ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВО–ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

ОСВІТА ТА НАУКА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

рекомендаційний покажчик

за ІІ півріччя 2024 р.



ВІННИЦЯ

2024

До відома користувачів!

Відділ наукової інформації та бібліографії науково-технічної бібліотеки ВНТУ укладає рекомендаційний покажчик «Освіта та наука у вищій школі», де ви зможете ознайомитися з публікаціями про інформаційну підтримку освітньої, виховної та просвітницької діяльності.

При упорядкуванні рекомендаційного покажчика матеріал у розділах згруповано в алфавіті назв, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу.

Покажчик включає матеріали з періодичних видань традиційного та відкритого доступу за ІІ півріччя 2024 р.

Укладач: головна бібліотекарка
Ольга Немчук

Наші контакти :
тел.: (067)4373570
e-mail: library@vntu.edu.ua
адреса: НТБ ВНТУ, вул. Хмельницьке шосе, 95. м. Вінниця, 21021

ЗМІСТ

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ 5

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ 5

ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2025 5

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ 6

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ 6

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 6

СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ 8

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР 9

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ 9

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ 11

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ 12

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН 13

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА 15

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ 17

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ 18

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО 20

ІТ – ОСВІТА 22

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ 24

ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 25

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ 25

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА 30

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА 31

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА, СТАЖУВАННЯ Й ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ 32

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ 33

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА 34

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ У ЗВО 35

ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ 36

СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ 36

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 37

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ЗВО 39

ОСВІТА І ВІЙНА 39

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

1. **Абітурієнти** зможуть розказати про досвід волонтерства при вступі до вишів [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/consultations/93837 (дата звернення: 09.01.2025).
2. **Затверджено** рекомендації з організації безбар'єрності закладів освіти [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/news/93698/ (дата звернення: 09.01.2025).
3. **МОН** прагне до поступового підвищення вартості здобуття вищої освіти [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/93609/ (дата звернення: 09.01.2025).

ВИЩА ШКОЛА В ПРОЦЕСІ ПЕРЕБУДОВИ

4. **Віротченко, С. А.** Роль цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій у розбудові освіти України та країн Балтії / С. А. Віротченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2024. – Вип. 2 (147). – С. 57-62. – Доступно з Інтернету: https://drive.google.com/file/d/1zkWjgjPYllToq5agL-pZ8SlEnXJiJpB4/view (дата звернення 26.12.2024).

ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2025

5. **Вступ** до магістратури у 2025 році: основні положення та новації [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/master/91120/ (дата звернення: 09.01.2025).
6. **Графік** проведення НМТ у 2025 році [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/advice/12290/ (дата звернення: 09.01.2025).
7. **Хто** має складати мультитест НМТ у 2025 році [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/advice/64557/ (дата звернення: 09.01.2025).

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

8. **Lisova, S. V.** Pedagogical innovations as a tool for modernization of higher education: theoretical aspect // S. V. Lisova // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 101-115. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314614/305519 (дата звернення 11.12.2024).

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

9. **Кравченко, К. А.** Дуальне навчання як концепт професійної підготовки майбутніх вчителів іноземної мови в системі вищої освіти Німеччини / М. М. Козяр // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 147-151. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/29.pdf (дата звернення 26.12.2024).
10. **Міжнародна** академічна мобільність як платформа підвищення рівня володіння іноземними мовами / Наталія Валеріївна Бахмат, Тетяна Володимирівна Сторчова, Алла Олександрівна Хоптяр // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 147-161. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311758 (дата звернення 16.12.2024).
11. **Dynovych, A. V.** Urrent state of the higher technical education and trends of its development in Ukraine in the context of european educational processes // A. V. Dynovych // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 15-24. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314595/305509 (дата звернення 11.12.2024).

ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

12. **Бондарчук, Ю. А.** Інноваційні стратегії іншомовної підготовки студентів: аналіз мотиваційних чинників та ефективних підходів / Ю. А. Бондарчук // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 2. – С. 3-11. – Доступно з Інтернету:

http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/590/549 (дата звернення 26.11.2024).

13. **Вербівський, Д. С.** Роль інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів інформатики / Дмитрій Сергійович Вербівський // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 118-122. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1929/1906 (дата звернення 26.12.2024).
14. **Видиборець, О.** Готовність майбутніх керівників закладів вищої освіти до застосування інноваційних управлінських технологій / Олександр Видиборець // Професійна педагогіка. – 2024. – Т. 1, № 28. – С. 48-54. – Доступно з Інтернету: https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/908/1245 (дата звернення 26.12.2024).
15. **Дембіцька, С.** Вплив інноваційних освітніх технологій на підготовку фахівців в умовах динамічного розвитку ринку праці / С. Дембіцька, О. Кобилянський, Н. Васаженко // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 1-7. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-001-007.
16. **Ковальчук, Г. О.** Сучасна лекція: інноваційні тенденції в умовах змішаного навчання / Г. О. Ковальчук, В. О. Дзюбенко, В. О. Ковернік // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 123-128. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/27.pdf (дата звернення 26.12.2024).
17. **Крива, М. В.** Впровадження методології eduScrum у освітній процес закладів вищої освіти / М. В. Крива, А.-М. В. Лиско // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 134-137. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/27.pdf (дата звернення 23.12.2024).
18. **Крюкова, Ю. Д.** Інновація VS традиція чи діалектичний синтез протилежностей (на прикладі викладання іноземних мов студентам нелінгвістичних спеціальностей у ЗВО) / Ю. Д. Крюкова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 148-153. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/30.pdf (дата звернення 26.12.2024).
19. **Трач, Х. В.** Використання медіа-інструментів як інноваційний компонент у закладах вищої освіти / Х. В. Трач, Л. О. Негода // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 296-302. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/59.pdf (дата звернення 26.12.2024).

20. **Ципліцька, О.** Університет як ядро екосистеми відкритих інновацій / Олена Ципліцька, Марія Завгородня // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (29) – С. 239-255. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16506/16578 (дата звернення 10.12.2024).
21. **Школьник, І. А.** Індустрія 5.0 та трансформація вищої освіти: концепції, застосування та виклики майбутнього / І. А. Школьник, О. В. Люта, О. В. Дейнека // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 236-241. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/47.pdf (дата звернення 26.12.2024).
22. **Baibakova, I. M.** «Flipped classroom» as an effective method of english language teaching in higher school / I. M. Baibakova, O. L. Hasko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 74-77. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/16.pdf (дата звернення 18.12.2024).
23. **Kovalova, I. V.** Features of innovative pedagogical activities in the process of teaching in a modern higher education institution / I. V. Kovalova, N. O. Martynenko, L. V. Tsarova // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 129-131. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/29.pdf (дата звернення 16.12.2024).
24. **Ozminska, I. D.** Flipped learning as an innovative approach to teaching english in higher education / Т. Г. Грибик // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 13-19. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/4.pdf (дата звернення 16.12.2024).

СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

25. **Горбатюк, О. В.** Ризики та перспективи підготовки висококваліфікованих спеціалістів в закладах вищої освіти України в умовах війни / Оксана Василівна Горбатюк, Світлана Вікторівна Поліщук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 219-235. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311767 (дата звернення 16.12.2024).

