

# **СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ПОЛІТИЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ НАЦІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ УЧАСНИКІВ  
П'ЯТОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Полтава 2026**

УДК 32+332]:342.25(062)  
С 69

*Рекомендовано до видання ученою радою Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка 27 квітня 2026 р., протокол № 11.*

#### **Редакційна колегія**

- Степаненко С. В.** – кандидат економічних наук, доцент,  
головний редактор  
**Яковенко Л. І.** – доктор економічних наук, професор  
**Непокупна Т. А.** – кандидат економічних наук, доцент  
**Шевченко Б. О.** – кандидат економічних наук, доцент  
**Сакало О. Є.** – кандидат історичних наук, доцент

#### **Рецензенти**

- Кравченко П. А.** – доктор філософських наук, професор  
**Шаравара Р. І.** – кандидат економічних наук, доцент

*Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за їх зміст і форму викладення, наведені факти та статистичні дані.*

**Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку** : зб. наук. ст. учасників п'ятої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка , 2026. 297 с.

*До збірника увійшли статті докторів, кандидатів наук, викладачів, магістрантів, студентів. На основі міждисциплінарного підходу розглянуто широкий спектр питань соціально-економічного, політичного та гуманітарного розвитку на національному та місцевому рівні.*

УДК 32+332]:342.25(062)  
С 69

*NYKYPORETS S. S., senior lecturer*

*Vinnitsia National Technical University*

**THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE AS AN INSTRUMENT OF UKRAINE'S SOFT POWER IN THE STRUGGLE FOR INTERNATIONAL SUPPORT: DIGITAL DIPLOMACY, COMMUNICATION, AND UNIVERSITY PREPARATION**

The full-scale military aggression launched by the Russian Federation against Ukraine on 24 February 2022 fundamentally altered both the geopolitical landscape of Europe and the communicative strategies through which states seek to influence international opinion and mobilise political support. Ukraine has emerged as a paradigmatic case study in the deployment of English as an instrument of strategic communication and national image construction. The concept of soft power, first theorised by Joseph Nye, encompasses the capacity of a state to attract and persuade through the appeal of its culture, political values, and foreign policy, rather than through coercion [1]. The empirical evidence from Ukraine's wartime digital public diplomacy confirms that the dominance of English-language content across its official social media channels reflects a deliberate strategic orientation towards Western audiences and global opinion-shapers. This linguistic strategy operates simultaneously as a diplomatic tool, a means of cultural identification with the Western liberal-democratic order, and a mechanism for constructing a credible national image internationally. Ukrainian higher education institutions, including technical universities, have responded by reconfiguring English-language curricula to equip students with communicative competencies necessary for international advocacy and cross-cultural professional engagement [3]. The present paper examines the multidimensional role of English as a soft power resource in Ukraine's wartime strategy, focusing on digital diplomacy, public communication, and the contribution of universities to preparing future professionals for effective international communication.

The aim of the paper is to examine the role of English in Ukraine's wartime soft power strategy with reference to official digital diplomacy practices, parliamentary communication, and the contribution of higher educational institutions. The specific objectives are: (1) to situate the phenomenon within the theoretical framework of soft power and public diplomacy; (2) to analyse the deployment of English in wartime digital communication; (3) to assess the pedagogical and institutional responses of Ukrainian technical universities; and (4) to draw conclusions concerning the relationship between language education and national soft power capacity.

The theoretical framework draws on Nye's conceptualisation of soft power and on Bjola and Fjällhed's empirical analysis of Ukrainian governmental Twitter/X accounts during three key phases of the conflict [1]. Their Strategic Self framework comprises two interrelated dimensions: the "Projecting Self," which foregrounds Ukraine's democratic values and alignment with universal principles of sovereignty and human rights, and the "Distancing Self," which systematically delegitimises Russia's aggression by emphasising violations of international norms. Crucially, the overwhelming majority of posts were composed in English rather than Ukrainian – a finding that underscores the explicitly international orientation of Ukraine's digital public diplomacy and the strategic centrality of the English language within it.

