

АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСНИКІВ НМТ ЗА ВИКОНАННЯ СУБТЕСТУ З МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ВНТУ ТА ФАКУЛЬТЕТУ ІІТА

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У даній роботі проаналізовано розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики серед абітурієнтів України та порівняння їх з результатами вступників у Вінницький національний технічний університет (ВНТУ), а також на факультет ІІТА.

Ключові слова: результати НМТ з математики, вступники, ВНТУ, ФІІТА, розподіл балів, успішність абітурієнтів.

Abstract

This paper analyzes the distribution of the results of NMT participants in the mathematics subtest among applicants in Ukraine and compares them with the results of entrants to Vinnytsia National Technical University (VNTU) and the Faculty of IITA.

Ключові слова: NMT mathematics results, applicants, VNTU, FIITA, score distribution, application performance.

Вступ

Щороку до ВНТУ на перший курс бакалаврату вступають понад тисячу студентів з різним рівнем підготовки.

Метою цієї роботи є проведення аналізу результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики серед абітурієнтів України та аналіз вступників до ВНТУ та ФІІТА з урахуванням їх балів.

Результати дослідження

За результатами учасників НМТ за виконання субтесту з математики та вступної кампанії 2024 року було сформовано відповідні діаграми. На діаграмах подано розподіл результатів учасників НМТ за субтест з математики по Україні та вступниками у ВНТУ та на факультет ІІТА.

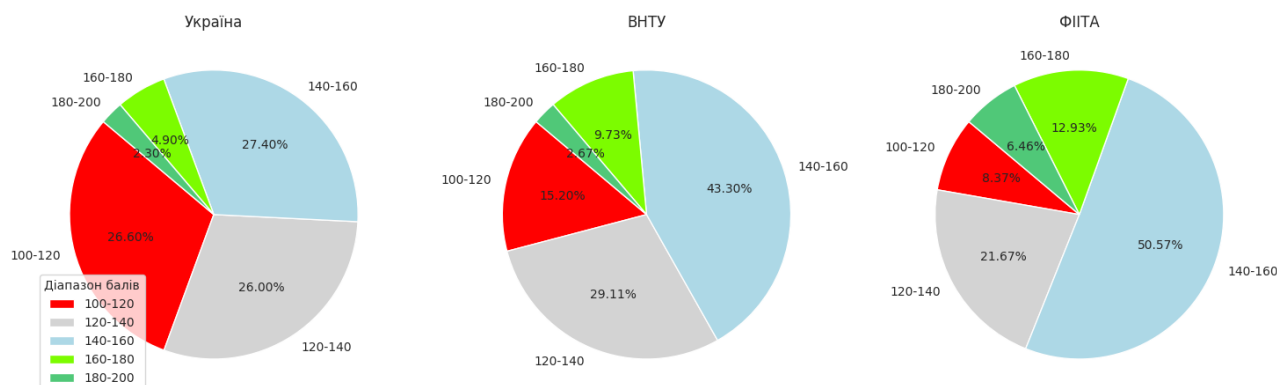


Рисунок 1. Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100-200)

