

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ І
СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1



31 жовтня 2024 р.
October 31, 2024

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ І
СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**31 жовтня 2024 р.
October 31, 2024**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 37:082.2(06)

Перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в контексті євроінтеграції:
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл,
31 жовтня 2024 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. 63 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної
науково-практичної конференції “Перспективи розвитку науки, освіти і
суспільства в контексті євроінтеграції” з:

Вінницький національний технічний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВСП “Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ ім. О. М.Бекетова

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН
України

Державний університет “Житомирська політехніка”

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

ДУ “Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова” НАМНУ

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Київський національний університет будівництва і архітектури

Козелецький ліцей № 3 Чернігівська область

Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської
обласної ради

Ліцей 100 “Поділ” м. Києва

Ліцей № 1 М. Д. Леонтовича Немирівської міської ради

Львівський національний університет природокористування

Національна дитяча спеціалізована лікарня “ОХМАТДИТ”

Національний авіаційний університет

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”

Національний університет “Львівська політехніка”

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика

Національний університет фізичного виховання та спорту України

Одеський національний морський університет

Одеський національний технологічний університет

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Поліський національний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Рівненський державний гуманітарний університет

Синельниківський ліцей № 7 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Харківський національний університет внутрішніх справ
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, архітектури та будівництва, права, економічних наук, публічного управління та адміністрування, міжнародних відносин, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, анестезіології, фармацевтичних наук, хімічних наук, аграрних наук та продовольства, технічних наук, інформаційних технологій, географічних та геологічних наук, фізичної культури і спорту, державного управління.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Величко Н. П., Романюк О. Н.</i> РОЛЬ ДИРЕКТОРІВ ШКІЛ ДЛЯ НАДАННЯ ЯКІСНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	7
<i>Косарева Г. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З АЛАЛІЄЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ	9
<i>Маценко Л. М., Голішевська Т. А.</i> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ВКЛАД НАСТАВНИКА СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ	13
<i>Ніколаєнко Я. М.</i> РОЛЬ ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕК У ФОРМУВАННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК У ВОЄННИЙ ЧАС В УКРАЇНІ	15
<i>Ройко Л. Л.</i> РОЛЬ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ... ..	17
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	19
<i>Грень Є. С.</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА: ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН ЗАСОБІВ В УМОВАХ ПОСИЛЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	19
<i>Боженюк Н. Д.</i> ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НУШ	20
<i>Грималовська Є. О., Мосієнко Т. С.</i> РОЗВИТОК ПОЛІКУЛЬТУРНИХ ТА КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ІНТЕГРАЦІЮ ІСТОРІЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	24

Гриневич В. М.

РОЛЬОВІ ІГРИ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІХ КЛАСАХ..... 26

Давидюк Г. М., Кардашук Н. В.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ЕЙДЕТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ..... 30

Пугач С. В.

ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ 32

СЕКЦІЯ 3. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

SECTION 3. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION 34

Гордієнко О. О.

ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВА СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ ОБ’ЄКТІВ ЛАНДШАФТУ 34

СЕКЦІЯ 4. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

SECTION 4. INTERNATIONAL RELATIONS..... 41

Ріпа-Мельник Р. С.

“М’ЯКА СИЛА” ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КИТАЮ 41

СЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ (ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ; ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК; МЕНЕДЖМЕНТ; МАРКЕТИНГ; ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ)

SECTION 5. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (ACCOUNTING AND TAXATION;
FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET; MANAGEMENT;
MARKETING; BUSINESS AND TRADE)..... 43

Білоус С. О.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОТІВКОВОГО ОБІГУ ІНОЗЕМНОЇ ВАЛЮТИ НА
ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ..... 43

Дарміць Р. З., Сухоставський В. В.

ОСОБЛИВОСТІ І ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УПРАВЛІНЦІВ
ІТ-СФЕРИ..... 45

Дембровська М. Я.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО АУДИТУ ПРОЦЕСУ РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ НА
ПІДПРИЄМСТВАХ МОЛОКОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ 47

<i>Лучковська К. В.</i> ДЕРЖАВНИЙ БОРГ – СУТНІСТЬ, ВИДИ, ДЖЕРЕЛА ПОГАШЕННЯ	50
<i>Тичинський О. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	52
СЕКЦІЯ 6. АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ SECTION 6. ANESTHESIOLOGY	55
<i>Ячник І. М., Метленко О. В., Карпенко Н. П., Реготун Р. В., Маркін Є. Л.</i> ЕНТЕРАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ В ХІРУРГІЇ ТА ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ	55
СЕКЦІЯ 7. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ SECTION 7. PHARMACEUTICAL SCIENCES	59
<i>Довга І. М., Євсюкова В. Ю., Носальська Т. М.</i> КОМБІНОВАНІ СУПОЗИТОРІЇ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ У ПРОКТОЛОГІЇ.....	59
<i>Сініченко А. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ З ВИБОРУ ЕМУЛЬГАТОРА ТА ЙОГО КОНЦЕНТРАЦІЇ У СКЛАДІ SWOR-ЕМУЛЬСІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ КЕЛОЇДНИХ РУБЦІВ.....	61



УДК 37.013

Величко Н. П.