Ventura's study of the Ukraine.ua Instagram account – jointly operated by the Ministry of Foreign Affairs and the NGO Brand Ukraine – provides corroborating evidence [2]. Ventura identifies a sophisticated visual-linguistic strategy in which English-language captions are systematically deployed to humanise Ukrainian identity, assert cultural heritage, and project a compelling national narrative to global digital audiences. The study introduces the concept of "selfie diplomacy" to describe the deliberate adoption of an informal, visually rich social media register for the purposes of formal public diplomacy, thereby reaching audiences that conventional diplomatic communiqués cannot access. In this framework, English functions not merely as a linguistic vehicle but as a semiotic marker of cultural proximity to the Western liberal-democratic community that Ukraine courts as its primary source of international support.

The strategic deployment of English in formal diplomatic contexts has been equally consequential. Ukraine's parliamentary addresses – including president Zelensky's speech to the United Kingdom House of Commons on 8 March 2022, with its deliberate invocation of Shakespearean and Churchillian rhetoric – illustrate the rhetorical sophistication with which English-language registers can be calibrated for specific international audiences. Such addresses functioned not merely as appeals for support but as performative acts of cultural identification, positioning Ukraine within a shared European civilisational narrative from which Russia's aggression was explicitly excluded [1]. Their effectiveness is evidenced by the standing ovations received in multiple Western parliaments and by the tangible political and material support that followed: accelerated arms deliveries, expanded sanctions regimes, and expressions of unprecedented solidarity from NATO and EU partners.

The implications of these developments for higher education are considerable. Westerlund et al. document a significant transformation in the motivational landscape of English language learning in Ukrainian higher education institutions [3]: where English was previously studied primarily for career advancement, it is now also perceived as a means of representing Ukraine internationally and participating in global discourse about the war. This shift has concrete consequences for curriculum design – English for Specific Purposes courses at technical universities are being reoriented to incorporate genres of civic and diplomatic communication, correspondence with international organisations, grant applications, and multimodal digital content for public advocacy. Lavrysh et al. further document the extraordinary conditions under which Ukrainian educators have sustained professional practice under martial law [4], evidencing remarkable adaptability alongside severe logistical and psychological constraints. The legislative designation of English as Ukraine's language of international communication in 2023 has lent formal authority to pedagogical priorities that English teachers had long advocated. Taken together, these developments confirm that the English language classroom in a Ukrainian technical university is no longer a peripheral or merely

instrumental site of acquisition: it is a space of civic and professional preparation for international engagement, and a direct contributor to Ukraine's soft power capacity.

The analysis warrants three principal conclusions. First, the English language has functioned throughout Russia's full-scale invasion as a primary and strategically deployed instrument of soft power, enabling Ukraine to construct and sustain a coherent, internationally legible national identity. The Strategic Self framework [1] and the concept of selfie diplomacy offer productive theoretical tools for analysing this intersection of language, identity, and international communication in conditions of armed conflict. Second, Ukrainian higher educational institutions – including technical universities – have assumed an expanded role [5] in national soft power strategy by preparing students for international English-language communication. The reconfiguration of ESP curricula to incorporate civic, diplomatic, and professional advocacy represents a significant and underexamined dimension of Ukraine's wartime institutional response [6]. Third, the extraordinary conditions under which Ukrainian teachers have continued to function [7] deserve acknowledgement not merely as evidence of individual resilience, but as testimony to a broader institutional commitment to sustaining education as a form of national continuity. Future research should examine the long-term effects of wartime pedagogical adaptations on proficiency outcomes and investigate whether the motivational and curricular changes introduced during the war will persist in the post-conflict period.

## REFERENCES

1. Bjola C., Fjällhed A. Public Diplomacy in the Crossfire: Decoding Ukraine's 'Strategic Self' during Wartime. *International Affairs*. 2025. Vol. 101, No. 6. Pp. 2059-2083. DOI : <https://doi.org/10.1093/ia/iiaf179>.
2. Ventura S. War and Its Imagery: The Visual Narrative of the Ukrainian State's Instagram Account Ukraine.ua as a Tool of Digital Public Diplomacy. *International Journal of Strategic Communication*. 2024. Vol. 19, No. 3. Pp. 379-403. DOI : <https://doi.org/10.1080/1553118X.2024.2395407>.

