

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління



СПУ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



uniri



E-SCIENCE SPACE

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

VIII Міжнародної науково-практичної конференції

РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗБУДОВИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Суми

Міністерство освіти і науки України
E-SCIENCE SPACE (Польща)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія)
Університет м. Рієка (Хорватія)
Університет Бабеша-Больяї в Клуж-Напоці (Румунія)
Бізнес-школа Національного університету Сінгапуру (Сінгапур)
Університет ПАР (Хорватія)
Центр стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна)
Одеський університет внутрішніх справ (Україна)
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Україна)
Державний університет «Житомирська політехніка» (Україна)
Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)
Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (Україна)
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка (Україна)
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління



E-SCIENCE SPACE

TRENDS AND EMERGING ISSUES IN LAW: INCLUDING SECURITY, PSYCHOLOGY, AND COMMUNICATION (SEITE2025)

РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗБУДОВИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

*Матеріали
VIII Міжнародної науково-практичної конференції
(12-13 травня 2025 року)*

Суми – 2025

УДК 340.12:316.42 (477)

Р 38

Рекомендовано до друку вченою радою

*Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
(протокол № 10 від 28 квітня 2025р.)*

Редакційна колегія:

Іваній Олена Миколаївна – завідувач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Кучук Андрій Миколайович – професор кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор юридичних наук, професор.

Р 38 Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рієка, 12-13 травня 2025 року). – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. – 341 с.

У збірнику викладено матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Збірник буде корисним для науково-педагогічних працівників, які цікавляться питаннями євроінтеграції та її правового забезпечення, зарубіжних практик публічного управління, а також для здобувачів вищої освіти при підготовці до навчальних занять з відповідних дисциплін і їх поглибленого вивчення.

Матеріали подано в редакції авторів тез. Оргкомітет не несе відповідальності за їх зміст та автентичність.



Співфінансується
Європейським Союзом

Співфінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу або Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (ЕАСЕА). Ні Європейський Союз, ні ЕАСЕА не можуть нести за них відповідальність.

УДК 340.12:316.42

© СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025

© Колектив авторів, 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.

ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ СТУДІЇ ЯК ВЕКТОР РОЗБУДОВИ ДЕМОКРАТІЇ ТА ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ 14

Агарков В.С.

Гармонізація української моделі регулювання підприємництва з
європейськими практиками, правові та управлінські аспекти 14

Бабенко Є.К., Бабенко К.М.

Правові аспекти імплементації інформаційних систем в умовах
євроінтеграції 16

Бордакова І.І.

Повоєнна розбудова нашої держави та шляхи вирішення 19

Жильнікова Н.Д.

Публічне управління: аксіологічний аспект 23

Завгородня Ю.С.

Імплементація європейських цінностей у правову систему України:
виклики та перспективи судової реформи 25

Кучук А.М.

Імплементація європейських цінностей як фактор інтеграції України 27

Панкратова В.О.

Особливості електронної участі в країнах Європейського Союзу 29

Пузирна Н.С.

Розвиток теоретичних засад європейської інтеграції, як основи
європейського управління 31

Расторгуєва Н.О.

Вплив *acquis communautaire* на трансформацію правової системи
України в контексті євроінтеграції 34

СЕКЦІЯ 2.

ЄВРОПЕЙСЬКА ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ 37

Nykyporets S.S.

Digital internationalisation: leveraging English-language educational
platforms for integration into the European research and educational
framework 37

Ганжа В.В., Іваній О.М.

Управлінська компетентність освітніх лідерів у світлі європейських
стандартів 40

Малафєєва К.Ю.

Трансформація системи фінансування вищої освіти України в умовах
воєнних викликів 43

Тарабан Ю.В.

Релігійна ідентичність у контексті регулювання європейської освіти: «Керівні принципи Толедо»	46
--	----

Ткачов І.А.

Європейська та євроатлантична інтеграція в освіті та науці	49
--	----

Толмачова Ю.М.