директор ліцею № 1 М. Д. Леонтовича
Немирівської міської ради

Романюк О. Н.

д. т. н., професор,
професор кафедри програмного забезпечення
Вінницький національний технічний університет

РОЛЬ ДИРЕКТОРІВ ШКІЛ ДЛЯ НАДАННЯ ЯКІСНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Директори шкіл відіграють важливу роль у наданні освітніх послуг [1, 2], оскільки їхня діяльність безпосередньо впливає на якість освіти та загальний розвиток учнів. Директори організують та координують навчальні програми, забезпечують виконання навчальних стандартів, контролюють якість викладання та оцінювання учнів. Вони є лідерами навчального закладу, що включає формування та підтримку позитивного навчального середовища, мотивацію вчителів та учнів до досягнення високих результатів. Директори розробляють і реалізують стратегічні плани розвитку школи, враховуючи потреби громади та учнів, а також тенденції в освіті. Вони відповідають за бюджет школи, ефективне використання ресурсів, залучення додаткових фінансів (наприклад, через гранти чи спонсорські програми) для покращення освітніх послуг. Директори підтримують відкритий діалог із батьками та громадами, залучаючи їх до процесу прийняття рішень та організації заходів, що сприяють розвитку школи. Займаються підбором, навчанням та оцінкою педагогічного складу, забезпечуючи професійний розвиток вчителів.

Директори впроваджують новітні освітні технології та інноваційні методики навчання, щоб зробити освітній процес більш ефективним і цікавим. Вони також відповідають за безпеку учнів та працівників, забезпечуючи комфортне та безпечне навчальне середовище.

Директори шкіл, виконуючи ці функції, сприяють підвищенню якості освіти та розвитку учнів, що є основною метою сучасної освіти. Вони виконують важливу роль у формуванні взаємин між викладачами та в забезпеченні ефективної роботи навчального колективу. Їхня діяльність впливає на навчальний процес, атмосферу в школі та професійний розвиток викладачів. Основні аспекти цієї ролі включають:

Директори визначають стратегічний напрямок розвитку школи, що впливає на професійну діяльність викладачів. Вони створюють умови для розвитку педагогічної майстерності та заохочують ініціативу. Здійснюють моніторинг та оцінювання роботи викладачів, допомагаючи їм розвивати свої навички та вдосконалювати методи навчання.

Директори відіграють роль у формуванні позитивного колективного духу серед викладачів. Вони сприяють створенню команди однодумців, що підтримує один одного у професійній діяльності.

Заохочують співпрацю між викладачами через спільні проекти, навчальні програми та обговорення.

Вони організують і підтримують програми підвищення кваліфікації для викладачів, заохочуючи їх до участі в тренінгах, семінарах і конференціях. Залучають викладачів до процесу планування та впровадження нових методик і технологій навчання.

Директори забезпечують відкритий і ефективний канал комунікації між викладачами, що дозволяє обмінюватися думками, ідеями та проблемами. Проводять регулярні наради, де викладачі можуть висловлювати свої думки та пропозиції, що сприяє покращенню навчального процесу.

Директори повинні підтримувати викладачів у їхній роботі, визнаючи їх досягнення і надаючи необхідні ресурси. Заохочують викладачів до експериментів і впровадження нових методів викладання, що може підвищити їхню мотивацію та залученість.

Директори повинні вміти ефективно вирішувати конфлікти між викладачами, що можуть виникнути через різні підходи до викладання чи професійні непорозуміння. Здійснюють медіацію, щоб зберегти позитивну атмосферу в колективі.

У часи швидких змін та технологічних інновацій, саме керівники повинні бути першим щитом і рушійною силою в впровадженні нових технологій у своїх організаціях. Лідерство в цій сфері полягає не лише в розумінні нових технологій, але й у здатності формувати стратегії, які інтегрують ці технології в бізнес-процеси.

Адаптація новітніх технологій вимагає від директорів не тільки технічних знань, але й навичок управління змінами, щоб подолати опір співробітників і забезпечити їхнє активне залучення. Лідери повинні формувати культуру інновацій, де кожен співробітник відчуває свою роль у процесі трансформації. Це передбачає постійне навчання, розвиток навичок і створення умов для експериментів.

Крім того, директори повинні активно стежити за новими тенденціями та технологіями, щоб вчасно адаптувати свої стратегії та бізнес-моделі. Використання аналітики даних, штучного інтелекту та інших інновацій може суттєво підвищити ефективність операцій, проте лише тоді, коли їх реалізацію підтримують висококваліфіковані та натхненні лідери.

Таким чином, директори, які активно беруть на себе роль лідерів у впровадженні новітніх технологій, не лише забезпечують успіх своїх організацій, а й формують їхнє майбутнє в умовах швидкоплинного технологічного прогресу.

Список літератури

1. Абрамчук І. В. Використання математичних пакетів прикладних програм для підвищення мотивації вивчення математики [Текст] / І. В. Абрамчук, О. Н. Романюк, Н. П. Величко // Вимірювальна та Обчислювальна Техніка в Технологічних Процесах. – 2017. – № 3. – С. 94-99.

2. Романюк О. Н., Романюк О. В., Величко Н. П. Особливості гейміфікації навчання. *Advanced top technology*. 2024. № 2. С. 15-18.