26. **Карабін, О. Й.** Педагогічний потенціал компонентів й критеріїв готовності майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності у системі неперервної освіти / О. Й. Карабін // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 152-155. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/31.pdf (дата звернення 18.12.2024).
27. **Baibakova, I. M.** Lifelong learning theoretical and practical aspects in the context of tertiary education / I. M. Baibakova, O. L. Hasko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 104-106. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/20.pdf (дата звернення 23.12.2024).

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ, НАУКИ ТА ВИРОБНИЦТВА У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

28. **Кузьменко, О.** Роль міждисциплінарної інтеграції в підготовці фахівців до роботи в сучасних умовах / О. Кузьменко, М. Томчук, Д. Кисюк // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 8-13. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-008-013.
29. **Пономаренко, О. В**. Ефективні практики підготовки сучасних організаторів освітнього середовища як пріоритет у діяльності закладу вищої освіти / О. В. Пономаренко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 94-102. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4354/4151 (дата звернення 16.12.2024).

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

30. **Брюховецька, І. В.** Цифрова медіаграмотність науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти як запорука успіху у процесі викладання / І. В. Брюховецька, А. М. Прийма, Л. С. Плетеницька // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 169-172. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/37.pdf (дата звернення 17.12.2024).
31. **Ванг Джинг** Ключові пріоритети професійної діяльності сучасного менеджера освіти / Ванг Джинг // Педагогічна освіта: теорія і практика. –

2024. – № 36. – С. 7-19. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311584 (дата звернення 26.12.2024).

32. **Гайдаржи, А. І.** Реалізація маркетингової діяльності в закладах вищої освіти / А. І. Гайдаржи // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 106-109. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/21.pdf (дата звернення 26.12.2024).
33. **Косов, А. І.** Засади підготовки майбутніх менеджерів до ефективного використання цифрових технологій у керуванні виробничими процесами / А. І. Косов // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 151-155. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/34.pdf (дата звернення 16.12.2024).
34. **Курбанова, О. С.** Значення критичних навичок у формуванні іншомовної компетентності здобувачів вищої освіти / О. С. Курбанова, Р. І. Бліновська, К. О. Дерека // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 178-181. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/36.pdf (дата звернення 18.12.2024).
35. **Мястковська, М.** Етичні аспекти підготовки фахівців: відповідальність за якість освіти та розвиток професійної етики / М. Мястковська, І. Кобилянська // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 24-30. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-024-030.
36. **Олійник, І. В.** Навчальна автономія як важлива передумова формування у майбутніх докторів філософії дослідницької компетентності в умовах аспірантури / І. В. Олійник // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 114-122. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/14.pdf (дата звернення 10.12.2024).
37. **Роєнко С. О.** Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів / С. О. Роєнко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 216. – С. 258-262. – Режим доступу: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2031/2015 (дата звернення 08.01.2025).
38. **Семеног, О. М.** Науково-педагогічний портрет ректора: ціннісні виміри / О. М. Семеног, О. Г. Козлова // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 2. – С. 112-127. – Доступно з Інтернету: http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/604/563 (дата звернення 26.11.2024).

39. **Цегельник, Т.** Переосмислення інноваційної компетентності педагога у дискурсі сучасних реалій / Тетяна Цегельник, Вікторія Мізюк, Людмила Драгієва // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 8. – С. 89-95. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/407/298 (дата звернення 08.01.2025).
40. **Черненко, О. В.** Інформаційне забезпечення управління якістю освітніми проєктами / О. В. Черненко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 222-227. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/44.pdf (дата звернення 26.12.2024).
41. **Popova, L. M.** Strategic priorities for the formation of transversal competences of the future teacher in the context of European integration / L. M. Popova // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 89-93. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_2/18.pdf (дата звернення 23.12.2024).

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

42. **Бобрикова, Ю.** Естетичне та духовне виховання здобувачів вищої освіти в системі професійної підготовки / Юлія Бобрикова // Нова педагогічна думка. – 2024. – Т. 118, № 2. – С. 71-75. – Доступно з Інтернету: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/633/674 (дата звернення 08.01.2025).
43. **Буткевич, А. В.** Формування інформаційної культури майбутніх педагогів / А. В. Буткевич // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 137-141. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/_index.php/pednauk/article/view/1852/1828 (дата звернення 26.12.2024).
44. **Головко, І. О.** Роль методів Visual Mind Mappings у покращенні іншомовної компетентності у студентів немовних ЗВО / І. О. Головко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 146-150. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1854/1830 (дата звернення 26.12.2024).
45. **Макогончук, Н. В.** Особливості патріотичного виховання здобувачів ЗВО в умовах воєнного стану / Н. В. Макогончук, І. В. Горячок, М. А. Юзик // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 246-249. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/51.pdf (дата звернення 23.12.2024).

46. **Міняйлова, А. В.** Національно-патріотичне виховання студентів у процесі навчання іноземних мов в умовах протистояння України російській агресії (2022–2024 р.р.) / Алевтина Володимирівна Міняйлова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 214-219. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1950/1927 (дата звернення 26.12.2024).
47. **Петренко, Т. В.** Готовність викладача закладу вищої освіти до формування компетентностей крос-культурної комунікації здобувачів вищої освіти / Т. В. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 76-80. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/17.pdf (дата звернення 17.12.2024).
48. **Резван, О. О.** Соціальна толерантність викладача університету в умовах війни / О. О. Резван, Л. П. Вороновська // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 161-163. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/33.pdf (дата звернення 23.12.2024).

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

49. **Бутенко, В.** Роль соціального інтелекту в менеджменті / В. Бутенко, М. Бутенко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 203-212. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024 (дата звернення 26.11.2024).
50. **Волкова, Н. П.** Самоосвіта викладача в умовах воєнного стану: з досвіду закладу вищої освіти / Н. П. Волкова, С. П. Кожушко, М. Ю. Онищенко // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 18-29. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/3.pdf (дата звернення 10.12.2024).
51. **Дуброва, О. М.** Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики / О. М. Дубова, Т. В. Сахнюк // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 61-66. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/11.pdf (дата звернення 23.12.2024).
52. **Красюк, І. О.** Морально-етичний потенціал особистості майбутнього педагога – основа продуктивності його професійної підготовки /

І. О. Красюк // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 50-57. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/6.pdf (дата звернення 10.12.2024).

53. **Кривошей, К. Ю.** Вплив стресу на здобувачів вищої освіти в умовах військового конфлікту / К. Ю. Кривошей // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 57-63. – Доступно з Інтернету: httphttp://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_2/13.pdf (дата звернення 20.12.2024).
54. **Крупник, З. І.** Напрями діяльності фахівців психологічної служби закладу вищої освіти / З. І. Крупник, Т. Л. Надвинична // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 207-211. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/43.pdf (дата звернення 23.12.2024).
55. **Розвиток** стресостійкості здобувачів освіти у процесі професійної підготовки / С. Б. Бєляєв, Л. В. Кондрацька, Г. В. Красіна, С. А. Красін // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 583-596. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15513/15585 (дата звернення 26.11.2024).
56. **Юшко, А. В.** Інформаційна інтелектуальна система аналізу наукової та науково-педагогічної діяльності академічного колективу / А. В. Юшко, А. Ю. Сімак // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – № 1 (47). – С. 7-16.
57. **Kichuk, N. V.** Development of the ability of future doctoral level specialists to implement an individual educational research trajectory: contours of pedagogical discourse // N. V. Kichuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 158-169. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314650/305536 (дата звернення 13.12.2024).

ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

58. **Карташова, Л. А.** Методичні особливості підготовки майбутніх докторів філософії в Україні / Л. А. Карташова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 108-112. – Доступно з Інтернету:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/24.pdf (дата звернення 26.12.2024).

59. **Кін, О.** Професійна майстерність викладача вищої школи в умовах діджіталізації освітнього процесу / Олена Кін // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2024. – Вип. 1 (25). – С. 107-115. – Доступно з Інтернету: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/285/250 (дата звернення 09.01.2025).
60. **Козяр, М. М.** Аналіз методичного забезпечення викладання графічних дисциплін в умовах Європейського освітнього простору / М. М. Козяр, О. С. Тимощук, О. В. Парфенюк // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 137-141. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/31.pdf (дата звернення 16.12.2024).
61. **Кугай, К.** Індивідуальні стилі навчання як чинник ефективності іншомовної підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей / Ксенія Кугай // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 9. – С. 35-39. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/413/320 (дата звернення 08.01.2025).
62. **Кукса, Н. Г.** Використання рольової гри на заняттях з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. Г. Кукса // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 767-778. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15527/15599 (дата звернення 26.11.2024).
63. **Марчук, І. А.** Досвід впровадження методу аналогії в освітній процес закладу вищої освіти / І. А. Марчук, А. Ш. Бєкіров, В. В. Варваров // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 155-163. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4362/4159 (дата звернення 16.12.2024).
64. **Оцінювання** цифрової компетентності у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Оксана Хомік, Тетяна Ліщук-Торчинська, Ігор Сахарук, Степан Борисюк // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 10. – С. 56-63. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/441/326 (дата звернення 09.01.2025).
65. **Садовий, М. І.** Методика навчання студентів реалізації імітаційних проєктних технологій / М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 2 (50). – С. 142-148. –

Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4270/4070 (дата звернення 13.12.2024).

66. **Budianska, V. A.** Pedagogical conditions for enhancing the managerial competence of future education managers / V. A. Budianska, G. V. Zakharova // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 82-88. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/19.pdf (дата звернення 26.12.2024).
67. **Enhancing** els students' language proficiency through spaced repetition / Yelyzaveta Kryukova, Natalia Yamshynska, Neonila Kutsenok, Inna Meleshko // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 8. – С. 34-41. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/400/292 (дата звернення 08.01.2025).

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА

68. **Березюк, О.** Особливості проведення лабораторної роботи «Вимірювання опору розтіканню струму заземлюючих пристроїв, питомого опору ґрунту, ізоляції мереж та електроустановок» за допомогою віртуального лабораторного стенда / О. Березюк // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 14-23. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-014-023.
69. **Васильєва Р. Ю.** Актуальні питання практичної підготовки магістрів фізики до викладання в закладах вищої освіти / Р. Ю. Васильєва, П. П. Корнійчук, Д. А. Степанчиков // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 107-110. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/21.pdf (дата звернення 23.12.2024).
70. **Гуртовий, Ю. В.** Використання систем комп'ютерної математики під час вивчення теми «Методи чисельного інтегрування» / І. О. Головко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 150-155. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1855/1831 (дата звернення 26.12.2024).
71. **Капітан, Т. А.** Місце й роль інформаційних освітніх технологій в підготовці майбутніх учителів математики та інформатики / Тетяна Анатоліївна Капітан // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 170-176. – Доступно з Інтернету:

https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1859/1835 (дата звернення 26.12.2024).

72. **Козяр, М. М.** Інтеграція графічних пакетів САПР у графічну підготовку здобувачів вищої освіти механічної інженерії / М. М. Козяр // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 143-146. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/28.pdf (дата звернення 26.12.2024).
73. **Крамаренко, Т. Г.** Використання практико-орієнтованих задач у навчанні вищої математики майбутніх учителів / Тетяна Григорівна Крамаренко, Володимир Вікторович Корольський // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 216. – С. 42-46. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1988/1969 (дата звернення 26.12.2024).
74. **Освітні** втрати здобувачів освіти з математики в умовах війни: ризики, діагностичні соціологічні дослідження та шляхи подолання / Наталія Корінчук, Наталія Нарихнюк, Володимир Корінчук, Ганна Поплавська // Нова педагогічна думка. – 2024. – Т. 118, № 2. – С. 52-57. – Доступно з Інтернету: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/630/671 (дата звернення 08.01.2025).
75. **Роль** математичного моделювання в професійній підготовці вчителів інформатики і математики / О. Б. Кобильська, В. П. Ляшенко, Т. А. Набок, Т. А. Григорова, Н. Г. Кирилаха // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 66-74. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4347/4146 (дата звернення 16.12.2024).
76. **Ручаковський, В. П.** Дидактичні можливості використання ChatGPT для організації індивідуалізованого навчання фізики / В. П. Ручаковський, О. М. Федчишин // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 81-85. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/18.pdf (дата звернення 26.12.2024).
77. **Садовий, М. І.** Формування предметних компетентностей у студентів природничо-математичної та цифрової галузей засобами Digital Twins / Микола Ілліч Садовий, Олена Михайлівна Трифонова, Дмитро Вікторович Соменко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 91-96. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1923/1900 (дата звернення 26.12.2024).

78. **Фурсенко, О.** Про наповнення англомовного контенту moodle для математичних дисциплін / Олександр Фурсенко, Ольга Удодова, Наталія Черновол // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 9. – С. 95-102. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/430/312 (дата звернення 08.01.2025).
79. **Хохлова, Л. Г.** Особливості викладання предмету «Новітні досягнення у математиці» для студентів фізико-математичних спеціальностей / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 69-72. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/13.pdf (дата звернення 26.12.2024).
80. **Черненко, О. В.** Педагогічні умови управління освітніми проєктами майбутніх викладачів математичного профілю / Олександр Володимирович Черненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 397-405. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1906/1882 (дата звернення 26.12.2024).
81. **Yurchenko, K.** Readiness of science & math teachers to apply STEM technologiesin professional activities according to the cognitive criterion indicators / Kateryna Yurchenko // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 102-108. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/417/282 (дата звернення 08.01.2025).

ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

82. **Буденкова, Н.** Методи досягнення програмних результатів навчання у процесі вивчення хімічних дисциплін у технічному закладі вищої освіти / Надія Буденкова, Оксана Мисіна // Нова педагогічна думка. – 2024. – Т. 118, № 2. – С. 58-66. – Доступно з Інтернету: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/ article/view/631/672 (дата звернення 08.01.2025).
83. **Впровадження** дистанційного навчання на заняттях з хімії в умовах воєнного стану / К. В. Буренкова, М. Г. Горліченко, С. В. Шевченко, А. М. Горліченко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 183-188. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/41.pdf (дата звернення 16.12.2024).
84. **Плющ, В. М.** Методична підготовка майбутнього вчителя хімії на основі синергетичного підходу / В. М. Плющ,Т. В. Ціперко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 74-78. – Доступно з

Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1839/1815 (дата звернення 26.12.2024).

