьогоднішній день знаходження способів та методів проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти є актуальним питанням. Також актуальною є потреба про турботу фізичного, психологічного та соціального здоров'я молоді, адже в останні десятиліття у нашій державі спостерігається стрімка тенденція до погіршення здоров'я у підростаючого покоління, яка пов'язана із малою руховою активністю, що в свою чергу призводить до зниження розумової та фізичної активності та значно підвищує ризик розвитку різних захворювань. А тому важливим та актуальним питанням сьогодення є розроблення потужного комплексу з фізичного виховання здобувачів вищої освіти під час воєнних дій в Україні на основі вже набутого досвіду у ЗВО.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. На основі аналізу наукових надбань з проблематики фізичного виховання у ЗВО України виявлено, що в останні роки такими дослідженнями займалися такі вчені: Вацеба О. М.,

Винничук О., Герцик М., Грибан Г. П., Кукарський О. С., Присткпа Є. Н. та інші. але не дослідженою залишається проблематика організації фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах війни.

Метою статті є здійснення аналізу наукових робіт, які присвячені дослідженню фізичного виховання у вищих закладах освіти України під час війни та розглянути досвід, який вже мають ЗВО з організації фізичного виховання в умовах війни.

Виклад основного матеріалу. Вищі заклади освіти вже стикалися з проблемою навчання фізичному вихованню під час пандемії коронавірусу COVID 19. Саме тому вже більшість закладів вищої освіти мають певний досвід щодо проведення занять з фізичного виховання. Одні виші перейшли повністю на дистанційне навчання, а інші які знаходяться на більш безпечних територіях проводять або повноцінні заняття, або змішане навчання (з дотриманням заходів безпеки під час повітряної тривоги).

На основі аналізу наукових досліджень, щодо зазначеної нами проблематики ми виявили, що на законодавчому рівні є Положення про дистанційне навчання в якому головний акцент робиться на індивідуалізованому процесі набуття знань, навичок, і способів пізнавальної діяльності, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому освітньому Е-середовищі [1].

Але виникає певне протиріччя, як зберегти практичний аспект фізичного виховання здобувачів вищої освіти та організувати здійснення педагогічного процесу з допомогою дистанційного навчання, та ще й при цьому стимулювати та мотивувати молодь до самостійних занять з фізичної культури.

Матеріали теоретичного та практичного розділів передбачає оволодіння студентами системою науково-практичних та спеціальних знань, які необхідні для розуміння природних та соціальних процесів функціонування фізичного виховання суспільства та особистості, вміння їх адаптивного, творчого використання для особистісного та професійного розвитку, самовдосконалення, організації здорового способу життя при виконанні навчальної, професійної та соціокультурної діяльності [2].

У Буковинському державному медичному університеті для проведення практичних занять з фізичного виховання визначено базові види рухової діяльності з урахуванням матеріально-технічної бази до якої здобувачі можуть мати доступ: спортивні ігри, фітнес, загальна фізична підготовка. У процесі самостійних занять студенти вдосконалюють фізичні якості та рухові навички, закріплюють теоретичний та практичний матеріал, готуються до складання контрольних нормативів. Зміст самостійних занять розробляється з урахуванням фізичної підготовленості конкретного студента [3].

У цьому виші розробили модель реалізації освітніх програм дисциплін циклу «Фізична культура та спорт» з урахуванням електронного навчання та дистанційних освітніх технологій:

1. Навчальні заняття проводяться із застосуванням сервісів та ресурсів платформи Meet (лекції, семінари, консультації та установчі консультації на практичні заняття).

2. Платформа електронного інформаційно-освітнього середовища MOODLE використовується для розміщення навчально-методичних матеріалів.

3. Для організації он-лайн навчання викладачі використовують ZOOMю

4. Викладачі заздалегідь планують перебіг заняття, визначають регламент його проведення.

5. Необхідність декількох підключень викладач визначає самостійно в залежності від виду заняття.

6. Якщо студента немає технічної можливості бути присутнім на занятті практикується надання відео звітів про самостійну роботу з теми заняття [4].

В цьому виші акцент робиться на тому, що у період дистанційного навчання передбачається інтенсивна самостійна робота.

У Національному технічному університеті «Харківського політехнічного інституту» викладання фізичного виховання в умовах війни також проходить у дистанційному режимі. В цьому виші розроблено дистанційний курс.

