

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
Мішкольцький університет (Угорщина)
Магдебурзький університет (Німеччина)
Петрошанський університет (Румунія)
Варшавська політехніка (Польща)
Познанська політехніка (Польща)
Софійський університет (Болгарія)
Міжнародний університет INTI
(Малайзія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
University of Miskolc (Hungary)
Magdeburg University (Germany)
Petrosani University (Romania)
Politechnika Warszawska (Poland)
Poznan Polytechnic University (Poland)
Sofia University (Bulgaria)
International University INTI
(Malaysia)

**ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА,
ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА,
ЗДОРОВ'Я**

Наукове видання

Тези доповідей
**XXXIV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2026**

Харків 2026

**INFORMATION
TECHNOLOGIES:
SCIENCE, ENGINEERING,
TECHNOLOGY, EDUCATION,
HEALTH**

Scientific publication

Abstracts
**XXXIV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MicroCAD-2026**

Kharkiv 2026

Голова конференції: Сокол Є.І. (Україна).

Співголови конференції: Герджиков А. (Болгарія), Зарембу К., Єсиновські Т. (Польща), Радун С.М. (Румунія), Стракелян Й. (Німеччина), Хорват З. (Угорщина), Лі Ю Куанга Д. (Малайзія)

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2029 с.

Подано тези доповідей науково-практичної конференції MicroCAD-2026 за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок, які виконані викладачами вищої школи, науковими співробітниками, аспірантами, студентами, фахівцями різних організацій і підприємств.

Для викладачів, наукових працівників, аспірантів, студентів, фахівців.

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

ЗМІСТ

Секція 1. Енергетика, електроніка та електромеханіка	5
<i>1.1 Моделювання робочих процесів в тепло-технологічному, енергетичному обладнанні та проблеми енергозбереження</i>	5
<i>1.2 Електромеханічне та електричне перетворення енергії</i>	59
<i>1.3 Сучасні інформаційні та енергозберігаючі технології в енергетиці</i>	144
<i>1.4 Актуальні проблеми енергетичного машинобудування</i>	210
Секція 2. Актуальні питання механічної інженерії і транспорту	241
<i>2.1 Технологія та автоматизоване проектування в машинобудуванні</i>	241
<i>2.2 Фундаментальні та прикладні проблеми транспортного машинобудування</i>	348
<i>2.3 Нові матеріали та сучасні технології обробки металів</i>	441
<i>2.4 Природоохоронні технології, професійна безпека та здоров'я</i>	506
<i>2.5 Розбудова обороноздатності України</i>	593
Секція 3. Комп'ютерне моделювання, прикладна фізика та математика	630
<i>3.1 Математичне моделювання в механіці і системах управління</i>	630
<i>3.2 Комп'ютерні технології у фізико-технічних дослідженнях</i>	671
<i>3.3 Мікропроцесорна техніка в автоматичній та приладобудуванні</i>	689
Секція 4. Хімічні технології та інженерія	736
Секція 5. Економіка, менеджмент і міжнародний бізнес	886
Секція 6. Медичні науки	1190
Секція 7. Міжнародна освіта	1236
Секція 8. Проблеми та перспективи інформатизації суспільства	1293
<i>8.1 Інформаційні та соціально-гуманітарні технології: актуальні питання</i>	1293
<i>8.2 Інформаційні технології в управлінні соціальними системами</i>	1351
<i>8.3 Актуальні проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні</i>	1398

Секція 9. Комп'ютерні науки та інформаційні технології	1430
<i>9.1 Інформаційні та управляючі системи</i>	1430
<i>9.2 Штучний інтелект, аналіз даних та математичне моделювання</i>	1597
<i>9.3 Застосування комп'ютерних технологій для вирішення наукових і соціальних проблем у медицині</i>	1688
<i>9.4 Інформатика і моделювання</i>	1750
<i>9.5 Мультимедійні та інтернет технології і системи</i>	1815
<i>9.6 Архівна справа та страховий фонд документації України: Актуальні питання розвитку архівної справи та страхового фонду документації України</i>	1843
Секція 10. Навколоземний космічний простір. Радіофізика та іоносфера	1853
Секція 11. Електромагнітна стійкість	1864
Секція 12. Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	1877

ОСВІТНЯ МІГРАЦІЯ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Романюк О.Н.¹, Лесько О.Й.¹, Ціхановська О.М.²

¹Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

²Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, м. Вінниця

Освітня міграція є важливим соціально-економічним явищем, що активно впливає на розвиток України в умовах глобалізації та інтеграції у світовий освітній простір. Вона передбачає виїзд громадян за кордон з метою здобуття освіти або підвищення кваліфікації, а також в'їзд іноземних студентів до країни. Для України характерною є переважно вихідна освітня міграція, коли значна частина молоді обирає навчання в університетах Європи та Північної Америки. Однією з причин цього процесу є прагнення отримати якіснішу освіту, що відповідає міжнародним стандартам, а також доступ до сучасної матеріально-технічної бази та інноваційних освітніх технологій. Серед інших причин освітньої міграції слід виділити економічні фактори, зокрема вищі перспективи працевлаштування за кордоном, вищий рівень заробітної плати та соціальних гарантій. Значну роль відіграють і політичні та безпекові чинники, особливо в умовах військових дій, що стимулюють молодь шукати стабільніші умови для навчання та життя. Додатковим стимулом є наявність міжнародних освітніх програм і грантів, таких як Erasmus+, які значно спрощують доступ до іноземних університетів. Не менш важливими є культурні аспекти, включаючи бажання отримати міжнародний досвід.

Наслідки освітньої міграції для України мають як позитивний, так і негативний характер. До позитивних аспектів належить підвищення рівня людського капіталу за рахунок студентів, які повертаються з новими знаннями, навичками та міжнародним досвідом. Такі фахівці сприяють впровадженню інновацій, розвитку науки та модернізації економіки. Крім того, міжнародні зв'язки, сформовані під час навчання, можуть використовуватися для розвитку бізнесу та наукового співробітництва. Водночас негативним наслідком є так званий «відтік мізків», коли значна частина студентів після завершення навчання залишається за кордоном, що призводить до втрати кваліфікованих кадрів і зменшення інтелектуального потенціалу країни.

Особливої актуальності проблема набула в останні роки, коли масштаби освітньої міграції зросли через соціально-економічну нестабільність та військові виклики. Це створює додаткове навантаження на національну систему освіти та ринок праці. У зв'язку з цим важливим завданням є створення умов для повернення молоді в Україну, зокрема шляхом підвищення якості освіти, розвитку наукової інфраструктури та забезпечення конкурентоспроможних умов праці.

Література:

Марценко Н. Сучасний стан та тенденції освітньої міграції // Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 4. С. 55–60.

Наукове видання

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я**

**Тези доповідей
XXXIV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2026**

Укладач

проф. Лісачук Г.В.

Відповідальний секретар

Захаров А.В.

Видавець і виготовлювач
НТУ «ХП»,
вул. Кирпичова, 2, м. Харків-2, 61002