УДК 621.391.1

ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

Дідур І. В., Вінницький національний технічний університет
НК – Березюк О.В., д.т.н., Вінницький національний технічний університет

Гарантування інформаційної безпеки особистості є основним завданням сучасної держави [1]. Наше суспільство зазнає впливу від ЗМІ, комп'ютерних мереж, програмних засобів розповсюдження, реклами тощо. Інформаційно-психологічна безпека особистості полягає в захищеності психіки людини від негативного впливу, який здійснюється шляхом упровадження деструктивної інформації у свідомість і підсвідомість людини, що приводить до неадекватного сприйняття нею дійсності [2].

Засоби масової інформації найбільш ефективні для здійснення інформаційно-психологічного впливу на великі маси людей, що дозволяє розглядати їх як складову частину стратегічних сил інформаційної війни.

Соцмережі стали найпопулярнішою складовою сучасного Інтернету [3-6], яким у світі користуються нині понад 2 млрд. осіб. Більше 60% з них є активними користувачами інтерактивних сервісів Web 2.0. Зі 100 найбільш відвідуваних сайтів у світі 20 – це класичні соціальні мережі, ще 60 – тією чи іншою є соціалізованими. Сегменти соцмереж Facebook, Twitter тощо на сьогодні є найменш застрахованими від негативних зовнішніх інформаційних впливів, і це особливо небезпечно в умовах інформаційно-психологічної війни, у які втягнута сьогодні Україна.

У соцмережах особливу небезпеку становлять сугестивні впливи: психічний вплив однієї людини на іншу, унаслідок якого у людини-об'єкта навіювання в супереч її волі та свідомості виникають певні уявлення, судження, вчинки; психічний вплив на людину в стані гіпнозу.

Отже, вплив несвідомої інформації на особистість є дуже актуальною проблемою суспільства, вимагаючи підвищення рівня інформаційної безпеки.

ЛІТЕРАТУРА

1. Kazachiner O. et al. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education. International Science Group, 2022. 476 p.

2. Палагнюк Д.М. Принципи забезпечення інформаційної безпеки. Якість і безпека. Сучасні реалії: матер. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2018 р. Вінниця, 2018. С. 19-22.

3. Савицький М. В. та ін. Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти. Дніпро: ПДАБА, 2022. 483 с.

4. Березюк О. В. Міжпредметні зв'язки у процесі вивчення дисциплін циклу безпеки життєдіяльності майбутніми фахівцями радіотехнічного профілю. Педагогіка безпеки. 2017. № 2. С. 21-26.

5. Березюк О.В. Комп'ютерна програма для тестової перевірки рівня знань студентів. Інформатика, управління та штучний інтелект: тезиси наук.-техн. конф. студ., маг. та асп., 26-27 лист. 2014 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2014. С. 7.

6. Березюк Л.Л. Тестова комп'ютерна перевірка знань студентів із дисципліни «Медична підготовка». Науково-методичні орієнтири професійного розвитку особистості: тези IV Всеукр. наук.-метод. конф., 20.04.2016. Вінниця, 2016. С. 96-98.