- Через офіс 365 та чат телеграм, відео зустрічі в Zoom сплановані установчі лекції, надані методичні матеріали та визначені зустрічі для запитань та відповідей.

- Сплановані навчальні результати, яких повинні досягти студенти.

Викладачі даного вишу вважають, що ефективнішим буде проведення дистанційних лекцій, методичних і самостійних занять фізичними вправами під чітким керівництвом викладача, в умовах в яких перебуває студент.

До основних форм занять, які студенти виконують самостійно віднесено:

- Ранкова гігієнічна гімнастика (щоденно).

- Фізичні вправи протягом дня (1-2 рази на день, щоденно).

- Тренувальні заняття 2-3 рази на тиждень (30-45 хвилин тривалість тренувальної вправи).

Для забезпечення знань з фізичної культури студенти виконують реферати з актуальних тем, переглядають учбові відеофільми з різних змагань, вивчають правила технічних прийомів, вивчають біографії видатних спортсменів та пишуть есе [5].

Харківська державна академія фізичної культури почала впроваджувати дистанційне навчання ще з 2015 року, за допомогою розробленого курсу «Спортивна метрологія». Таке рішення було прийнято у зв'язку з тим, що більшість студентів є професійними спортсменами і постійно знаходять то на тренуваннях, то на змаганнях. Під час війни цей курс було вдосконалено і його продовжують використовувати.

Курс було розроблено за допомогою системи MOODLE. За допомогою цього курсу можна застосовувати наступні форми навчання: створювати і зберігати портфоліо кожного студента: всі виконані ним роботи, всі оцінки і коментарі викладача до робіт, всі повідомлення у форумі. Викладач може створювати і використовувати в рамках курсу будь-яку систему оцінювання. Всі оцінки з кожного курсу зберігаються у зведеній відомості.

За допомогою MOODLE можна контролювати «відвідуваність», активність студентів, час їх навчальної роботи в мережі.

Модульна структура системи забезпечує простоту використання системи для студентів і викладачів. Також за допомогою даної системи підтримується обмін файлами будь-яких форматів – як між викладачем і студентом, так і між самими студентами. А наявність форуму дає можливість організувати обговорення проблем, при цьому обговорення можна проводити в групах.

В процесі навчання використовуються наступні форми навчання: подача теоретичного матеріалу – стисло, інформативно, лекції у формі тез, з включенням інформаційних блоків; практичні роботи – відео демонстрації прикладу виконання завдання для роботи, завдання для самостійного виконання; підсумкова атестація за темою – у вигляді тестів; спілкування з викладачем за допомогою зворотного зв'язку (електронної пошти) та за допомогою веб-камери; онлайн-консультації з викладачем по найбільш важким темам (у встановлені терміни) [6].

У Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ викладачі вважають, що фізичне виховання є складовою всебічного розвитку людини. Воно спрямоване на забезпечення фізичного розвитку індивіда, зміцнення здоров'я, морфологічне і функціональне вдосконалення організму в цілому. Чим більше розвинені фізичні і духовні сили людини, тим вищий рівень її працездатності і результативності праці. Здорова людина більш активна, мобільна, життєрадісна і загалом життєздатніша. Саме тому вони рекомендують під час воєнного стану ні в якому разі не припиняти займатися фізичними вправами. Для цього кафедрою фізичного виховання запропоновано дистанційну роботу з виконання різних комплексів фізичних вправ за допомогою інтернет платформи ZOOM, СУДН «Moodle» [7].

Висновки. Отже, розглянувши досвід фізичного виховання у вищих закладах освіти України під час воєнних дій, ми дійшли висновку, що майже

всі виші перейшли на дистанційний формат навчання. Але кожний вуз по-своєму його організовує. Одні заклади розробляють певні програми для проведення занять з фізичного виховання в умовах воєнного стану, а інші проводять згідно програми навчання. Всі викладачі при цьому застосовують різні платформи та комп'ютерні можливості.

Література:

1. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13/conv#n4>.

2. Дащук А. М. Дистанційна форма навчання на післядипломному етапі підготовки лікарів: реалії та перспективи. *Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України*: матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського. (м. Тернопіль, 15-16 травня 2014 р.) Тернопіль : ТДМУ. 2014. Т. 2. С. 423–425.

3. Васюк О. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти. *Вісник Книжкової палати України*. 2011. № 2. С. 30–32.