3. Westerlund R., Chugai O., Petrenko S., Zuyenok I. Teaching and Learning English at Higher Educational Institutions in Ukraine through Pandemics and Wartime. *Advanced Education*. 2023. Vol. 10, No. 22. Pp. 12-26. DOI : <https://doi.org/10.20535/2410-8286.283353>.
4. Lavrysh Y., Lytovchenko I., Lukianenko V., Golub T. Teaching during the Wartime: Experience from Ukraine. *Educational Philosophy and Theory*. Published online: 11 July 2022. DOI : <https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2098714>.
5. Nykyporets S. S., Kukharchuk H. V. Intercultural communication in information security: risks, conflicts, and educational opportunities for English language teachers. *International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph*. Volume II. ISAP, Research and Education. 2025. 436 p. P. 398-420. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15356424>.
6. Nykyporets S. S. Hadaichuk N. M. Foreign language media literacy as a protective factor against AI-generated disinformation and psychological stress in technical higher education in Ukraine. *Transformational vectors of public administration, law, and humanities in the development of the modern educational system: Scientific monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2025. 492 p. P. 305-330. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-647-8-14>.
7. Ibrahimova L. V., Nykyporets S. S. Information security in the global context: linguistic perspectives and the role of English. *International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph*. Volume II. ISAP, Research and Education. 2025. 436 p. P. 321-345. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15356365>.

## ЗМІСТ

<b>Степаненко С. В.</b> БІЗНЕС-МОДЕЛІ ФУНКЦІОНУВАННЯ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРИЙ: СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МЕХАНІЗМИ МОНЕТИЗАЦІЇ.....	3
<b>Яковенко Л. І.</b> ВІД ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ ДО ЕКОНОМІКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	14
<b>Михальченко Г. Г.</b> ЦИФРОВА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК ОСНОВА ТРАНСФОРМАЦІЇ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	18
<b>Чеховська М. М., Лісовська О. Л.</b> НАУКОВЕ ОПРАЦЮВАННЯ ПИТАННЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.....	24
<b>Шаравара Р. І.</b> ФІНАНСОВА АРХІТЕКТУРА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ: БАЛАНС МІЖ ДЕРЖАВНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПРИВАТНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ.....	29
<b>Петченко М. В.</b> МЕХАНІЗМИ КООРДИНАЦІЇ ТА ДОВІРИ В ІННОВАЦІЙНИХ ЕКОСИСТЕМАХ: РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..	33
<b>Непокупна Т. А.</b> ПОЛІТИЧНА РЕНТА ЯК ПРОЯВ ІНСТИТУЦІЙНИХ ДИСФУНКЦІЙ ЕКОНОМІКИ.....	36
<b>Дідур К. М.</b> АГРАРНИЙ СЕКТОР І ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА У ФОРМУВАННІ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ АРХІТЕКТУРИ УКРАЇНИ.....	43
<b>Шевченко Б. О.</b> РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТІЙКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	48

---

---

<b>Дибчук Л. В.</b> МАРКЕТИНГОВІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ ЛОКАЛЬНОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	51
<b>Сакало О. Є.</b> СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ЗА ДАНИМИ WORLD VALUES SURVEY.....	55
<b>Тютюнник Ю. М.</b> ТИПИ БАЗОВИХ СТРАТЕГІЙ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ В РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ.....	61
<b>Ищенко І. С., Кононець Н. В.</b> ОСВІТНІЙ КОНСАЛТИНГ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ.....	65
<b>Чеснік Н. М.</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАТЕГІЙ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ В ЛОГІСТИЧНИХ ЛАНЦЮГАХ.....	69
<b>Шевченко Б. О., Криницька Н. І.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ МОВОЮ ТА ЕКОНОМІКОЮ: ЛІНГВІСТИЧНІ РЕСУРСИ ЯК ФОРМА ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ.....	73
<b>Большая О. В.</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ..	76
<b>Гузенко О. П.</b> РОЗВИТОК МІСЦЕВИХ ГРОМАД: ПРОБЛЕМАТИЧНІ ТА ПРАВОВІ СЕГМЕНТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ...	79
<b>Школяр С. П., Кононець Н. В.</b> ТРАНСФЕР КОУЧИНГОВИХ ПРАКТИК ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АКТИВІВ У СИСТЕМІ РЕСУРСНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	83
<b>Кадала В. В.</b> БАЗОВІ АСПЕКТИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ ЯК ЗАПОРУКА СТВОРЕННЯ УМОВ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ.....	90