85. **Самар, А. В.** Впровадження STEM-освіти на заняттях хімії у вищих навчальних закладах шляхом використання платформ та сервісів / А. В. Самар // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 24-27. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/6.pdf (дата звернення 16.12.2024).

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

86. **Басюк, Л. М.** Дидактизація візуальних картинок на уроках іноземної мови / Л. М. Басюк, О. В. Кузьмич, Ю. Є. Рудь // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 14-19. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4334/413 (дата звернення 16.12.2024).

87. **Білинська, Х. В.** Дидактичні особливості викладання іноземної мови в закладах вищої освіти / Х. В. Білинська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 119-121. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1848/1824 (дата звернення 26.12.2024).

88. **Вільховченко Н. П.** Використання проєктної роботи у викладанні англійської мови для студентів енергетичного сектору // Н. П. Вільховченко // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 160-168. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/18.pdf (дата звернення 11.12.2024).

89. **Гаврилюк, Н. М.** Переваги та недоліки групової роботи студентів під час викладання іноземних мов в університеті / Н. П. Гаврилюк // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 90-95. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/11.pdf (дата звернення 10.12.2024).

90. **Герасимчук, Г. А**. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей ЗВО / Г. А. Герасимчук, О. М. Ковальчук, О. В. Мельничук // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 2. – С. 12-18. – Доступно з Інтернету: http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/591/550 (дата звернення 26.11.2024).

91. **Кіндрась, І. В.** Особливості застосування квест-технології на заняттях з іноземних мов у закладах вищої освіти (на матеріалі арабської, китайської та турецької мов) / І. В. Кіндрась, Т. П. Задко, О. О. Янчук // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 717-735. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15524/15596 (дата звернення 26.11.2024).
92. **Костик, Є. В.** Формування англомовної мовленнєвої компетентності у процесі підготовки фахівців немовних спеціальностей / Є. В. Костик, О. С. Матієнко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 221-225. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/46.pdf (дата звернення 23.12.2024).
93. **Марцін, В. В.** Удосконалення та оптимізація аудіо-лігвального методу у вивченні англійської мови в вищих навчальних закладах / Віталій Володимирович Марцін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 332-335. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1973/1952 (дата звернення 26.12.2024).
94. **Мельник, О. В.** Виклик часу сучасні тенденції у викладанні англійської мови в Україні для немовних спеціальностей / О. В. Мельник, Н. В. Гурина // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 168-173. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/33.pdf (дата звернення 26.12.2024).
95. **Мосій, І. М.** Онлайн-інструменти для навчання іноземної мови: розробка та впровадження інтерактивних методик / І. М. Мосій, О. А. Чаплик, Г. З. Штангрет // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 286-291. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/57.pdf (дата звернення 26.12.2024).
96. **Мудра, С. В.** Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови у студентів немовних факультетів / С. В. Мудра // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 52-55. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/12.pdf (дата звернення 26.12.2024).
97. **Прищепа, Т. В.** Стратегії ефективного планування занять з англійської мови для студентів галузі знань «Інформаційні технології» / Т. В. Прищепа // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 2 (50). – С. 32-38. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4251/4052 (дата звернення 13.12.2024).

98. **Blynova, N. M.** Didactic potential of youtube channels for enhanced english language learning in non-linguistic programs // N. M. Blynova, S. I. Medynska, A. O. Voloboieva // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 147-159. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/17.pdf (дата звернення 11.12.2024).
99. **Konoplianyk, L. M.** Student-centered approach to business english teaching as a strategy for enhancing students' learning outcomes / L. M. Konoplianyk, N. I. Melnyk, M. L. Pylypchuk // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 129-134. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/28.pdf (дата звернення 26.12.2024).
100. **Kovalova, O. B.** Principles of foreign language learning in european integration processes // O. B. Kovalova, O. V. Nykytenko, Yu. I. Malyk // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 2 (50) – С. 32-38. – С. 118-123. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4266/4066 (дата звернення 13.12.2024).
101. **Strelchuk, Y.** Typology of difficulties in learning a foreign language for students of non-linguistic faculties // Yana Strelchuk // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 354-364. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311989 (дата звернення 16.12.2024).

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО

102. **Артюшенко, В.** Стан навчально-методичного забезпечення підготовки кваліфікованих робітників галузі енергетики до підприємницької діяльності / Володимир Артюшенко // Професійна педагогіка. – 2024. – Т. 2, № 29. – С. 47-64. – Доступно з Інтернету: https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/943/1315 (дата звернення 26.12.2024).
103. **Бойко, Л. К.** Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з електроніки у фаховій підготовці / Л. К. Бойко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 2 (50). – С. 32-38. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4254/4055 (дата звернення 13.12.2024).
104. **Бондарчук, Ю. А.** Сучасні стратегії навчання іноземної мови: від мотивації до досягнень / Ю. А. Бондарчук // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 41-46. – Доступно з Інтернету:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/8.pdf (дата звернення 23.12.2024).

105. **Концепції** Індустрія 4.0 і Освіта 4.0 та виклики для тематики дипломних робіт інженерів-автомобілістів / В. В. Іванов, Т. М. Меленчук, А. М. Теплечук, Ю. М. Борзунов, Ю. І. Зайчик // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 5 (176). – С. 40-47. – Доступно з Інтернету: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3101/2841 (дата звернення 21.01.2025).
106. **Кравцова, Н.** Сутність і структура самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей / Наталія Кравцова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2024. – Вип. 1 (25). – С. 124-137. – Доступно з Інтернету: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/285/250 (дата звернення 09.01.2025).
107. **Лаврентьєва, О. О.** Теоретичні та методичні аспекти використання інформаційно-когнітивних технологій у підготовці фахівців транспортного профілю / О. О. Лаврентьєва, О. П. Крупський // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 185-197. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/21.pdf (дата звернення 11.12.2024).
108. **Моложанов, А. І.** Цифрові інструменти для підвищення інформаційної грамотності студентів архітектурних спеціальностей / А. І. Моложанов // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 47-51. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/11.pdf (дата звернення 26.12.2024).
109. **Особливості** створення освітньої програми для другого рівня здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт» / В. П. Волков, І. А. Мармут, Т. В. Волкова, В. П. Кужель, І. В. Віштак // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 4. – С. 163-169.
110. **Самойленко, О. О.** Особливості проведення практичних робіт для майбутніх бакалаврів з кібербезпеки / О. О. Самойленко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 182-185. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/37.pdf (дата звернення 18.12.2024).
111. **Самусь, Т. В.** Педагогічні умови реалізації моделі формування професійної компетентності бакалаврів з електроніки засобами цифрових технологій / Т. В. Самусь, Л. К. Бойко // Інноваційна педагогіка. – 2024. –

Вип. 71, т. 2. – С. 102-106. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_2/21.pdf (дата звернення 23.12.2024).

112. **Яновський, А. О**. Особливості підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до використання технології 3D-моделювання у візуалізації дизайн-проєктів інтер'єрів / А. О. Яновський, Л. Г. Яновська // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 240-243. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/47.pdf (дата звернення 26.12.2024).
113. **Brednyova, V. P.** Research of the influence of graphic disciplines on the education of future designers as the basis of professional technical literacy / V. P. Brednyova, I. M. Prokhorets, N. M. Yavorska // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 106-110. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/20.pdf (дата звернення 26.12.2024).
114. **Li, Juntan.** Вимоги сучасного міжнародного ринку праці до фахівців електротехнічних спеціальностей / Li Juntan (Лі Цзюньтан), Ірина Демченко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 53-64. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/web/uploads/pdf/15.2%20(2)-53-64.pdf (дата звернення 26.11.2024).
115. **Romanchuk, N.** Scientific-research competence of prospective engineer: forms, experience, perspectives // N. O. Romanchuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 116-124. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314616/305520 (дата звернення 13.12.2024).

ІТ – ОСВІТА

116. **Говорун, В. В.** Понятійно-термінологічний апарат дослідження компетентностей з системного адміністрування майбутніх фахівців з інженерії програмного забезпечення / В. В. Говорун // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 92-95. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/11.pdf (дата звернення 16.12.2024).

117. **Грибик Т. Т**. Особливості використання системи контролю версій при розробці освітніх проєктів з інженерії програмного забезпечення / Т. Г. Грибик // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 183-188. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/42.pdf (дата звернення 16.12.2024).
118. **Лобацький, А. О.** Педагогічні умови формування фахової компетентності бакалаврів сфери комп'ютерних технологій в умовах змішаного навчання з елементами дуальної освіти / А. О. Лобацький // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 164-169. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/32.pdf (дата звернення 26.12.2024).
119. **Павлига, П. Д.** Особливості організаційно-педагогічного забезпечення професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій в аспекті використання хмарних сервісів / П. Д. Павлига // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 260-264. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/54.pdf (дата звернення 23.12.2024).
120. **Тегза, А. М.** Візуалізація деяких теорем теорії ймовірностей та математичної статистики засобами мови Python / А. М. Тегза, Ю. Ю. Імре, С. С. Кенгерц // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 217-222. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/42.pdf (дата звернення 26.12.2024).
121. **Шиян, І. О.** Огляд середовищ та мов програмування для навчання мобільної розробки / І. О. Шиян, І. О. Крашеніннік // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 296-302. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/61.pdf (дата звернення 26.12.2024).
122. **Ostafychuk, O. D.** Enhancing english language proficiency for IT students using lexical approach / O. D. Ostafychuk // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 85-88. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_2/17.pdf (дата звернення 20.12.2024).

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

123. **Біда, О. А.** Сучасний стан екологічної освіти в Україні / Олена Анатоліївна Біда, Тетяна Петрівна Кучай, Антоніна Петрівна Чичук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 22-26. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1909/1892 (дата звернення 26.12.2024).
124. **Кочубей. М.** Формування професійно-екологічної відповідальності у майбутніх екологів як предмет комунікативної взаємодії із суб'єктами господарювання / Микола Кочубей // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2024. – Вип. 3. – С. 122-131. – Доступно з Інтернету: http://znp.udpu.edu.ua/article/view/312976 (дата звернення 16.12.2024).
125. **Мічуда, В. В.** Особливості формування екологічної компетентності у здобувачів вищої освіти / В. В. Мічуда, Р. І. Бондаренко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 72-75. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/16.pdf (дата звернення 26.12.2024).
126. **Ненько, Ю. П.** Формування екологічної компетентності фахівця неекологічного профілю в умовах освітнього процесу: теоретичний аспект / Юлія Петрівна Ненько // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 216. – С. 57-62. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1990/1971 (дата звернення 26.12.2024).
127. **Радул, В. В.** Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців у системі вищої освіти: наукові підходи, визначення та структура / В. В. Радул // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 169-172. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/36.pdf (дата звернення 26.12.2024).
128. **Фаринюк, З. Л.** Екологічна культура як атрибут фахової компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю / З. Л. Фаринюк // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 122-126. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/27.pdf (дата звернення 17.12.2024).

ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

129. **Бреус, О. Д.** Методичні проблеми дистанційного навчання майбутніх економістів англійської мови фахового спрямування / О. Д. Бреус, Ю. М. Деяк // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 78-81. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/18.pdf (дата звернення 26.12.2024).
130. **Власенко, Я. В.** Необхідність та сучасний стан фінансової грамотності серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Я. В. Власенко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 49-52. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/55.pdf (дата звернення 24.12.2024).
131. **Вошколуп, Г. Ю.** Формування навчальної автономії студентів економічних спеціальностей засобами цифрових технологій / Г. Ю. Вошколуп // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 81-89. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/10.pdf (дата звернення 10.12.2024).
132. **Крячек, О**. Теоретичний аналіз феномена «Кар'єрна компетентність» у контексті професійної підготовки майбутніх бакалаврів з економіки підприємства / Олександр Крячек // Професійна педагогіка. – 2024. – Т. 2, № 29. – С. 65-72. – Доступно з Інтернету: https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/939/1321 (дата звернення 26.12.2024).
133. **Михайлова, Л. З.** Формування полікультурної компетентності у студентів ЗВО економічних спеціальностей / Л. З. Михайлова // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 148-151. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/32.pdf (дата звернення 26.12.2024).

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

134. **Болілий, В. О.** Візуалізація задач біомеханіки засобами Unity / В. О. Болілий, Л. П. Суховірська, Абуватфа Самі // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 126-133. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1850/1826 (дата звернення 26.12.2024).

135. **Бондар, А. В.** Особливості використання штучного інтелекту як ефективного інструменту викладання іноземних мов / А. Н. Бондар, О. М. Самар, Н. М. Фурманчук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 133-137. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1851/1827 (дата звернення 26.12.2024).
136. **Віротченко, С. А.** Цифрові освітні ресурси: порівняльний аналіз концепцій в Україні та Балтійських країнах / С. А. Віротченко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 2 (50). – С. 130-135. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4268/4068 (дата звернення 13.12.2024).
137. **Гармаш, О. Л.** Сучасні підходи до методики викладання англійської мови у контексті перекладознавства / О. Л. Гармаш, Т. В. Чухно, Д. Ю. Копосов // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 46-50. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/10.pdf (дата звернення 17.12.2024).
138. **Грень, Є.** Характеристика змін в застосуванні педагогами професійного навчання інтерактивних онлайн засобів внаслідок появи технологій на базі штучного інтелекту / Євген Грень // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 11 (29) – С. 810-819. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16553/16625 (дата звернення 10.12.2024).
139. **Дембіцька, С.** Вплив ШІ-тьюторів на мотивацію та навчальну ефективність здобувачів / С. Дембіцька, Р. Яровий, Я. Дук // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 43-49. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-043-049.
140. **Жерновнікова, Я.** Використання можливостей онлайн-сервісу RawGraphs для візуалізації даних при вивченні курсу «Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень» / Яна Жерновнікова, Наталія Долгополова // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 36-42. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/ view/357/272 (дата звернення 08.01.2025).
141. **Житомирська, Т. М.** Роль цифровізації у формуванні дослідницької компетентності здобувачів закладів вищої освіти / Т. М. Житомирська, І. М. Смирнова, Л. М. Височан // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 173-176. – Доступно з Інтернету:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/38.pdf (дата звернення 17.12.2024).

142. **Жмурко, О.** Соціальна інженерія як загроза кібербезпеці: методи запобігання та захисту / О. Жмурко // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 37-42. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-037-042.
143. **Зайцева, І. В.** Особливості викладання англійської мови за професійним спрямуванням менеджерам / І. В. Зайцева, С. В. Висотченко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 56-59. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/12.pdf (дата звернення 17.12.2024).
144. **Застосування** LMS Moodle для організації змішаного навчання у вищій школі: основні можливості та недоліки / С. І. Ткачов, Н. О. Ткачова, А. С. Ткачов, С. С. Махновський // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 296-301. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/58.pdf (дата звернення 26.12.2024).
145. **Кирилащук, С.** Формування графічної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей засобами штучного інтелекту / С. Кирилащук, А. Коломієць // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 50-56. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-050-056.
146. **Клименко, Б. В.** Організація адаптивного навчання засобами мобільних технологій / Б. В. Клименко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 242-245. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/50.pdf (дата звернення 23.12.2024).
147. **Коваленко, О. О.** Контурні моделі середовища електронної книги в системі «JetIQ VNTU» / О. О. Коваленко, О. В. Сілагін, Д. В. Власенко // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – № 2 (48). – С. 242-248.
148. **Кучай, О. В.** Використання інфокомунікаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців ЗВО / Олександр Володимирович Кучай, Тетяна Петрівна Кучай, Ганна Яківна Дутка // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 216. – С. 42-46. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1987/1968 (дата звернення 26.12.2024).
149. **Мельник, О. С.** Штучний інтелект у контексті розвитку проєктнодослідницьких компетентностей майбутнього педагога /

Олександр Сергійович Мельник // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 311-323. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/312036 (дата звернення 16.12.2024).

150. **Мельник, Х. П.** Передумови застосування цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти / Христина Петрівна Мельник // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 323-333. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311809 (дата звернення 16.12.2024).
151. **Паска, Т. В.** Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів / Т. В. Паска, Б. В. Паска // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 70-75. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/16.pdf (дата звернення 17.12.2024).
152. **Петренко, Т. В.** Інтерактивний потенціал цифрового застосунку Canva в організації крос-культурної комунікації у закладі вищої освіти / Т. В. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 157-160. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/32.pdf (дата звернення 23.12.2024).
153. **Петренко, Т. В.** Ресурси штучного інтелекту для крос-культурної комунікації учасників освітнього процесу у закладі вищої освіти / А. О. Лобацький // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 74. – С. 179-183. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/35.pdf (дата звернення 26.12.2024).
154. **Погорєлов, М. Г.** Комп'ютерна візуалізація у викладанні загальнотехнічних дисциплін: теоретичні і практичні аспекти / М. Г. Погорєлов, А. А. Прасол // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 198-208. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/22.pdf (дата звернення 11.12.2024).
155. **Пугач, В.** Штучний інтелект як інструмент підвищення ефективності дистанційного навчання / В. Пугач // Педагогіка безпеки. – 2024. – Т. 9, № 1. – С. 31-36. – DOI: https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-031-036.
156. **Розвиток** кібербезпекової компетентності здобувачів освіти із застосуванням технологій нульового розголошення / Ю. В. Колесніченко, О. М. Трифонова, Д. В. Соменко, М. І. Садовий // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 172-178. – Доступно з

Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4364/4161 (дата звернення 16.12.2024).

157. **Розвиток** цифрової компетентності студентів засобами Microsoft 365 / Олена Глазунова, Тетяна Волошина, Валентина Корольчук, Таїсія Саяпіна, Є. О. Сидорук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 24-33. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/rozvitok-tsifrovoyi-kompetentnosti-studentiv-zasobami-microsoft-365 (дата звернення 26.11.2024).
158. **Руденко, Ю.** Використання цифрових засобів у навчанні фінансово-обліковим дисциплінам / Юлія Руденко, Оксана Демиденко, Ольга Руденко, Юлія Бакляк // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 90-94. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/397/280 (дата звернення 08.01.2025).
159. **Хайруліна, Н. Ф.** Використання штучного інтелекту в під час вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти в процесі їх фахової підготовки / Н. Ф. Хайруліна // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 2. – С. 32-36. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/8.pdf (дата звернення 17.12.2024).
160. **Шелевер, О. В.** Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ / О. В. Шелевер, Л. І. Капітан, О. Ю. Коновалов // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 269-272. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/54.pdf (дата звернення 26.12.2024).
161. **Pochynok, S.** The imlementation of ai tools to develop national consciousness of future vocational training teachers // Serhiy Pochynok, Olha Chaikovska // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 343-353. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311981 (дата звернення 16.12.2024).
162. **Pryhalinska, T. G.** The impact of artificial intelligence on the quality of classes conducted by teachers of higher education institutions / T. G. Pryhalinska // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 264-268. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/53.pdf (дата звернення 26.12.2024).
163. **Solodovnyk, D. S.** Development of the content and structure of readiness of future education managers to use digital technologies // D. S. Solodovnyk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. –

2024. – Вип. 2 (117). – С. 153-143. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314642/305534 (дата звернення 13.12.2024).

164. **Yeromenko, I. V**. ChatGPT: a new tool to improve foreign language teaching at university / I. V. Yeromenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 139-142. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/28.pdf (дата звернення 18.12.2024).

ВІЙСЬКОВА ОСВІТА

165. **Галус, О. М.** Організаційно-педагогічні умови використання інформаційних технологій у змішаному навчанні майбутніх офіцерів / О. М. Галус, Б. С. Крищук, Н. А. Сівак // Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. – 2024. – № 1 (27) – С. 169-177. – Доступно з Інтернету: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/19.pdf (дата звернення 11.12.2024).

166. **Кравець, Т.** Переваги та виклики впровадження системи Moodle у військову освіту / Тарас Кравець // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 3 (38). – С. 77-93. – Доступно з Інтернету: https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1735/1614 (дата звернення 16.12.2024).

167. **Литвин, А. В.** Формування технічних компетентностей у курсантів вищих військових навчальних закладів / Андрій Володимирович Литвин, Олександр Вікторович Чечуй, Юрій Володимирович Матюх // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 226-230. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1871/1846 (дата звернення 26.12.2024).

168. **Мазуренко, Л.** Використання технологій віртуальної реальності у військовій освіті / Людмила Мазуренко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2024. – Вип. 3. – С. 26-32. – Доступно з Інтернету: http://znp.udpu.edu.ua/article/view/312954 (дата звернення 16.12.2024).

169. **Масліч, Н. Я.** Мотивація курсантів військової академії до вивчення іноземної мови / Н. Я. Масліч, А. В. Масліч // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 80-84. – Доступно з Інтернету:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/15.pdf (дата звернення 23.12.2024).