4. Слухенська Р. В., Литвинюк Н. Я., Бамбурак В. Б., Тодераш В. Д., Маланій В. І. Організація навчання дисципліни «Фізична культура та спорт» в умовах дистанційного навчання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2022. Випуск 8 (153). С. 90-93.

5. Борейко Н. Ю. Організація дистанційного навчання студентів з фізичного виховання в умовах пандемії: практичний досвід. *Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти*: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22-23 квітня 2021 р.). Харків: Мадрид, 2021. С. 16-20.

6. Бойченко Н. В., Алексеева І. А., Алексєнко Я. В. Оптимізація навчальної роботи студентів спеціалізації «фізичне виховання та спорт» за допомогою спеціально розробленого дистанційного курсу «Спортивна метрологія». *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2016. Випуск 7 (77). С. 12-15.

7. Счастливец В. І., Рожеченко В. М. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. *Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. (м. Одеса, 3 травня – 13 червня 2022 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 420-422.

References:

1. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro dystantsiine navchannia [On approval of the Regulations on distance learning]: Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy 25.04.2013 № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13/conv#n4> [in Ukrainian].

2. Dashchuk A. M. (2014) Dystantsiina forma navchannia na pislidyplomnomu etapi pidhotovky likariv: realii ta perspektyvy [Distance learning at the postgraduate stage of medical training: realities and prospects]. *Dosiahnennia i perspektyvy vprovadzhennia kredytno-modulnoi systemy orhanizatsii navchalnoho protsesu u vyshchyykh medychnyykh (farmatsevtychnomu) navchalnykh zakladakh Ukrainy*: Proceedings of the All-Ukrainian scientific conference with international participation, dedicated to the 160th anniversary of the birth of I. Gorbachevsky. (T. 2), (pp. 423–425) Ternopil: TDMU [in Ukrainian].

3. Vasiuk O. (2011). Teoretyko-metodychni aspekty orhanizatsii dystantsiinoi osvity [Theoretical and methodological aspects of organizing distance education]. *Visnyk Knyzhkovoї palaty Ukrainy – Bulletin of the Book Chamber of Ukraine*, 2, 30–32 [in Ukrainian].
4. Slukhenska R. V., Lytvyniuk N. Ya., Bamburak V. B., Toderash V. D., Malanii V. I. (2022). Orhanizatsiia navchannia dystsypliny «Fizychna kultura ta sport» v umovakh dystantsiinoho navchannia [Organization of teaching the discipline "Physical Culture and Sports" in the conditions of distance learning.]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova. Seriia 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport) – Scientific Journal of the Drahomanov National Pedagogical University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (Physical Culture and Sports)*, 8 (153), 90-93 [in Ukrainian].
5. Boreiko N. Yu. (2021). Orhanizatsiia dystantsiinoho navchannia studentiv z fizychnoho vykhovannia v umovakh pandemii: praktychnyi dosvid [Organization of distance learning for students in physical education in a pandemic: practical experience]. *Zdorovia natsii i vdoskonalennia fizkulturno-sportyvnoi osvity: materials of the 2nd International scientific and practical conference*, (pp. 16-20), Kharkiv: Madryd [in Ukrainian].
6. Boichenko N. V., Aleksieieva I. A, Aleksienko Ya. V. (2016). Optyimizatsiia navchalnoi roboty studentiv spetsializatsii «fizyчне vykhovannia ta sport» za dopomohoiu spetsialno rozrobenoho dystantsiinoho kursu «Sportyvna metrolohiiia» [Optimization of educational work of students majoring in "Physical Education and Sports" with the help of a specially developed distance course "Sports Metrology"]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova. Seriia 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport) - Scientific Journal of the Drahomanov National Pedagogical University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (Physical Education and Sports)*, Vypusk 7 (77). S. 12-15 [in Ukrainian].
7. Schastlyvets V. I., Rozhechenko V. M. (2022). Fizyчне vykhovannia zdobuvachiv vyshchoi osvity v umovakh voiennoho stanu [Physical education of higher education students under martial law.]. *Osvitnii protses v umovakh voiennoho stanu v Ukraini: materials of the all-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training*, Odesa: Vydavnychi dim «Helvetyka», (pp. 420-422).

Журнал

«Наука і техніка сьогодні»

*(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)*

Випуск № 1(15) 2023

Формат 60x90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.

Підготовлено рекламним агентством
«GoToPrint» Адреса, Україна, Київська обл.,
м. Київ, вул. Льва Толстого, 63
e-mail: gotoprint@gmail.com