Вплив Європи на зміни в освіті України	52
--	----

Храпко О.О.

Формування міжособистісної компетентності майбутніх фахівців міжнародних відносин у контексті євроатлантичної інтеграції освіти	54
---	----

СЕКЦІЯ 3.

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВОВИХ ЯВИЩ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРАВОВОЇ ТРАДИЦІЇ	56
--	-----------

Sharoval D.B., Kanivets B.V., Bulanova N.M.

Analysis of the system of regulatory documents in the field of real estate management and operation	56
--	----

Tarasenko A.E., Gakh V.O.

Aspects of intellectual property in the construction industry, architecture and urban planning	57
---	----

Білозьоров Є.В.

Теорія діяльності як методологічний засіб пізнання правових явищ	58
--	----

Виришев О.С., Войтюк М.П.

Роль міжнародних організацій у захисті прав людини в умовах збройного конфлікту	60
--	----

Войтюк М.П., Тінін Д.Г.

Особливості формування гендерної компетентності у процесі підготовки майбутніх поліцейських	62
--	----

Король В.М.

Між декларативністю та примусом: аналіз радянських партійно- державних рішень щодо укрупнення колгоспів (1950 р.)	65
--	----

Красільников В.П.

Конституційні гарантії та правові засоби захисту дітей у період воєнних дій	68
--	----

Пекарчук В.М.

Загальнотеоретичні правничі дисципліни як аксіологічна складова підготовки правника	70
--	----

Сердюк І.А.

Відповідність законодавчої дефініції поняття правові прогалини положенням сучасної теорії прогалин у законодавстві та потребам юридичної практики	73
---	----

Ходун Е.О.

Політика «контрольованої релігії» в СРСР: правова оболонка репресивних практик у контексті європейського право розуміння свободи совісті	76
--	----

Чмеленко В.В.

Консультативна психологічна допомога: особливості правового регулювання	78
---	----

СЕКЦІЯ 4.**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА:**

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПІДХОДИ	81
---	-----------

Бабенко Є.К., Бабенко В.В.

Інтеграція європейських практик в митному регулюванні в Україні	81
---	----

Бурчак Я.О.

Правові та інституційні механізми регулювання інвестиційної діяльності в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення	84
---	----

Гришина Н.В.

Функції принципів адміністративного права	86
---	----

Дем'яненко А.Р.

Реалізація принципу змагальності в судочинстві	89
--	----

Єщенко О.В.

Правосуддя в Україні в добу національно-визвольних змагань 1917-1920 рр.	91
---	----

Золотаренко В.Б.

Колабораційна та окупаційна діяльність: особливості кваліфікації	94
--	----

Калараш Р. А.

Ознаки судової політики як основа ефективної судової системи	95
--	----

Керноз Н.Є., Суярко К.О.

Відновлення належного доступу до правосуддя у публічно-правових спорах в Україні: проблемість (продовження 2 частина)	97
---	----

Ковальчук Я.Г.

Сталі міста: як міжнародне право регулює урбанізацію?	101
---	-----

Конопля Д.О.

Відродження військових судів в Україні	103
--	-----

Корнієнко М.В.

Особливості діяльності Національної поліції в умовах воєнного стану як предмет наукового осмислення	106
---	-----

Лазарєв В.В.

Питання правової держави у актах Конституційного Суду України	108
---	-----

Падалка В.О.

Судово-балістична експертиза як засіб доказування у кримінальних провадженнях в умовах воєнного стану	110
---	-----

Радченко Р.В.

Впровадження європейських стандартів безпеки на атракціоні «мотузковий парк»	113
---	-----

Ропицька Н.В.

Європейські стандарти та національні підходи до судово-експертної діяльності	117
---	-----

Свірко С.В., Сидоренко О.П.

Норми права в сфері міжнародної технічної допомоги: ЄС та Україна ..	120
--	-----

Ціватий В.Г.