<b>Сідамашвілі О. О.</b> ЕТИЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ І СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ.....	94
<b>Кошелева Н. Г.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВІЙСЬКОВИХ ТА ЇХ РОДИН...	99
<b>Нестеренко Л. О.</b> СТІНИ, ЩО КРИЧАТЬ: ВІЙНА, МИСТЕЦТВО ТА ДЕМОНТАЖ ПАМ'ЯТІ В УКРАЇНІ (2014–2026 РР.).....	105
<b>Помаз О. М., Помаз Ю. В.</b> РОЛЬ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАВОЗАХИСНОГО ВИМІРУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	113
<b>Бабенко І. В., Школяр С. П.</b> ВПЛИВ АРХЕТИПІВ ЛІДЕРСТВА НА ПОБУДОВУ КОРПОРАТИВНОГО ІМІДЖУ ТА ВНУТРІШНЮ КОМУНІКАЦІЮ В ОРГАНІЗАЦІЇ.....	118
<b>Приходько С. М.</b> МІСЦЕВА ВИБОРЧА СИСТЕМА: ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОПТИМІЗАЦІЇ.....	123
<b>Марченко О. В.</b> ШЛЯХИ ЗМІЦНЕННЯ СТІЙКОСТІ БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ.....	126
<b>Криницька Н. І., Непокупна Т. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ AI-АСИСТОВАНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ ПОНЯТЬ ПОВЕДІНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ.....	128
<b>Степаненко С. В., Тимошук А. О.</b> КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА СТАРТАПИ: СИНЕРГІЯ ЧИ АНТАГОНІЗМ?.....	131
<b>Чеснік Н. М., Чеснік В.</b> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	136

---

---

<b>Шевченко Б. О., Різуненко А. М.</b> СОЦІАЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ І ГРОМАД.....	139
<b>Ільченко С. В.</b> ГРИЦЬКО ДУГЕЛЬНИЙ – ІНЖЕНЕР, ОФІЦЕР, ПАТРІОТ.....	143
<b>Школяр С. П., Жамардій В. О.</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ТРАНСФЕРУ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	149
<b>Рибіна Л. О., Горлач Ю. В.</b> РОЛЬ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙСЬКОГО СТАНУ (НА ПРИКЛАДІ ГРОМАД ПРИФРОНТОВОЇ ЗОНИ).....	156
<b>Непокупна Т. А., Долгов В. А.</b> СТРАТЕГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПІДТРИМКИ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	161
<b>Непокупна Т. А., Гетало І. С.</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ПОВЕДІНКИ НАСЕЛЕННЯ.....	165
<b>Білоусова Т. П.</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОЇ РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ.....	168
<b>Непокупна Т. А., Зюмкін В. В.</b> СОЦІАЛЬНА СФЕРА ЯК ОБ'ЄКТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	174
<b>Ситюк Р. О.</b> ЯПОНСЬКИЙ ПОДАТОК НА ПРОЖИВАННЯ ТА ПОЖЕРТВА НА ПОДАТОК З РІДНОГО МІСТА – ДОСВІД ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ.....	175
<b>Венгрин Д. В.</b> МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ МІСЬКОЇ СТІЙКОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	180

***Нукупоретс S. S.***

THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE AS AN INSTRUMENT  
OF UKRAINE'S SOFT POWER IN THE STRUGGLE FOR  
INTERNATIONAL SUPPORT: DIGITAL DIPLOMACY,  
COMMUNICATION, AND UNIVERSITY PREPARATION..... 183

***Іванова О. В.***

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В  
СУЧАСНИХ УМОВАХ..... 188

***Матвієнко Н. Л., Тройко В. В.***

НЕОБХІДНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО  
НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОГО ЛЮДСЬКОГО  
КАПІТАЛУ..... 190

