

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗРОБКИ АДАПТОВАНОГО ДЛЯ СТУДЕНТІВ WEB-РЕСУРСУ ТРЕКІНГУ ЗВИЧОК

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У часи навчання дуже важливим аспектом є правильне використання часу, формування корисних та подолання шкідливих звичок, так як від цього залежить успішність студента та комфортність його життя. Розглянуто переваги та недоліки існуючих ресурсів, їх адаптованість до особливих потреб студента. Визначено мету адаптованого WEB-ресурсу трекінгу звичок та окреслено функціонал, необхідний для систематизації навчальних та побутових задач.

Ключові слова: WEB-ресурс, WEB-розробка, звичка, трекер.

Abstract

During the study period, a very important aspect is the correct use of time, the formation of useful and overcoming harmful habits, since the student's success and the comfort of his life depend on this. The advantages and disadvantages of existing resources, their adaptability to the special needs of the student are considered. The purpose of the adapted WEB resource for tracking habits is determined and the functionality necessary for systematizing educational and everyday tasks is outlined.

Ключові слова: WEB resource, web development, habit, tracker.

Вступ

У освітньому просторі, де мозок студента все більше завантажено новою інформацією, питання самоорганізації та тайм-менеджменту набуває особливої уваги. Для багатьох студентів навчання в університеті пов'язане з необхідністю самостійної організації навчального процесу, однак відсутність навичок ефективного планування часу та дотримання режиму створює додаткові труднощі. Водночас, у багатьох сферах життя сучасної людини важливу роль відіграє діджиталізація повсякденних процесів. Цифровізовані трекери звичок займають вагомий нішу у організації часу і простору людини. Проте на даний момент функціонал існуючих засобів є доволі загальним та вимагає додаткових зусиль від користувача для адаптації його до власних потреб. З одного боку, це дозволяє створювати додатки для максимально широкої цільової аудиторії, з іншого, робить незручними для конкретних груп користувачів з типовими запитами, зокрема, для студентів.

Існуючі планери та трекери не завжди враховують специфіку студентського навчання, складно адаптуються до розкладу та атипових періодів (сесія, канікули, тощо).

Таким чином, актуальним завданням є розробка спеціалізованого WEB-ресурсу, що допоможе студентам у трекінгу звичок та плануванні своїх завдань. Такий ресурс не лише відстежує виконання поставлених завдань, а й пропонує методики для підвищення продуктивності, адаптовані під сесії, дедлайни.

Результати дослідження

Основним призначенням WEB-ресурсу для трекінгу звичок є допомога користувачам у формуванні корисних звичок, спрямованих на досягнення навчальних та особистих цілей. Ресурс спрощує контроль виконання щоденних завдань і підвищує мотивацію завдяки наочному відображенню прогресу.

Поставлено задачу створити ресурс, що робить процес самовдосконалення більш упорядкованим і зрозумілим. На сьогодні існує багато сервісів, які частково вирішують цю проблему. Найпопулярнішими серед них є: «Habitica», «Todoist», «Notion» та «Google Calendar».

«Habitica» — це гейміфікована платформа, що перетворює виконання завдань та звичок на рольову гру [1]. Основна перевага ресурсу — висока мотивація через ігрові механіки (отримання досвіду, спорядження), проте інтерфейс може бути перевантаженим для користувачів, які шукають мінімалізм.

«Todoist» — це менеджер завдань, що дозволяє створювати списки справ та повторювані завдання. Він вирізняється лаконічністю та кросплатформенністю [2]. Однак, безкоштовна версія має обмежений функціонал щодо аналітики звичок, а сам сервіс більше орієнтований на бізнес-задачі, а не на студентський лайфстайл.

«Notion» — універсальний простір для нотаток та баз даних, який дозволяє створити будь-який трекер власноруч [3]. Його перевагою є гнучкість, проте високий поріг входження та необхідність самостійного налаштування системи (або пошуку шаблонів) можуть відлякати новачків.

«Google Calendar» — класичний інструмент для планування часу [4]. Платформа ідеальна для розкладу, але не має спеціалізованого функціоналу для відстеження прогресу формування звичок (стріки, статистика успішності).

У табл. 1 наведемо їх порівняльну характеристику.

Таблиця 1 – Порівняльна характеристика WEB-ресурсів для трекінгу звичок

	«Habitica»	«Todoist»	«Notion»	«Google Calendar»
Гейміфікація процесу	+	-	-	-
Спеціалізація на звичках	+	+/-	+/-	-
Адаптація під навчання	-	-	+(через шаблони)	+/-
Аналітика прогресу	+	+(Преміум)	-	-
Простота налаштування	+/-	+	-	+

На основі аналізу існуючих ресурсів та сучасних тенденцій у WEB-розробці [5] можна зробити висновок, що представлені сервіси мають певні обмеження з точки зору їх використання студентами:

- Більшість інструментів є універсальними і не враховують циклічність навчального року.
- Складність інтеграції навчальних дедлайнів із побутовими звичками.
- Перевантаженість зайвим функціоналом () або його надмірна простота, як у календарі, що не дає мотиваційного ефекту.

Тому можемо зробити висновок, що розробка адаптованого WEB-ресурсу для трекінгу звичок є доцільною та має практичну цінність для користувачів. У розроблюваному програмному забезпеченні необхідно врахувати головні переваги систем-аналогів, такі як спеціалізація на звичках, аналітика прогресу та простота налаштування, водночас передбачивши адаптацію до навчання з можливою гейміфікацією.

Висновки

За результатами проведеного аналізу предметної області було визначено, що розробка адаптованого для студентів WEB-ресурсу для трекінгу звичок є доцільним та має практичну цінність. WEB-ресурс розробляється з урахуванням сильних та слабких сторін проаналізованих ресурсів передбачає інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, з елементами гейміфікації та підлаштований під студентське життя. Це дасть студентам ефективний інструмент для самоорганізації, що сприятиме формуванню корисних та подоланню шкідливих звичок

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Habitica. URL: <https://habitica.com/> (дата звернення: 05.02.2026).
2. Todoist. URL: <https://todoist.com/> (дата звернення: 05.02.2026).
3. Notion for Students. URL: <https://www.notion.so/product/students> (дата звернення: 05.02.2026).
4. Google Calendar. URL: <https://calendar.google.com/> (дата звернення: 05.02.2026).
5. Clear J. Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones. New York: Avery, 2018. 320 p.

Блашчук Анна Віталіївна — студентка групи 5КН-22б, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: annablaschuk2000@gmail.com

Шолота Владислава Владиславівна — асистент кафедри комп'ютерних наук, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: lada.sholota@vntu.edu.ua

Blashchuk Anna V. — student of the group 5CS-22b, Faculty of Intelligent Information Technologies and Automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: annablaschuk2000@gmail.com

Sholota Vladyslava V. — assistant of the Department of Computer Science, Faculty of Intelligent Information Technologies and Automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: lada.sholota@vntu.edu.ua