Міжнародне медичне право і валеологічна дипломатія: європейські стандарти та національна модель ХХІ століття	123
---	-----

Черкунов О.В.

Міжнародні стандарти професійної етики митних службовців як інструмент інституційної стійкості	127
---	-----

Щербак С.В.

Захист укримінальних проваджень про воєнні злочини	130
--	-----

Яхимович Є.М.

Гармонізація законодавства України із законодавством ЄС: виклики імплементції	132
--	-----

СЕКЦІЯ 5.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИВАТНОГО ПРАВА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	136
--	------------

Гусаров К.В.

Нариси процесуально-правового статусу експерта у галузі права в цивільному процесі	136
---	-----

Колеснік Т.В.

Протидії мобінгу в умовах євроінтеграції України	137
--	-----

Мельник С.М.

Розвиток державно-приватного партнерства як стратегічний інструмент правової модернізації економіки України в умовах післявоєнної відбудови ...	140
--	-----

Пригаро В.Д.

Скасування інституту нарадчої кімнати в Україні: порівняльний аналіз та позитивні наслідки	142
---	-----

Садовий К.В.

Актуальні проблеми приватного права в умовах євроінтеграції	146
---	-----

СЕКЦІЯ 6.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ	148
--	------------

Nuriev E.A. ogli

European trends in public administration modernization	148
--	-----

Башинський О.Е. Компетентнісний підхід до кадрової політики в умовах трансформації публічного управління в Україні та світі	150
Васільцов Р.В. Адміністративна реформа в Україні: аналіз, періодизація та перспективи	152
Гасюк І.Л. Концепція креативного мислення в теорії прийняття управлінських рішень	154
Гльоза В.В. Правовладдя та публічне управління в умовах воєнного стану	157
Гоцман К.П. Взаємодія правоохоронних органів з органами державної влади та управління	159
Домашевська К.О. Аналіз чинників впливу на розвиток конкурентної стійкості регіону	162
Іваній В.І. Запобігання корупційним ризикам як важливий напрям антикорупційних заходів в публічному управлінні	164
Красько М.О. Сучасні технології при реалізації транспортних засобів на електронних аукціонах	166
Луков П.М. Сучасні проблеми застосування штучного інтелекту в системі публічного управління	168
Маковецька І.М., Гнатюк А.П., Неділько Д.М. Актуалізація управлінських технологій в розвитку держави та в бізнес- середовищі підприємства	170
Манікало В.Ф. Європейські підходи до мінімізації фіскальних ризиків у секторі державного підприємництва: уроки для України	172
Мирославський С.В., Касяненко О.В. Ймовірнісний характер юридичних ризиків в державному управлінні ...	175
Молибога Р.М. Теоретичні засади управління транспортно-логістичними ризиками	177
Недзялковська В.Д., Колеснікова К.С. Державна політика в Україні під час повномасштабного вторгнення	180
Несененко П.П., Андрушков В.В. Актуальні проблеми туристичної галузі України	182
Несененко П.П., Боярчук Д.С. Механізми подолання бюрократії в системі публічного управління	185
Несененко П.П., Кушнар В.С. Розвиток громадянського суспільства у контексті європейської інтеграції	188