***Шевченко Б. О., Дашевська Д. С.***

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ  
МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД... 194

***Должко О. А., Дмитрусь В. В.***

ОСОБЛИВОСТІ ПРОТЕСТНОЇ ПОВЕДІНКИ  
СТАРШОКЛАСНИКІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ..... 197

***Мисяк А. С., Дєдова С. А.***

ГЕНДЕРНІ МОДЕЛІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ..... 200

***Шевченко Б. О., Сідельникова К. С.***

ПОЛІТИЧНА ДОВІРА ЯК ЧИННИК ЕКОНОМІЧНОГО  
РОЗВИТКУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ..... 205

***Шевченко Б. О., Шипко Д. О.***

ЕКОНОМІКА СПІЛЬНОГО СПОЖИВАННЯ ЯК ЧИННИК  
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ  
ВІДНОСИН..... 208

***Василець В. Л.***

РОЛЬ КРЕАТИВНОСТІ В ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ  
УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТ..... 212

<b>Долгов В. А.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ У ДОСЯГНЕННІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	218
<b>Непокупна Ю. С.</b> ВПЛИВ ОБМЕЖЕНЬ ВОЄННОГО ЧАСУ НА ЕКСПОРТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	221
<b>Годзь О. О.</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСББ ЯК ПРОЦЕСУ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ НА МІКРОРІВНІ.....	223
<b>Рожко З. П.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ БЛОКЧЕЙН ТА ШІ В НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ ДЛЯ МІНІМІЗАЦІЇ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ.....	227
<b>Супрунець С. С.</b> СТРУКТУРА, ПЕРЕВАГИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕНЕРГЕТИЧНИХ МІКРОМЕРЕЖ В УКРАЇНІ.....	230
<b>Галагуза О. О.</b> ЕКОНОМІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ..	236
<b>Ступар Н. М.</b> ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ....	239
<b>Скопін М. В.</b> МЕХАНІЗМИ ТА МОДЕЛІ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ І ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ..	244
<b>Нагорний Є. О.</b> КОНЦЕПЦІЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА: ВІД АВТОМАТИЗАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ.....	249

**Яковенко П. В.**

СЕМАНТИЧНИЙ РЕЗОНАНС: ЯК ЛІНГВІСТИЧНА ТОЧНІСТЬ  
ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ КЕРУЮТЬ СУЧАСНОЮ  
ЕКОНОМІКОЮ..... 252

**Нагірна Є. В.**

ПОВЕДІНКОВІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА  
ПРИЙНЯТТЯ ФІНАНСОВИХ РІШЕНЬ МОЛОДДЮ ЩОДО  
ПЕНСІЙНИХ ЗАОЩАДЖЕНЬ..... 256

**Максимич А. І.**

ЕВОЛЮЦІЯ ЗОВНІШНЬОЇ МІГРАЦІЇ: ВІД ЗАРОБІТЧАНСТВА  
2010–Х ДО ВИМУШЕНОЇ РЕЛОКАЦІЇ 2022–2025 РР..... 259

**Андросов А. М.**

ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ  
ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ..... 264

**Зобенько І. В.**

ОСНОВНІ МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ БІЗНЕСУ В КРИЗОВИХ  
УМОВАХ..... 266

**Золотько Н. Є.**

СТРУКТУРНІ ЗРУШЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ УКРАЇНИ  
В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА НОВІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ.. 270

**Бредун О. В.**

ВПЛИВ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ НА ПРИЙНЯТТЯ  
ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ..... 274

**Войко В. В.**

ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ  
РИНКУ ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ..... 278

**Мягка О. В.**

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ (на  
прикладі навчання у Free University of Berlin)..... 283

**Булгаков М. М.**

ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТІ АНГЛОМОВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ  
ЛІТЕРАТУРИ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ В  
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ..... 287

Наукове видання

**СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ,  
ПОЛІТИЧНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ**

*ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ  
УЧАСНИКІВ П'ЯТОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ*

У авторській редакції

**Відповідальний за випуск**

*С. В. Степаненко*, кандидат економічних наук,  
доцент, завідувач кафедри політекономії  
ПНПУ імені В. Г. Короленка

**Комп'ютерна верстка**

*О. О. Годзь*