

Р. Н. Квстний¹,
С. В. Барабан²,
М. В. Барабан¹,
В. В. Гармаш¹

РЕЗУЛЬТАТИ 10-ГО СЕЗОНУ СТАРТАП-ШКОЛИ “ВІННИЦЬКИЙ ВИКЛИК” У МЕЖАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЄКТУ МОН УКРАЇНИ

¹Вінницький національний технічний університет

²Познанська політхеніка

Анотація

У роботі проаналізовано результати десятого сезону стартап-школи “Вінницький Виклик” Вінницького національного технічного університету, реалізованого в межах експериментального проєкту Міністерства освіти і науки України щодо створення мережі стартап-шкіл — інкубаторів — акселераторів. Розглянуто освітню модель підготовки інноваційних команд, результати навчання, типи створених проєктів та їхній вплив на формування підприємницьких компетентностей здобувачів освіти.

Ключові слова: стартап-освіта, інноваційна діяльність ЗВО, підприємницькі компетентності, інкубатор, акселератор, технологічні проєкти.

Abstract

The paper analyzes the results of the tenth season of the startup school “Vinnytsia Challenge” of Vinnytsia National Technical University, implemented within the framework of the experimental project of the Ministry of Education and Science of Ukraine on the creation of a network of startup schools - incubators - accelerators. The educational model of training innovation teams, learning outcomes, types of created projects and their impact on the formation of entrepreneurial competencies of education seekers are considered.

Keywords: startup education, innovative activity of higher education institutions, entrepreneurial competencies, incubator, accelerator, technological projects.

Вступ

Сучасні університети трансформуються від класичних освітніх установ до центрів інноваційного розвитку та технологічного підприємництва. Одним із ключових інструментів такої трансформації є впровадження стартап-освіти, яка поєднує навчальний процес із практикою створення інноваційних продуктів.

У 2024–2025 рр. у Вінницькому національному технічному університеті реалізовано 10-й сезон стартап-школи «Вінницький Виклик» у межах експериментального проєкту Міністерства освіти і науки України щодо формування мережі стартап-шкіл — інкубаторів — акселераторів на базі закладів вищої освіти.

Метою роботи є аналіз освітніх і інноваційних результатів діяльності стартап-школи та оцінювання її впливу на формування інноваційного потенціалу університету.

Основні результати діяльності

У десятому сезоні стартап-школи взяли участь студенти різних спеціальностей, аспіранти та молоді дослідники. Освітня програма складалася з лекційних занять, практичних воркшопів, менторських консультацій та роботи над власними проєктами.

Навчання проводилось у змішаному форматі та включало:

- генерацію ідей і формування команд;
- аналіз проблеми та користувачів;
- розробку MVP;
- підготовку пітч-презентацій;
- захист проєктів на фінальному Demo Day.

У результаті було створено низку інноваційних проєктів у різних галузях:

- інформаційні технології та кібербезпека (CyberGuard);
- smart-agro та автоматизовані системи вирощування (StrawberryHub);
- системи моніторингу інфраструктури (RoadSense);
- цифрові платформи та сервіси (CraftStore, RazomAbroad);
- кліматичні та транспортні технології (ClimaCar).

Проєкти пройшли експертну оцінку журі, до складу якого входили представники університету, бізнесу та інноваційної екосистеми.

Освітній ефект

Участь у стартап-школі сприяла формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

- командна робота;
- проєктне мислення;
- підприємницька культура;
- презентаційні навички;
- інженерний дизайн;
- комунікація з інвесторами.

На відміну від традиційних дисциплін, стартап-освіта дозволяє студенту пройти повний цикл створення продукту — від ідеї до прототипу.

Роль у проєкті МОН

Стартап-школа стала складовою експериментальної моделі університетської інноваційної екосистеми, що включає:

- освітній компонент;
- інкубацію проєктів;
- менторську підтримку;
- взаємодію з бізнесом.

Отримані результати підтверджують ефективність інтеграції стартап-освіти у навчальний процес як інструменту підготовки фахівців нового типу — інженерів-підприємців.

Результати фіналу

Після офіційного відкриття фіналу X сезону Вінницької стартап-школи були пітчінги команд, які цьогогоріч було представлено вісьмома стартап-проєктами: StrawberryHub – інноваційна компактна гідропонна система для вирощування полуниці вдома/офісі; SpeakEasyAI – AI-платформа для миттєвого перекладу розмов у реальному часі; CyberGuard – SaaS-платформа для автоматичної оцінки та навчання працівників з кібергігієни; CraftStore – онлайн-маркетплейс для українських крафтерів; RoadSense – мобільний застосунок та аналітична система для визначення стану доріг за даними сенсорів смартфонів та громадського транспорту; Climacar – інтелектуальна система захисту від перегріву салону авто; EmpathAI – емоційно інтелігентний інтерфейс, що розпізнає стан, настрій та наміри користувача й адаптує взаємодію в реальному часі; RazomAbroad – платформа підтримки українців за кордоном, що поєднує довідкові послуги, юридичні рекомендації та алгоритми адаптації в нових країнах(докладніше на <https://startup.vntu.edu.ua/>).