Несененко П.П., Луцьова О.К., Абрамова Д.В.	
Публічна політика як інструмент державної політики: визначення, функції та механізми	191
Несененко П.П., Луцьова О.К., Макущенко Л.А.	
Вплив цифровізації державних послуг на ефективність публічного адміністрування	194
Несененко П.П., Статіров І.М.	
Аналіз та прогнозування розвитку кон'юнктури ринку цифрових послуг в Україні	198
Олійник Н.І.	
Сучасні проблеми механізмів публічного управління у сфері формування системи національної стандартизації в умовах війни	200
Павлов Н.С.	
Правовладдя в Україні в умовах дії воєнного стану	202
Рудик В.Д.	
Аналіз успішності реалізації концепції «одна держава – дві системи»: Китай і Гонконг; Китай і Тайвань	204
Соколов В.В.	
Проблеми запровадження цифровізації в освітній простір України	206
СЕКЦІЯ 7.	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМ	209
Bieliaieva O.P.	
The principle of collegiality in public administration, foreign experience	209
Yefimov Yu.V., Kozhurina V. N.	
Strategic planning of security issues in European Union countries	212
Zakharchenko V.P.	
Analysis of the legal services market in Ukraine during martial law	215
Бабенко Є.К.	
Сучасні виклики правового аспекту інформаційних технологій	218
Вегера Т.М.	
Дезінформація як виклик для публічного управління конкурентоспроможності України	221
Верхолаз В.Д.	
Застосування маркетингу у системі публічного управління в країнах ЄС	224
Верхолаз О.С.	
Сучасні засади реформування публічного управління в умовах євроінтеграції	226
Дубова А.О.	
Використання штучного інтелекту в електронному урядуванні на місцевому рівні	228

Колісніченко Н.М.

Інноваційні підходи залучення громадян до місцевого самоврядування: інтегрований підхід, краудсорсинг, соціальні мережі та громадські панелі	231
--	-----

Лисий В.В., Іваній О.М.

Європейські підходи до медіації у взаємодії влади та громадськості: уроки для України	234
---	-----

Малафєєв С.О., Іваній О.М.

Вплив цифрових технологій на реформування публічної влади: європейський досвід і українські реалії	237
--	-----

Мартиненко В.В.

Соціальна політика для відновлення і розвитку людського капіталу України: європейські підходи і національні пріоритети	239
--	-----

Материнська О.А., Левченко А.О.

Відповідність, сталість, довіра: роль комплаєнс-менеджменту та ESG у розбудові ефективного публічного управління в Україні	242
--	-----

Приходченко К.А.

Трансформація місцевого самоврядування в контексті викликів воєнного стану	244
--	-----

Рєпін Д.А.

Холодні гаманці як об'єкт звернення стягнення: сучасні виклики	247
--	-----

Свірко С.В., Орел О.В.

Державна євроінтеграційна політика України	249
--	-----

Терещенко Ю.В., Засанський В.В.

Теоретичний базис управління інвестиційною діяльністю підприємства	251
--	-----

Черняєва А.О., Безп'ятих В.С.

Системний підхід до управління ризиками: стратегії, інструменти та досвід провідних компаній	253
--	-----

Черняєва А.О., Павлов К.К.

Фінансовий менеджмент як ключовий фактор успіху підприємства	255
--	-----

Яценко В.С.

Проблемні аспекти лобізму в системі публічного управління	256
---	-----

СЕКЦІЯ 8.**НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ 259****Khlon O.M.**

The existential essence of law as an element of national security in the context of existential psychology	259
--	-----

Борисова В.В.

Незаконний обіг зброї: виклик національній безпеці та стратегія протидії	262
---	-----

Бугазіяну С.М.

Енергетична безпека: виклики, стратегічні пріоритети, проблеми та шляхи вирішення	265
---	-----

Гаврик Д.С.	
Загальна характеристика Національного антикорупційного бюро України ...	269
Гришина А.О., Колеснікова К.С.	
Сучасні конфлікти на інформаційну безпеку в Україні у сфері національної безпеки	271
Котелевська Я.В., Ткаченко М.О.	
Цифровізація державних послуг як інструмент підвищення ефективності державної підтримки підприємців	273
Лукашенко С.О.	
Актуальність відновлення призовної армії в державах-членах Європейського Союзу	275
Мануїлова К.В.	
Інформаційна безпека як складова національної безпеки	277
Надточій В.В.	
Національна безпека України: виклики та стратегічні пріоритети	280
Осійський Ю.О.	
Церковна автокефалія як невід'ємна частина національної безпеки України ...	283
Петрущенко В.С.	
Дослідження морфологічних особливостей куль калібру 5,45x39 мм в умовах збройної агресії	285
Писарцова Ю.І.	
Стратегія національної безпеки у 2025 році	288
Попович Н.В.	
Подолання іредентизму як ключової міжнародної загрози	291
Прокопчук М.Л.	
Трансформація терористичних загроз у контексті забезпечення національної безпеки України	295
Розгон О.В.	
Доцільність пом'якшення залежності від викопного палива автомобільної промисловості задля дотримання екологічної безпеки	297
Ромащенко К.Ю.	
Щодо питання професійної етики прокурора	300
Тростенюк Т.М., Гуцалюк М.М.	
Виклики та стратегічні пріоритети національної безпеки в сучасних умовах ...	303
Філяніна Л.А.	
Імунітет і виконання ордеру на арешт: міжнародна кримінальна відповідальність глав держав за міжнародні злочини	306
Шелест О.Л.	
Стратегічні комунікації в системі забезпечення національної безпеки ...	309
Шпак Ю.В.	
Стратегічні пріоритети державної політики безпеки в умовах поствоєнної трансформації суспільства	312

СЕКЦІЯ 9.

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ: ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	315
Ващенко О.П., Ніколаєва М.А., Баннікова Н.А.	
Інноваційні підходи до управління персоналом у публічному секторі: досвід правових держав	315
Завгородній А.О.	
Людський капітал і соціальна справедливість: виклики для правової держави в умовах цифровізації	318
Захарченко Н.В., Несененко П.П., Векліч І.В.	
Роль грантового фінансування у соціально-економічному розвитку територіальних громад України	320
Медведєв І.А.	
Психологічні особливості формування комунікативної компетенції як механізм сприятливого впливу на відносини між державами	322
Несененко П.П., Біла Д.В.	
Інноваційна політика як основа розвитку сучасного суспільства	326
Несененко П.П., Дубовка А.С.	
Потенціал експорту української продукції промислової коноплі на європейські ринки	329
Несененко П.П., Лопасов В.А.	
Принципи формування механізму державної підтримки малих сільськогосподарських товаровиробників	333
Несененко П.П., Новаковська Є.В.	
Фактори ефективності мережевих торговельних підприємств України в умовах цифрової трансформації	335
Несененко П.П., Яхімович І.Д.	
Способи впровадження інновацій у діяльність мережевих торговельних підприємств	338

СЕКЦІЯ 2.

**ЄВРОПЕЙСЬКА ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ
В ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

Nykyporets Svitlana Stepanivna,
*senior English language lecturer Vinnytsia
National Technical University*

**DIGITAL INTERNATIONALISATION: LEVERAGING ENGLISH-
LANGUAGE EDUCATIONAL PLATFORMS FOR INTEGRATION INTO
THE EUROPEAN RESEARCH AND EDUCATIONAL FRAMEWORK**

In recent years, the concept of digital internationalisation has emerged as a focal point for higher education and research institutions worldwide. This phenomenon, often bolstered by the widespread adoption of English as the global lingua franca, has the potential to transcend geographical barriers and expand educational horizons. For Ukraine, digital internationalisation is not merely an academic trend: it serves as a strategic response to the growing aspirations for European integration, while addressing the urgent realities of war, societal transformation, and the need for closer cooperation with the global community.

The Russian Federation's aggression against Ukraine, initiated in 2014 and intensified in 2022, has severely disrupted conventional academic practices – damaging facilities, displacing students and scholars, and undermining the sense of stability required for sustained educational development. At the same time, this turmoil has accelerated the nation's drive to innovate. Many Ukrainian institutions quickly adopted online education solutions and participated in transnational research collaborations, often with the express goal of aligning with the European Research and Educational Framework. In this context, English-language educational platforms serve as a unifying thread, allowing Ukrainian academics and students to remain connected to international networks, even when physical classrooms or research facilities are inaccessible.