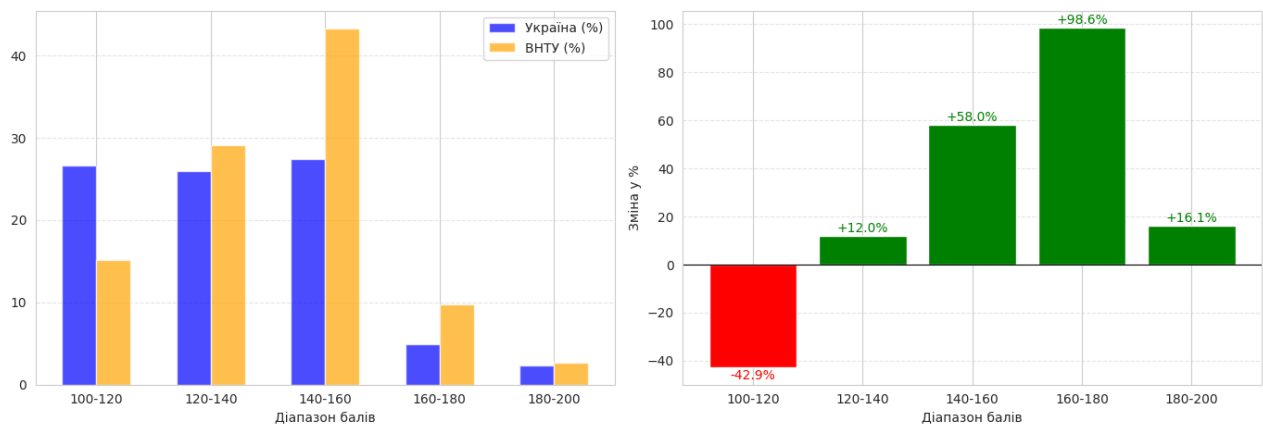


Рисунок 2. Розподіл та відносна різниця розподілів результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100-200) по Україні та ВНТУ: а) розподіл результатів Україна(%) та ВНТУ(%); б) відносна різниця результатів ВНТУ та Україна

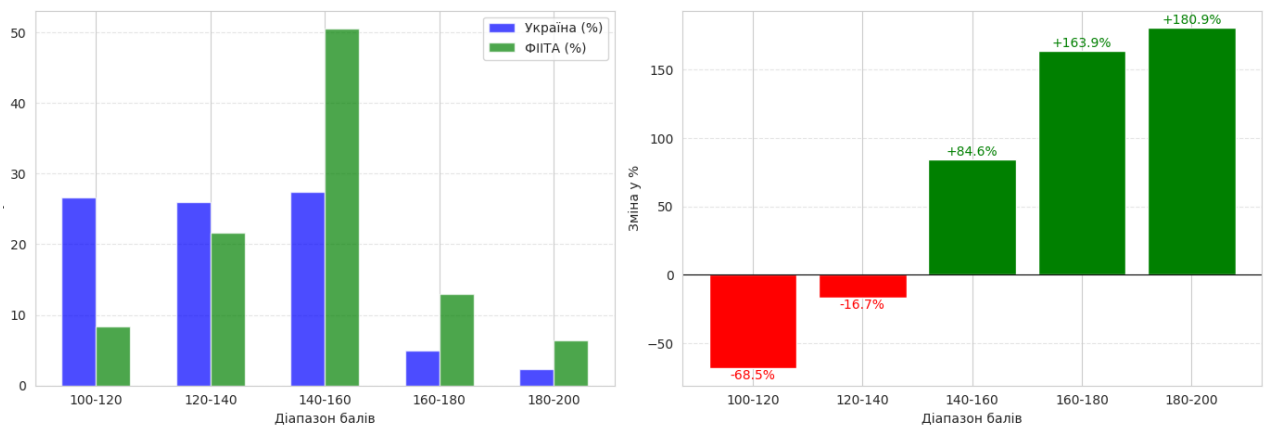


Рисунок 3. Розподіл та відносна різниця розподілів результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100-200) по Україні та ФІІТА: а) розподіл результатів Україна(%) та ФІІТА(%); б) відносна різниця результатів ФІІТА та Україна