170. **Міршук, О. Є.** Роль соціально гуманітарних дисциплін у системі вищої військової освіти в Україні / О. Є. Міршук // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 818-826. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15531/15603 (дата звернення 26.11.2024).
171. **Неділько, А.** Педагогіка фізичного виховання у підготовці військовослужбовців: методи та підходи до розвитку фізичної активності / Андрій Неділько, Таїсія Богун, Віра Дмитришина // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 3 (38). – С. 161-180. – Доступно з Інтернету: https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1755/1619 (дата звернення 16.12.2024).
172. **Пожидаєв, М. Ю.** Фізична підготовка як фактор підвищення психологічної стійкості курсантів ЗВО в умовах воєнного стану / М. Ю. Пожидаєв // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 187-189. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/37.pdf (дата звернення 26.12.2024).
173. **Родіков, В. Г**. Компетентнісна модель військово-професійної підготовки майбутніх фахівців інженерних військ / В. Г. Родінков // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 164-167. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/34.pdf (дата звернення 23.12.2024).
174. **Biloshytskyi, V. V.** Pedagogical modeling of the leadership competence formation of future officers – specialists in physical culture and sports in the process of professional and pedagogical training // V. V. Biloshytskyi, R. M. Lyman // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 65-75. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314607/305515 (дата звернення 11.12.2024).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

175. **Істоміна, К. Ю.** Дистанційне навчання: режими навчальної взаємодії / К. Ю. Істоміна // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. –

№ 3 (51). – С. 146-154. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4361/4158 (дата звернення 16.12.2024).

176. **Мірошніченко, В.** Формування риторичної культури здобувачів освіти під час дистанційного навчання в аспірантурі / В. Мірошніченко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 73-85. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/web/uploads/pdf/15.2%20(2)-73-85.pdf (дата звернення 26.11.2024).
177. **Павлига, П. Д.** Аналіз використання дистанційної форми навчання у професійній підготовці фахівців з комп'ютерних наук. систематичний огляд бази Скопус / П. Д. Павлига // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 252-257. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/53.pdf (дата звернення 26.12.2024).
178. **Рачковський, О.** Вплив дистанційного навчання на мотивацію студентів у вивченні іноземних мов під час воєнних дій / Олександр Рачковський, Валентина Пряницька, Людмила Шумейко // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 827-839. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15532/15604 (дата звернення 26.11.2024).

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА, СТАЖУВАННЯ Й ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

179. **Мартинюк, А. П.** Академічна мобільність студентів як вагома складова інтернаціоналізації освіти / А. П. Мартинюк, А. М. Губіна // Академічні студії. Серія: Педагогіка. – 2024. – Вип. 2. – С. 35-43. – Доступно з Інтернету: http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/595/554 (дата звернення 26.11.2024).
180. **Студентам** іноземних вишів дозволять в'їжджати та виїжджати з країни [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/93753/#google_vignette (дата звернення: 09.01.2025).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

181. **Академічна** доброчесність як складник забезпечення якості наукових досліджень / Г. І. Марчук, К. І. Шихненко, П. Є. Луньо, В. Ю. Шкурко, О. М. Грек // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 9 (27) – С. 841-854. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/14864/14934 (дата звернення 26.11.2024).
182. **Глущук, С. В.** «Основи академічного письма» як обов'язковий компонент підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» / С. В. Глущук // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 53-56. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/12.pdf (дата звернення 26.12.2024).
183. **Коваленко, К. М.** Роль академічної доброчесності у процесі розробки дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти / К. М. Коваленко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 60-65. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/13.pdf (дата звернення 18.12.2024).
184. **Мірошниченко, І. С.** Академічна доброчесність як фундаментальна складова професійного становлення сучасних фахівців / Інга Станіславівна Мірошниченко, Віра Ігорівна Калініченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 216. – С. 230-237. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2026/2010 (дата звернення 26.12.2024).
185. **Нападиста, В.** Академічна доброчесність в Україні: теорія і практика національного досвіду / Валентина Нападиста // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28) – С. 827-839. – Доступно з Інтернету: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15532/15604 (дата звернення 26.11.2024).
186. **Партико, Н. В**. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту: виклики та можливості для здобувачів освіти / Н. В. Партико, І. М. Смирнова, Т. М. Житомирська // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 72. – С. 265-268. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/55.pdf (дата звернення 23.12.2024).
187. **Яндола, К. О.** Проблема академічної доброчесності в контексті використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти / К. О. Яндола, А. А. Бабич, О. С. Мірошніченко // Педагогічні

науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 164-171. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4363/4160 (дата звернення 16.12.2024).

188. **Kulyk, O. D.** Academic integrity games in education // O. D. Kulyk, N. Yu. Serdiuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 219-227. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314660/305545 (дата звернення 13.12.2024).

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

189. **Воротинцева, О. О.** Менеджмент інклюзивної освіти на рівні громади: роль та місце інклюзивно-ресурсних центрів / Олена Олександрівна Воротинцева // Інклюзія і суспільство. – 2024. – Вип. 2 (7). – С. 23-29. – Доступно з Інтернету: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/127/124 (дата звернення 16.12.2024).
190. **Загура, Ф.** Впровадження адаптивної фізичної активності у інклюзивне фізичне виховання здобувачів вищої освіти з інвалідністю / Федір Загура, Ярослав Зубрицький // Освіта. Інновatика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 8. – С. 27-33. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/408/291 (дата звернення 08.01.2025).
191. **Інклюзивне** освітнє середовище у закладах вищої освіти / Леся Шелудченко, Світлана Мартинова, Сергій Комарніцький, Юрій Фірман // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2024. – Вип. 1 (25). – С. 138-146. – Доступно з Інтернету: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/288/253 (дата звернення 09.01.2025).
192. **Озарчук, А**. Використання штучного інтелекту у навчанні здобувачів освіти з особливими освітніми потребами / Андрій Озарчук // Нова педагогічна думка. – 2024. – Т. 119, № 3. – С. 38-43. – Доступно з Інтернету: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/645/685 (дата звернення 08.01.2025).
193. **Скірко, Г. З.** Основні аспекти підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивних умовах сучасних закладів освіти / Г. З. Скірко, Р. Л. Скірко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 73. – С. 204-208. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/41.pdf (дата звернення 26.12.2024).

194. **Шевчук, О. В.** Вплив цифрових технологій на інклюзивну освіту: виклики та перспективи / Олександр Володимирович Шевчук, Руслана Володимирівна Семенишена // Інклюзія і суспільство. – 2024. – Вип. 2 (7). – С. 61-66. – Доступно з Інтернету: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/133/130 (дата звернення 16.12.2024).

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ У ЗВО

195. **Блавт, О**. Основні напрями у реалізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану / Оксана Блавт, Олександр Герасименко, Тетяна Гуртова // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 7-13. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/363/268 (дата звернення 08.01.2025).
196. **Максимченко, В. І.** Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти / В. І. Максимченко, О. К. Дудник, О. О. Іващенко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 70, т. 1. – С. 48-52. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/11.pdf (дата звернення 16.12.2024).
197. **Науково-педагогічні** проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / Андрій Неділько, Віра Дмитришина, Таїсія Богун // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 3 (38). – С. 181-195. – Доступно з Інтернету: https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1745/1620 (дата звернення 16.12.2024).
198. **Хомовський, О. І.** Фізична активність як спосіб прискорення адаптації здобувачів освіти в умовах сьогодення / О. І. Хомовський // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 30-33. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_2/7.pdf (дата звернення 20.12.2024).
199. **Chen Ronghao.** Formation of the future physical education and sports specialists' managerial qualities during the period of studying at the higher educational institutions / Chen Ronghao // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 216-220. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/43.pdf (дата звернення 26.12.2024).

ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ

200. **Бахмат, Н. В.** Професійна підготовка майбутніх бакалаврів менеджменту в цифровому освітньому середовищі закладу вищої освіти / Наталія Валеріївна Бахмат, Олександр Русланович Камінський // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2024. – № 36. – С. 162-175. – Доступно з Інтернету: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/311759 (дата звернення 16.12.2024).
201. **Возняк, С. І.** Методи та засоби оптимізації використання обчислювальних ресурсів в корпоративній мережі закладу вищої освіти / С. І. Возняк, А. М. Мельник // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2024. – № 2 (48). – С. 141-151.
202. **Гриньова, М. В.** Стратегії та перспективи цифровізації вищої освіти в умовах воєнного періоду: аналіз на прикладі ПНПУ імені В. Г. Короленка / Марина Вікторівна Гриньова, Любов Григорівна Хоменко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 32-38. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1911/1887 (дата звернення 26.12.2024).
203. **Фетько, О.** Наукометрія як засіб оцінювання наукових здобутків вчених Ужгородського національного університету / О. Фетько // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2024. – № 2 (36). – С. 30-32.
204. **Sytniakivska, S. M.** A combination of various forms of organization of the educational process during the wartime (the case of Zhytomyr Ivan Franko State University) // S. M. Sytniakivska, I. V. Novitska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). – С. 125-132. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314640/305531 (дата звернення 13.12.2024).

СУЧАСНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЗВО: ЗДОБУТКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

205. **Галета, Я. В.** Теоретичні засади формування цифрової компетентності в контексті інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Ярослав Володимирович Гелета // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 12-15. – Доступно з Інтернету:

https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1907/1883 (дата звернення 26.12.2024).

206. **Іванова, С.** Система Google Analytics 4 – сучасний засіб відкритого доступудля моніторингу використання вебресурсу наукової електронної бібліотеки / Світлана Іванова, Алла Кільченко, Тетяна Новицька // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 10. – С. 18-26. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/431/328 (дата звернення 08.01.2025).
207. **Кутканич, М.** Репозитарій як один із компонентів відкритої науки у закладі вищої освіти / М. Кутканич // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2024. – № 2 (36). – С. 8-11.
208. **Новицька, Т.** Моніторинг електронних наукових фахових видань з використанням інформаційно-цифрових систем відкритого доступу / Тетяна Нижник // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 69-78. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/189/277 (дата звернення 08.01.2025).
209. **Ярошенко, Т.** Бібліотеки та штучний інтелект: ігнорувати не можна використовувати / Т. Ярошенко // Бібліотечна планета. – 2024. – № 3. – С. 6-12.

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

210. **Амеліна, С.** Дуальна форма навчання: досвід німецьких закладів вищої освіти / Світлана Амеліна, Ростислав Тарасенко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 8-14. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/dualna-forma-navchannya-dosvid-nimetskikh-zakladiv-vishchoyi-osviti (дата звернення 26.11.2024).
211. **Васильєва, С.** Складові іміджу педагогічних працівників закладів вищої освіти КНР / Світлана Васильєва, У Ді // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2024. – Вип. 1 (25). – С. 147-155. – Доступно з Інтернету: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/289/254 (дата звернення 09.01.2025).
212. **Гавриленко, В. В.** Етапи розвитку вищої освіти в Естонській Республіці: досвід для України / В. В. Гавриленко, В. І. Меняйло // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 76. – С. 198-202. – Доступно з Інтернету:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/42.pdf (дата звернення 26.12.2024).

213. **Кучай, Т.** Забезпечення якості освіти в Норвегії / Тетяна Кучай, Антоніна Чичук, Олена Біда // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 36-42. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-15-1-2024/zabezpechennya-yakosti-osviti-v-norvegiyi (дата звернення 26.11.2024).
214. **Нижник, Т.** Досвід впровадження тьюторингу в інклюзивній освіті у вищих навчальних закладах Европи та США / Тетяна Нижник // Освіта. Інноватика. Практика. – 2024. – Т. 12, № 7. – С. 57-62. – Доступно з Інтернету: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/375/275 (дата звернення 08.01.2025).
215. **Павлига, П. Д.** Досвід використання хмарних сервісів в університетах США в процесі підготовці бакалаврів з ІТ / П. Д. Павлига // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2024. – № 3 (51). – С. 179-189. – Доступно з Інтернету: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4365/4162 (дата звернення 16.12.2024).
216. **Філоненко, О. В.** Виховання фізичної культури студентів в університетах США / Оксана Володимирівна Філоненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 214. – С. 94-98. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1843/1819 (дата звернення 26.12.2024).
217. **Фучила, О. М.** Особливості навчання студентів медійної грамотності: досвід Швеції / О. М. Фучила // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 37-40. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/8.pdf (дата звернення 17.12.2024).
218. **Шинкарук О.** Дотримання норм академічної доброчесності у закладах вищої освіти США / Олександра Шинкарук // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 75-81. – Доступно з Інтернету: https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-15-1-2024/dotrimannya-norm-akademichnoyi-dobrochesnosti-u-zakladakh-vishchoyi-osviti-ssha (дата звернення 26.11.2024).
219. **Kraler, Ch.** Teacher education in challenging times. a comparative and transformative approach to the Austrian and Ukrainian teacher education reforms // Ch. Kraler, K. Binytska, S. Bacher // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2024. – Вип. 2 (117). –

С. 170-181. – Доступно з Інтернету: http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/314652/305537 (дата звернення 13.12.2024).

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ЗВО

220. **Лешенко, Г. А.** Розвиток управлінської компетентності керівників середньої ланки закладів вищої освіти / Геннадій Анатолійович Лешенко, Галина Анатоліївна Пухальська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – Вип. 215. – С. 245-250. – Доступно з Інтернету: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1956/1933 (дата звернення 26.12.2024).
221. **Попова, О. В.** Підготовка викладачів закладів вищої освіти до застосування інноваційних технологій навчання: теоретико-концептуальний аспект / Олена Попова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2024. – Вип. 1 (25). – С. 33-41. – Доступно з Інтернету: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/278/243 (дата звернення 09.01.2025).

ОСВІТА І ВІЙНА

222. **Гула, Л. В.** Навчання студентів ЗВО та їх адаптація в умовах воєнного стану / Л. В. Гула // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 129-133. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/26.pdf (дата звернення 18.12.2024).
223. **Дєнічєва, О. І.** Виклики вищої освіти в умовах сучасних освітніх реалій / О. І. Дєнічєва // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 75. – С. 127-130. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/75/26.pdf (дата звернення 26.12.2024).
224. **Дущенко, О. С.** Освіта в Україні в умовах воєнного / О. С. Дущенко // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 13-18. – Доступно з Інтернету: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/4.pdf (дата звернення 17.12.2024).