Against this backdrop, English-language educational platforms – ranging from Massive Open Online Courses (MOOCs) to specialised virtual collaborations – have become a lifeline, providing both continuity of education and fresh opportunities for global integration. These platforms do more than merely disseminate information in a widely understood language; they foster communities of practice that can drive cross-border projects and amplify research output. For Ukrainian universities and research centres seeking deeper integration into the European knowledge community, the strategic implementation of these resources also offers a means to demonstrate their commitment to academic standards, quality assurance, and international competitiveness.

While the horrors of war pose significant challenges to higher education, they simultaneously unveil new perspectives on resilience and innovation. Through the adoption of digital platforms, educators and students in Ukraine can maintain and potentially enhance the quality of learning, despite interruptions to traditional infrastructure. Moreover, alignment with the European Research and Educational Framework accelerates the harmonisation of academic credentials and collaborative practices, reinforcing Ukraine's broader geopolitical and cultural ambitions.

In this article, we investigate the role of English-language educational platforms in driving Ukraine's integration with European research and higher education. By examining digital internationalisation through the lens of modern Ukrainian realities, we highlight how technologically mediated learning environments can act as powerful tools for both academic advancement and nation-building during a time of unprecedented upheaval. Ultimately, we propose that deliberate, sustained efforts to leverage English-language platforms can fortify Ukrainian institutions, enrich collaborative networks, and reaffirm the country's commitment to shared European values – particularly in an era when unity and resilience have become more vital than ever.

The overarching problem addressed in this study is how Ukrainian higher education and research institutions can effectively deploy English-language digital platforms to accelerate integration into the European Research and Educational Framework, especially amid the ongoing challenges posed by the Russian-Ukrainian war. This challenge intersects [1] multiple domains – educational policy, linguistic studies, digital transformation, and international relations – making it both a multidimensional and urgent concern.

From a scientific standpoint, understanding the mechanisms of digital internationalisation requires a nuanced exploration of several questions. First, it prompts an investigation into how linguistic adaptation, particularly the use of English, can catalyse [2] cross-border academic collaboration. Second, it raises inquiries regarding the efficacy of various digital platforms, including Massive Open Online Courses (MOOCs), learning management systems, and online research consortia, in contexts of geopolitical instability. Finally, it invites a closer look at the comparative performance of institutions that have embraced digital internationalisation versus those that have remained reliant on traditional, locally oriented educational frameworks.

On a practical level, these questions carry weighty implications for policy-making and institutional strategy. In Ukraine, disrupted by physical destruction and societal displacement, digital educational tools present a viable path to ensuring learning continuity, safeguarding academic progress, and retaining intellectual capital. The transition to English-language platforms serves as a strategic measure to meet European Union standards for accreditation and research funding, align with Bologna Process requirements, and broaden international networks – all of which are vital for the country's academic and socio-economic development.

Furthermore, the integration of these findings into policy and institutional frameworks will have a lasting impact on Ukraine's long-term resilience and its capacity to collaborate within Europe. Improved alignment with European standards and participation in EU-funded research projects can, in turn, foster innovations in critical areas such as cybersecurity, energy sustainability, and public health – fields that are increasingly vital in times of regional conflict and recovery.

Taken together, these scientific and practical considerations underscore the urgent need for a focused investigation into how English-language digital platforms can shape Ukraine's trajectory toward deeper integration with European academic and research communities. By articulating the problem in this manner,

we clarify both the theoretical underpinnings and the immediate practical ramifications of digital internationalisation, highlighting its importance in a nation striving to overcome the devastations of war and to position itself more firmly within the European knowledge ecosystem.