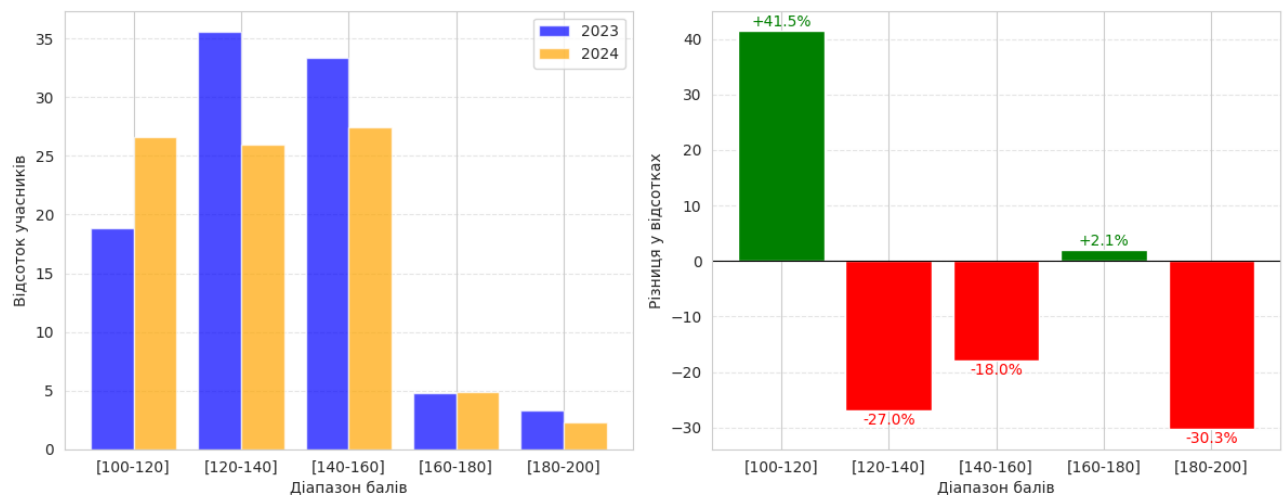


Рисунок 4. Розподіл та різниця розподілів результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики (у шкалі 100-200) по Україні за 2023-24 роки : а) розподіл результатів у 2023 та 2024 роках; б) відносна різниця результатів 2024 та 2023 роках

Аналіз розподілу результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики подано на рисунках 2, 3 та 4. На рисунку 2,а зображена гістограма з відсотковим розподілом результатів учасників НМТ за виконання субтесту з математики в Україні та вступників ВНТУ та гістограма, яка зображує відносну різницю результатів з математики між випускниками України та студентами першого курсу ВНТУ (рис. 2,б).

На рисунку 3 зображений розподіл між результатами учасників НМТ за субтест з математики між випускниками в Україні та вступниками ФІТА та їх відносна різниця.

На рисунку 4 зображений розподіл та відносна різниця розподілів результатів НМТ з математики в Україні за 2023 та 2024 роки.

Висновки

Аналіз представлених даних дає можливість зробити висновок, що, хоча загальний рівень підготовки в 2024 погіршився в порівнянні з 2023, та у ВНТУ значно більше студентів з балами 140-160 і 160-180, на 84,6% та 163,9% більше ніж у середньому по країні, а найменше – у діапазоні 100-120, на 68,5% менше ніж у середньому по країні. На факультеті ІТА подібна ситуація, хоча слід зазначити високий відсоток результатів у діапазоні 180-200, що на 180,9% більше, ніж в середньому по країні. На думку авторів, дані результати свідчать про відносно велику популярність спеціальностей університету серед абітурієнтів в загальному та зокрема ФІТА; також це є результатом систематичної якісної профорієнтаційної роботи кафедр, факультетів та університету в цілому.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Офіційний звіт про результати проведення НМТ 2024. URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/10/Zvit_NMT_2024_Tom_I_gotovyj_onovlenyj.pdf#page=69
2. Офіційний звіт про результати проведення НМТ 2023 URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_1_.pdf#page=58
3. Ляховченко, Н. В. Педагогічні умови формування якісного контингенту студентів у вищих технічних навчальних закладах [Текст] : монографія / Н. В. Ляховченко, Б. І. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 216 с. ISBN 978-966-641-375-1.

Присяжнюк Василь Васильович – старший викладач кафедри системного аналізу та інформаційних технологій, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

Боримський Євгеній Володимирович – студент групи СА-24б, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, м.Вінниця, e-mail: zenia.zt2006@gmail.com

Рудзевич Олександр Володимирович – студент групи СА-21б, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

Prysiashniuk Vasyl V. – senior lecturer of the department of system analysis and information technologies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia

Borymskyi Yevhenii V. – student of group SA-24b, Faculty of Intelligent Information Technologies and Automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: zenia.zt2006@gmail.com

Рудзевич Олександр Володимирович – студент групи СА-21б, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця