

ВАЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДІЮЮЧОЇ МОЛОДІ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглянуто роль Soft skills в професійній діяльності.

Ключові слова: тверді навички, м'які навички, професіоналізм.

Abstract

The role of Soft skills in professional activity is considered.

Keywords: Hard skills, Soft skills, professionalism.

Вступ

В нинішній час традиційне уявлення про професіоналізм не є актуальним. Технології постійно оновлюються. Форми зайнятості теж змінюються. Тому «вузький професіоналізм» перестає бути перевагою. На сьогоднішній день актуальним є те, як випускники закладів освіти, які не мають досвіду професійної роботи, спроможні долати виклики сучасної професійної реалізації.

Основний зміст

В професійному середовищі виокремлюють 2 типи навичок такі як, Hard skills (тверді навички) – конкретні, глибоко технологічні знання, вміння і навички, затребувані тільки в даній сфері, а іноді - і тільки на цьому підприємстві та Soft skills (м'які навички), які можна застосувати в багатьох професіях. В останні роки роботодавці стали все більше уваги приділяти саме Soft-Skills тому що саме такі навички визначають ефективність сучасного фахівця та допомагають ефективно і самостійно діяти в різних робочих ситуаціях. На відміну від Hard Skills гнучкі компетенції мало залежать від сфери їх придбання та застосування та відіграють не останню роль при адаптації випускників закладів освіти на робочому місці.

М'які навички - це не характеристики особистості (добрий, розумний, спокійний). Це здатність самостійно і ефективно діяти в рамках своїх повноважень. Розвиток м'яких навичок – це завдання, яке вирішується особисто. Цьому може навчитися і неконтактна, некомунікабельний людина. Але зробити це зможе тільки він сам. У роботодавця немає можливості ні впливати на процес, ні допомогти йому.

В навчальному плані для студентів Вінницького національного технічного університету передбачено дисципліну «Навчальна практика», в рамках якої студенти освоюють матеріал з таких тем: критичне та аналітичне мислення, уміння ставити та досягати цілі, активна життєва позиція і позитивна життєва установка, уміння надихатися новими ідеями, уміння брати на себе відповідальність та інше. Опанування цих тем спрямовано на розвиток Soft skills (м'які навички).

Сучасний ринок праці не дає гарантій, що людина зуміє зберегти наявну зайнятість досить довго. Змінюються формати роботи, зайнятість, попит, технології і продукти, з'являються і зникають професії. Необхідність розвитку м'яких навичок, здатності адаптивно трансформуватися наочно продемонструвала всьому світу пандемія 2020 року. Співробітникам і керівникам треба було несподівано, швидко і ефективно перевести співробітників на віддалену роботу. При цьому не втратити продуктивність і конкурентоспроможність, а то і знайти спосіб взагалі вижити в умовах заборони на ту чи іншу діяльність. Успішність вирішення цих завдань практично повністю визначалася розвиненістю м'яких навичок у співробітників і керівників.

Експерти мають різні думки з приводу того, які м'які компетенції вважати найціннішими в сучасних умовах. Але за опитуваннями роботодавців в списку високо затребуваних навичок Soft

Skills часто зустрічаються такі: Уміння адаптуватися, змінюватися, діяти в умовах часткової невизначеності, здатність до ефективної комунікації в різних форматах і на різних рівнях, самоорганізація, аналітичні здібності, навик командної роботи.

Висновки

Вивчення дисципліни «Навчальна практика» дає змогу студентам зрозуміти необхідність розвитку та володіння Soft skills для подальшого ефективного входження в професійне середовище в умовах відсутності професійного досвіду.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. К. О. Коваль Розвиток 'soft skills' у студентів — один з важливих чинників працевлаштування /Коваль К. О.// Вісник ВПІ, вип. 2, с. 162–167, Бер 2015.

Ляховченко Наталія Володимирівна, к. п. н., доцент кафедри інтеграції навчання з виробництвом, Вінницький національний технічний університет.

Nataliya V. Liahovchenko, Associate Professor at the Department of integration of education with production, Vinnitsa national technical University, the candidate of pedagogical Sciences.