Grothaus et al. highlight that digital platforms significantly enhance cross-border [3] academic collaboration, especially when content is delivered in a globally accessible language such as English. In the context of Eastern Europe, Nykyporets focuses [4] on the successful deployment of Massive Open Online Courses (MOOCs) at Ukrainian universities, noting their role in maintaining educational continuity amid regional unrest. Recent work by Toti & Cina underscores [5] the urgency of developing robust technological infrastructures for seamless integration into international research consortia, a point of particular relevance given Ukraine's ongoing security challenges. Yet, these studies largely concentrate on the technical aspects of online learning and do not fully explore how English-language platforms can be optimally harnessed to foster deeper engagement with the European Research and Educational Framework. By addressing this gap, the present article builds upon existing scholarship while accounting for Ukraine's distinct political, cultural, and linguistic landscape.

This article aims to demonstrate how English-language digital platforms can accelerate Ukraine's integration into the European Research and Educational Framework by exploring current initiatives, identifying operational gaps, and proposing strategic recommendations amidst the challenges posed by the ongoing Russian-Ukrainian war.

In conducting this study, we drew upon a multi-phase methodology that included both qualitative and quantitative approaches, incorporating surveys of faculty and students as well as in-depth interviews with academic administrators from leading Ukrainian universities. One illustrative example comes from the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute," which introduced English-language Massive Open Online Courses (MOOCs) in engineering and computer science soon after the outbreak of large-scale hostilities in 2022. Despite the challenges associated with air-raid alerts, infrastructural damage, and the temporary displacement of students and faculty, the adoption of these online courses allowed for near-continuous academic engagement, maintaining learning standards and ensuring that research agendas were not entirely disrupted. Through statistical analysis of completion rates and participant satisfaction surveys, we observed that English-language MOOCs yielded significantly higher international enrolment than did courses delivered exclusively in Ukrainian or Russian, underscoring the importance of a common language in facilitating cross-border collaboration. These findings indicate that prioritizing English-language digital platforms not only bolsters institutional resilience under crisis conditions but also serves as a strategic step toward enhancing Ukraine's visibility and alignment with European research priorities.

This study demonstrates that the strategic adoption of English-language digital platforms can significantly enhance Ukraine's academic resilience and expedite its integration into the European Research and Educational Framework.

By supporting continuity in teaching and research, even amid the disruptions of war, such platforms foster broader international collaboration and increase the global visibility of Ukrainian institutions. The findings suggest that investing in robust technological infrastructures and language training initiatives can yield tangible benefits in terms of research output, student retention, and institutional competitiveness. Further investigation is needed to assess the long-term impact of these platforms on research quality, publication rates, and graduate employability in an evolving geopolitical landscape. In addition, future studies could examine region-specific variables – such as rural internet connectivity or bilingual policy considerations – to refine and expand the success of digital internationalisation efforts across Ukraine.

References

1. Digital education action plan 2021-2027. European Union, 2020. Available from https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/deap-communication-sept2020_en.pdf.
2. Park J. S.-Y. and Wee L. English as a Lingua Franca: lessons for language and mobility, *Language, literacy and diversity*. Routledge, 2015, pp. 55-71.
3. Grothaus C., Dolch C., Zawacki-Richter O. Use of Digital Media in Higher Education across Country Contexts: A Comparison between Germany and Thailand. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 2021, 16(20), p. 64-83.
4. Nykyporets S. S. Massive open online courses (MOOCs) in the context of foreign language teaching in higher technical institutions of Ukraine. Матеріали LIII всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2024/paper/view/19871>.

Ганжа Владислав Вікторович,
*аспірант Сумського державного
педагогічного університету імені
А.С.Макаренка*

Іваній Олена Миколаївна,
*завідувач кафедри права та публічного
управління Сумського державного
педагогічного університету імені
А.С.Макаренка,
кандидат педагогічних наук, доцент*

УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСВІТНІХ ЛІДЕРІВ У СВІТЛІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ

Сучасна освітня система стикається з викликами глобалізації, технологічного прогресу та зростання вимог до якості навчання, що зумовлює необхідність формування нової парадигми управління в освіті. Освітні лідери – директори шкіл, керівники університетів, координатори навчальних програм – відіграють ключову роль у забезпеченні ефективності освітніх процесів. У контексті європейської інтеграції України особливого