

УДК 712.413

к.т.н. Гарнага В.Л., Драчук В.О.,
Вінницький національний технічний університет

НЕОБХІДНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ЗАХОДІВ У БУДІВЛЯХ ШКІЛ

Розкрито питання необхідності проведення енергоефективних заходів в будівлях шкіл, визначено проблеми шкільних будівель, наведено положення необхідності теми дослідження.

Ключові слова: заклади освіти, енергозаощаджувальні заходи, паливно-енергетичний комплекс країни, реформування національної освіти.

Серед соціальних об'єктів, що збудовані або будуються в Україні, провідне місце займають заклади освіти. Це зумовлено тим, що саме освіта у сучасному глобалізованому та інформатизованому світі є вирішальним чинником суспільного прогресу, національної безпеки та важливою складовою всебічного розвитку людської особистості [1]. Важлива роль у впровадженні прогресивних форм педагогіки освіти належить архітектурі шкіл, яка формує середовище для виховання гармонійної особистості і створює здорові психофізичні умови навчання. Реформування освіти передбачає розроблення нових типів шкіл, зміну технологічної організації, номенклатур шкільних приміщень та їхніх планувальних параметрів [2].

Проектування, розбудову та експлуатацію навчальних закладів потрібно узгоджувати із розробленням і впровадженням архітектурних енергозаощаджувальних заходів.

Основною проблемою шкільних будівель є те, що їхня переважна більшість побудована в Україні тоді, коли паливні ресурси здавалися безмежними. Але сьогодні будівлі шкіл потребують так багато енергії, що їх експлуатація лягає важким тягарем на паливно-енергетичний комплекс країни, а будівництво нових будинків ще більше погіршує ситуацію. Крім того сьогодні в Україні понад чверть всього палива витрачається на теплозабезпечення житлових будинків та громадських будівель. Найбільше палива витрачається на опалення (75 %) та на гаряче водозабезпечення.

Отже, в наш час питання вирішення проблеми опалення освітніх закладів є досить актуальним. Основні положення необхідності теми дослідження є такими:

1. шкільні будівлі й комплекси – один з найпоширеніших архітектурних типів. Переважна більшість цих закладів знаходяться на утриманні державного бюджету;

2. архітектурне проектування нових та експлуатація наявних шкільних будівель в Україні потребують істотних змін, зумовлених законодавчо закріпленими вимогами реформування національної освіти. Прийнято низку документів, що визначили і закріпили проведення реформи освіти [2; 3], ухвалено закони в яких, з одного боку, законодавчо закріплено прогресивні зміни, що відбулися в системі освіти, а з іншого – закладено низку істотно нових підходів до її розвитку;

3. у більшості вітчизняних шкіл через недостатню теплоізоляцію будівель та проектні рішення без урахування архітектурних заходів енергозаощаджування не дотримано санітарно-гігієнічних вимог, спостерігаються значні тепловтрати і витрати енергоносіїв на опалення;

4. до найважливіших проблем сучасності належить раціональне використання енергоресурсів, а енергетичні реалії в Україні зумовлюють гостру необхідність у розроблянні й застосуванні архітектурних енергозаощаджувальних рішень для будівель шкіл;

5. необхідність дослідження енергозаощаджування в архітектурі мотивована відсутністю відповідних розділів у нормативних актах з енергозбереження, законах та рекомендаціях.

Фонд шкільних будівель налічує в Україні близько 22 тисячі навчальних закладів [4]. Більшість з цих будівель потребують аналізу стану систем теплопостачання, розробку енергетичних планів та вдосконалення архітектурних рішень.

Відсутність в Україні спеціально науково обґрунтованих методичних і комплексних рекомендаційних визначень архітектурних енергоефективних заходів говорить про недостатність розгляду даного питання та відсутність досвіду в даній сфері наукової діяльності.

Отже, проблемами енергозбереження будівель у сучасній Україні займається широке коло дослідників і дана тема є актуальною в наш час.

Список літератури:

1. Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні/Указ Президента України №1013/2005. – Режим роботи: [www.URL:http://www.gdo.kiev.ua/files/db.php?god=2005&st=1542](http://www.gdo.kiev.ua/files/db.php?god=2005&st=1542).

2. Положення про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад: Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – К., 1994. – Вип. I. – с. 24-40.

3. Про загальну середню освіту. Закон України від 13.05.99 р. №651. – XIX. – К.: Парламентське видавництво, 1999. – 56 с.

4. Загальноосвітні навчальні заклади України. Державний комітет статистики України по початок 2005-2006 навчального року: Статистичний бюлетень. – К., 2006.

Аннотация

Раскрыт вопрос необходимости проведения энергоэффективных мероприятий в зданиях школ, определено проблемы школьных строений, приведено положения необходимости темы исследований.

Ключевые слова: учреждения образования, энергосберегающие мероприятия, топливно-энергетический комплекс страны, реформирование национального образования.

Summary

Solved question the need for energy efficiency in schools, defined the problem of school buildings, provisions are needed research.

Key words: educational, enerhozaoschadzhuvalni measures, fuel and energy complex of the country, the reform of national education.