Усі команди продемонстрували високий рівень підготовки, креативності та інноваційного підходу. Після ретельного оцінювання проєктів журі оголосило переможців:

Стартап-проєкт RoadSense став переможцем і отримав номінацію “Краща ідея стартапу” фіналу X сезону Вінницької стартап-школи. Проєкт RoadSense отримав 30 000 грн на подальший розвиток.

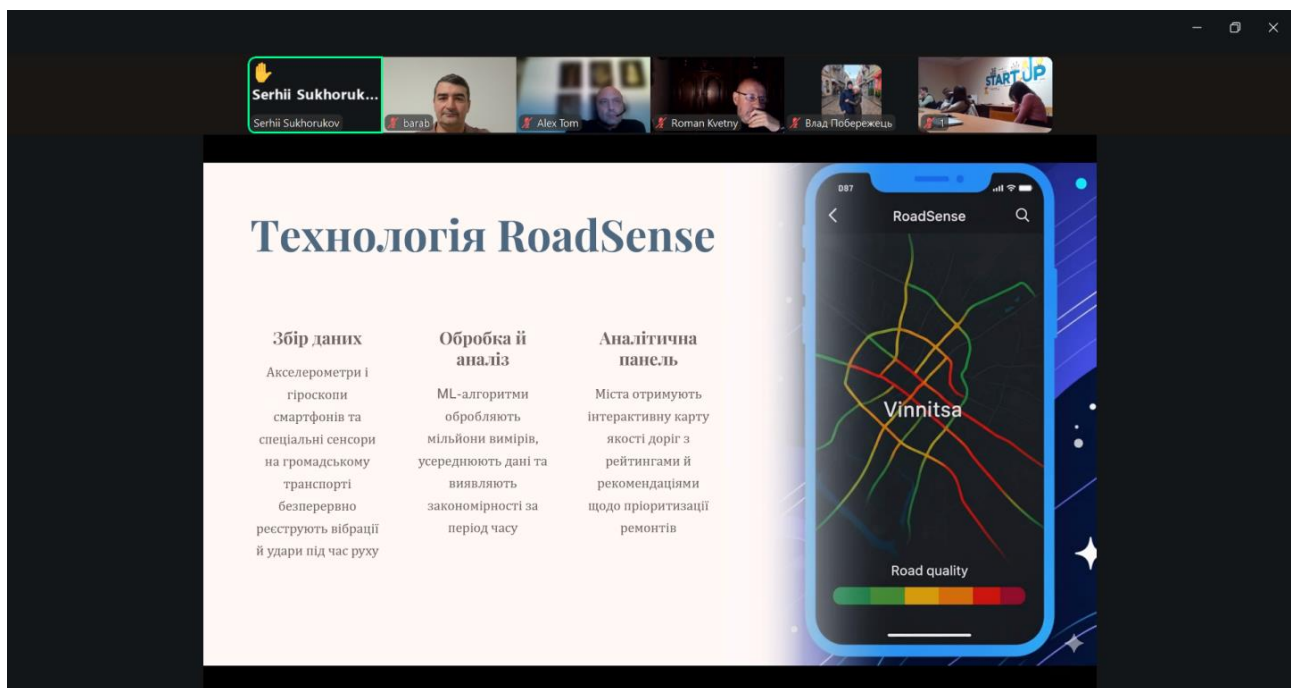


Рис. 1 - Стартуп-проект RoadSense

Стартуп-проект StrawberryHub посів II місце у фіналі X сезону Вінницької стартап-школи та отримав 25 000 грн на подальший розвиток.

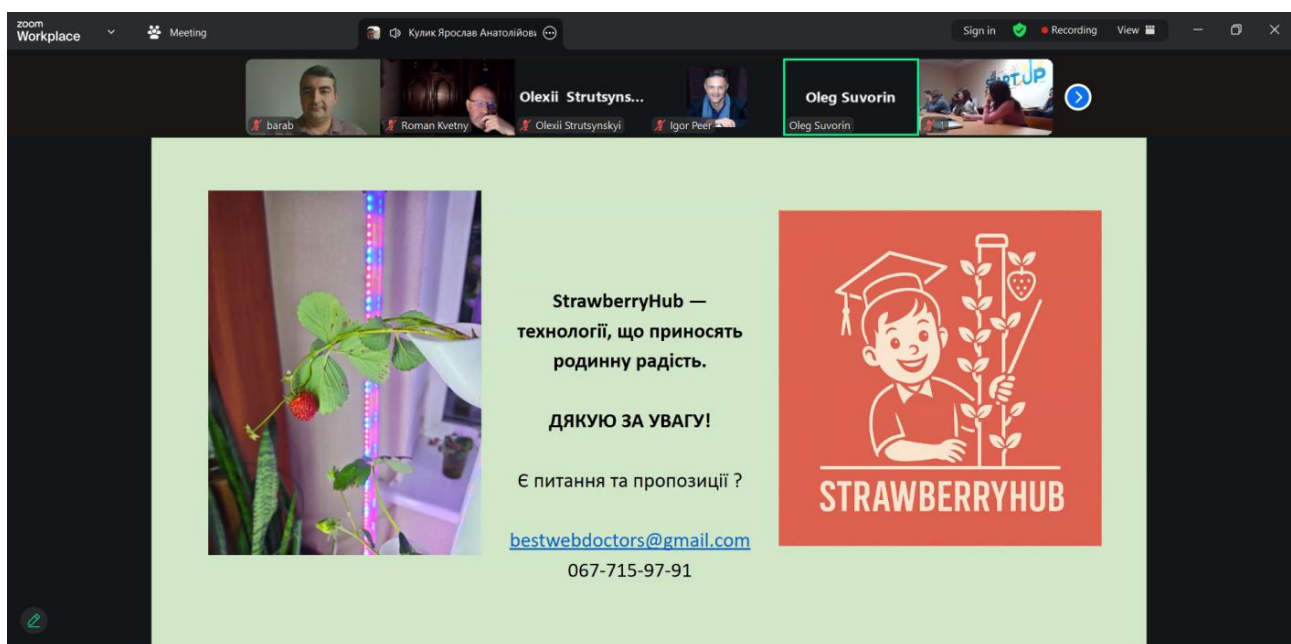


Рис. 2 - Стартуп-проект StrawberryHub

Стартуп-проект CyberGuard посів III місце у фіналі X сезону Вінницької стартап-школи та отримав 20 000 грн на подальший розвиток.



Рис. 3 - Стартап-проект CyberGuard

Заохочувальні винагороди отримали стартапи Climacar та CraftStore – по 10 000 грн., RazomAbroad та SpeakEasyAI – по 5 000 грн.

Висновки

Такі заходи, як фінал стартап-школи, є свідченням того, що Україна навіть у найскладніші часи залишається країною інновацій. Завдяки талановитій молоді, підтримці меценатів і сучасній інфраструктурі ВНТУ продовжує зміцнювати позиції Вінниці, як центру технологій та підприємництва.

1. Стартап-школа є ефективним механізмом розвитку інноваційного потенціалу університету.
2. Практико-орієнтована модель навчання формує підприємницькі компетентності студентів.
3. Участь у проекті МОН підтвердила можливість інтеграції стартап-освіти у класичну систему підготовки інженерів.
4. Створені проекти мають потенціал подальшої комерціалізації та розвитку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гармаш В. , Кветний Р. Н. , Коцюбинський В. Ю. , Барабан М. В. , Барабан С. В. Школа стартапів «Вінницький виклик» – двигун інновацій у ВНТУ // Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2025/paper/view/24290/20104>.
2. Kennedy, E. D., McMahon, S. R., & Reis, D. (2022). Independence in the making: Using makerspace experiences to build foundational entrepreneurial competencies. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 5(4), 708-732. DOI: 10.1177/25151274211006894. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/25151274211006894>
3. Сайт стартап школи ВНТУ <https://startup.vntu.edu.ua/>
4. Startup Mastery with Igor Peer <https://www.igorpeer.com/>

Кветний Роман Наумович — д-р техн. наук, професор, професор кафедри автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій, ВНТУ, e-mail: rkvyetnyy@gmail.com;

Барабан Сергій Володимирович — канд. техн. наук, ад'юнкт факультету інформатики та телекомунікацій, Познанська політехніка, email baraban.s.v@vntu.edu.ua;

Барабан Марія Володимирівна — канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій, ВНТУ, e-mail baraban87@gmail.com;

Гармаш Володимир Володимирович — канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій, ВНТУ, e-mail vv2211@ukr.net.

Kvetny Roman N. — Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor of the Department of Automation and Intelligent Information Technologies, VNTU, e-mail: rkvyetnyy@gmail.com;

Baraban Serhiy V. — Candidate of Technical Sciences, Adjunct Professor, Faculty of Informatics and Telecommunications, Poznań Polytechnic, e-mail baraban.s.v@vntu.edu.ua;

Baraban Maria V. — Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Automation and Intelligent Information Technologies, VNTU, e-mail baraban87@gmail.com;

Garmash Volodymyr V. — Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Automation and Intelligent Information Technologies, VNTU, e-mail vv2211@ukr.net.