УДК 681.12

В. В. Мартинюк

ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У сучасному світі роль інтерактивних онлайн-курсів у навчальному процесі набуває все більшої ваги. Ця робота присвячена огляду викликів та перспектив інтеграції інтерактивних онлайн-курсів у навчальну програму. Розглянуті переваги цього підходу та ключові аспекти, такі як якість контенту, педагогічна взаємодія та організаційні аспекти.

Ключові слова: інтерактивні онлайн-курси, навчальний процес, якість контенту, педагогічна взаємодія, організаційні аспекти, доступність знань.

Abstract

In the modern world, the role of interactive online courses in the educational process is becoming increasingly important. This work is dedicated to examining the challenges and prospects of integrating interactive online courses into the educational curriculum. The advantages of this approach and key aspects such as content quality, pedagogical interaction, and organizational aspects are discussed.

Keywords: interactive online courses, educational process, content quality, pedagogical interaction, organizational aspects, knowledge accessibility.

Вступ

У сучасному світі роль інтерактивних онлайн-курсів у навчальному процесі набуває все більшої ваги. Такі курси пропонують гнучкість, доступність та інноваційні навчальні методики, переформовуючи традиційні підходи освіти. Розглянемо виклики та перспективи інтеграції інтерактивних онлайн-курсів у навчальні програми. Звернемо увагу на ключові аспекти, такі як якість навчального матеріалу, педагогічна взаємодія та організаційні вимоги. Проведемо аналіз тенденцій, перспектив та стратегій подолання складнощів, пов'язаних із впровадженням онлайн-курсів у навчальний процес. Пропонуючи нові можливості для підвищення доступності знань та взаємодії між викладачами та студентами, ці курси стають важливим елементом модернізації навчального процесу.

Результати дослідження

Досліджуючи якість контенту найвідоміших платформ інтерактивних онлайн-курсів, можна зазначити, що більшість з них мають чітко структурований та доступний матеріал. Також ці курси часто включають різноманітні інтерактивні вправи та завдання з метою стимулювання активності студентів у процесі навчання. Багато з них дозволяють індивідуалізувати навчальний процес, допомагаючи студентам обирати матеріал, що відповідає їхнім потребам та рівню знань.

Розглянемо ТОП-5 освітніх онлайн порталів:

1. Prometheus**:** Найбільша українська платформа з різноманітними курсами від українських та зарубіжних експертів з різних галузей. Тут зібрано більше 400 курсів, до яких долучились майже 3 мільйона студентів, видано більше 2 мільйонів сертифікатів про успішне закінчення курсів.
2. EdEra: Студія онлайн-освіти, яка пропонує курси для вчителів, учнів та всіх, хто бажає поглибити свої знання. На цьому ресурсі розміщено більше 100 курсів з більш ніж 2 мільйонами студентів.
3. WiseCow: Відеолекторій з короткими роликами про українську культуру та історію, що допомагає розширити світогляд. Має 9 розділів: література, кіно, мистецтво, музика, журналістика, театр, історія, мода та соціум, а також розділ «Міста». В кожному не менш ніж 10 відео-курсів.
4. Українська команда Google: Онлайн-курси від Google Digital Workshop з маркетингу, програмування та мистецтва публічних виступів. Платформа швидко розвивається, та має вже більше 50 курсів. Є короткі курси на кілька годин або ж довгострокові на кілька днів.

5. ВУМ online: Платформа, що пропонує курси з персонального розвитку, підприємництва та правової грамотності, сприяючи розвитку громадянського суспільства. Станом на початок 2024 року тут розміщено майже 100 курсів, а кількість студентів вже більша ніж 200 тисяч.

Це перелік освітніх майданчиків з безкоштовними онлайн-курсами в Україні, які надають широкий спектр можливостей для навчання та саморозвитку. Вони включають курси з різних галузей, від програмування та маркетингу до культурології та мистецтва. Ці платформи дозволяють користувачам отримати нові знання, покращити навички і здобути сертифікати, що сприяють підвищенню кваліфікації та конкурентоспроможності на ринку праці. Вони створюють унікальні можливості для освіти та розвитку, що допомагають реалізувати потенціал кожного.

Про важливе місце в системі освіти відкритих онлайн-курсів наочно показує статистика постійного збільшення їх кількості на світових платформах. Якщо лиш 12-15 років тому по всьому світу можна було знайти ледь тисячу курсів то починаючи приблизно з 2015 року їй кількість стрімко зростає, та зараз становить десятки та сотні тисяч різних освітніх онлайн-курсів [1].

Інтеграція інтерактивних онлайн-курсів у навчальну програму стикається з рядом викликів та відкриває широкі перспективи для освіти [2]. Серед основних викликів можна виділити:

- якість контенту: забезпечення високої якості навчального матеріалу, що відповідає академічним стандартам та потребам студентів;
- педагогічна взаємодія: розробка ефективних методів взаємодії між викладачами та студентами в онлайн-середовищі для забезпечення якісного навчання;
- організаційні аспекти: створення оптимальних умов для доступу до курсів, організація платформ для спільної роботи та взаємодії між учасниками навчального процесу.

І все ж, долаючи ці виклики отримаємо позитивні наслідки успішної інтеграції, наприклад:

- посилення доступності освіти: зменшення географічних та фінансових бар'єрів для отримання якісної освіти;
- широкі можливості самостійного навчання: створення умов для саморозвитку та самоосвіти зручним для кожного графіком та режимом;
- розвиток та підтримка інновацій у навчальній сфері: стимулювання впровадження новаторських методик та технологій у навчальний процес.

Відкриті онлайн-курси стали однією з найпопулярніших форм дистанційного навчання, які надають доступ до курсів будь-кому, хто має доступ до Інтернету, зазвичай безкоштовно. За останніми статистичними даними, їх ринок у 2021 році оцінювався в $10,6 мільярда, а до 2029 року він прогнозується зрости до вражаючих $149,4 мільярда, що відповідає вражаючому річному темпу зростання на рівні 39,2% [3]. Ці цифри підкреслюють зростаючу популярність та потенціал онлайн-курсів як ключового гравця на глобальному освітньому ринку, відображаючи зростаючий попит на гнучкі, доступні та якісні можливості навчання в масштабах мільйонів користувачів.

Висновки

Узагальнюючи результати дослідження, можна зазначити, що інтеграція інтерактивних онлайн-курсів у навчальний процес має значний потенціал для зміни освітньої парадигми. Цей підхід забезпечує широкий доступ для всіх до якісної освіти та індивідуальних напрямків, які підходять студенту. Перспективи в цьому напрямку є великими. Зокрема, це може призвести до збільшення доступності освіти для всіх шарів населення, стимулювання самостійного навчання та розвитку новаторських методик та технологій у навчальній сфері. Важливо надавати підтримку інноваціям у цій сфері та враховувати потреби ринку праці, щоб забезпечити випускників якісною освітою, що відповідає вимогам часу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Рамський Ю. С., Твердохліб І. А., Ящик О. Б., Рамський А. Ю. Використання відкритих онлайн курсів в умовах змішаного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Стаття-дослідження 2021. 143 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/354913750_VIKORISTANNA_VIDKRITIH_ONLAJN_KURSIV_V_UMOVAH_ZMISANOGO_NAVCANNA_MAJBUTNIH_FAHIVCIV_Z_INFORMACIJNIH_TEHNOLOGIJ
2. Васильєва Т. А., Котенко С. І. Проблеми і перспективи розвитку онлайн-освіти : монографія. Сумський державний університет, 2023. 125 с. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/35091/1/Vasyl%CA%B9yeva.pdf
3. Mani B. 100+ Incredible Online Learning Statistics in 2024. URL: https://sellcoursesonline.com/online-learning-statistics

Мартинюк Володимир В'ячеславович – аспірант групи 172-23а, факультет інформаційних електронних систем, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: vm4ukr@gmail.com

Науковий керівник: ***Семенова Олена Олександрівна*** – канд. техн. наук, доцент кафедри інфокомунікаційних систем і технологій, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: Semenovaolena@yahoo.com

Martyniuk Volodymyr V. – post-graduate student of 172-23a group, Faculty of Information Electronic Systems, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: vm4ukr@gmail.com

Supervisor: ***Semenova Olena O***. – Cand. Sc. (Eng), Associate professor at the Department of Infocommunication systems and technologies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: Semenovaolena@yahoo.com