

«Суспільство та національні інтереси» (Серія : Освіта/Педагогіка). Київ, 2024. Вип. № 6 (6). С. 142–159. 538 с. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6\(6\)-142-158](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6(6)-142-158)

8. Кузнецова Г. П., Караман С. О., Караман О. В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. Київ, 2022. Вип. № 6(6). С. 135–160. 264 с. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/3315> (дата звернення: 29.10.2024).

ГНУЧКІ НАВИЧКИ У ХХІ СТОЛІТТІ

Кулик Я. А.

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри автоматизації
та інтелектуальних інформаційних технологій
Вінницький національний технічний університет
м. Вінниця, Україна*

Навички 21 століття. ІТ-сфера історично складалася з висококваліфікованих фахівців в одній конкретній галузі та широких загальних спеціалістів без глибоких знань з будь-якої спеціальності. Однак компетенції, необхідні на новому ринку праці, швидко змінюються. Як описано в цьому курсі, нові посади на ринку праці вимагають багатодисциплінарного набору навичок, що забезпечує поєднання попередніх рольових завдань. Зараз ринок роботи 21 століття шукає співробітників, які можуть виконати одну чи кілька робочих ролей, таких як: розробити проект, скласти прототип пристрою, створити та підтримувати документацію та створити бізнес-план.

Швидкі зміни в нашому світі вимагають від людей, які можуть бути гнучкими, проявляти ініціативу, лідирувати, коли це необхідно, і бути здатними створити щось нове і корисне. Щоб підготуватися до постійних і прискорених темпів змін, ці люди повинні мати набір навичок, зображених на малюнку [1].

Навички навчання та інновацій – це те, що відрізняє людей, які сьогодні готові до все складнішого життєвого та трудового середовища від тих, хто їх немає.

Ось деякі навички навчання та інновацій:

- Творчість та новаторство.
- Критичне мислення та вирішення проблем.
- Комунікації.
- Співпраця.

Компетенції, необхідні на новому ринку праці, швидко змінюються, і стара парадигма наявності висококваліфікованих фахівців в одній конкретній галузі або іншої крайності наявності широкого спеціаліста без глибоких знань з будь-якої спеціальності вже не є ефективною. Нові позиції на ринку праці вимагають багатодисциплінарного набору навичок, що забезпечує поєднання попередніх двох парадигм (рис. 2) [2].



Рис. 1. Необхідні для успіху у XXI ст. гнучкі навички

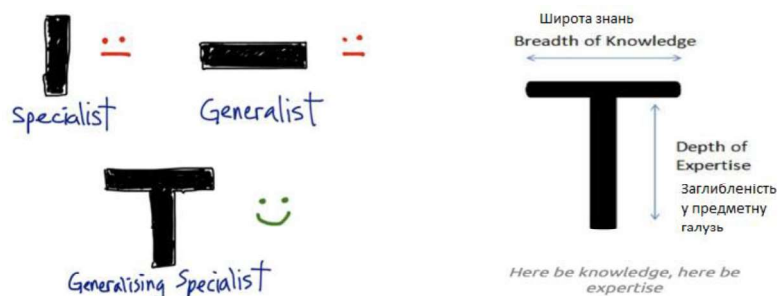


Рис. 2. Концепція поєднання широти та глибини знань є найбільш працездатною

Щоб підготуватися до постійних і прискорених темпів змін, студентам потрібно критично подумати над питаннями, творчо вирішувати проблеми, спільно працювати, чітко спілкуватися в декількох медіа-каналах, швидко вивчати технології, що постійно змінюються, і боротися з потоком інформації. Швидкі зміни в нашому світі вимагають від студентів бути гнучкими, проявляти ініціативу, лідирувати при необхідності та виробляти щось нове та корисне [3].

Література:

1. Макс Тегмарк. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Київ : Наш Формат, 2019. ISBN 978-110-1946-59-6.
2. Томас Дейвенпорт, Джулія Кірбі. Вакансія: людина. Як не залишитися без роботи в добу штучного інтелекту. Київ : Наш Формат, 2018. 336 с. ISBN 978-617-7552-98-6.
3. Білл Барнет, Дейв Еванс. Дизайн-мислення. Спроектуй своє життя. Київ : Наш Формат, 2018. 224 с. ISBN 978-617-7552-20-7.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Курганевич Л. П.

*кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри конструктивної географії і картографії
Львівський національний університет імені Івана Франка
м. Львів, Україна*

Водні ресурси є важливою складовою природно-ресурсного потенціалу держави, адже їхні запаси та якість визначають здоров'я і рівень життя населення. Особливої актуальності набуває питання раціонального водокористування в умовах воєнного стану та подолання викликів екологічних катастроф, зумовлених військовими діями.

За обсягом внутрішніх відновних водних ресурсів (55, 1 км³/рік) Україна посідає 15 місце серед країн Європи [4]. Їхній розподіл по території країни є досить нерівномірним. Основними напрямками водокористування виступає комунальне й сільське господарство та промисловість. Найбільш чутливими до антропогенного впливу є поверхневі води, які забруднюються неочищеними або недостатньо очищеними стічними водами промислових і комунальних підприємств, а також стоками з урбанізованих територій та сільськогосподарських