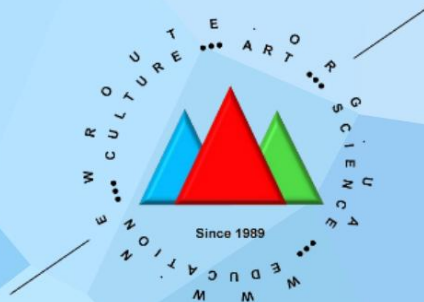


ISSN 2786-6777 (online)

DOI: 61718/nsn



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт



ISSN 2786-6777 (online)
DOI: 10.61718/nsn
Publisher ID: 7886

НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

2025 • № 30

- Освіта • Фізична культура • Спорт •
- Культура • Мистецтво • Журналістика •
- Гуманітарні та соціальні науки • Бізнес • Адміністрування •
- Право • Готельно-ресторанна справа • Туризм • Рекреація •
- Транспорт • Безпека • Інженерія • Математика • Виробництво •
- Будівництво • Природничі науки • Сільське господарство •
- Охорона здоров'я • Соціальне забезпечення •

НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

Засновано 2020 року. Часопис є електронним мультидисциплінарним науковим виданням. Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2786-6777 (online). Свідчення про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 8013 від 22.11.2023. Зареєстровано у глобальному реєстрі видавців Global Register of Publishers. Ідентифікатор видавця 7886. Видання отримує власний DOI. Видавництво зареєстровано у Crossref із власним префіксом 10.61718. Засновник та видавець: Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс» (рік заснування – 1989) є науковою установою. Контент розміщується в базі даних інформаційного ресурсу «Наукова періодика України», в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», в репозитарії на сайті засновника. Індексуються за показниками h-індекс (Google Scholar), i10-індекс (Google Scholar). Включено до каталогу наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, до академічної бази даних ResearchBid, до бази наукових публікацій Google Scholar, до каталогу наукової періодики України з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, до реєстру наукових видань України державної наукової установи України «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Публікація у виданні є науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора. У науковому періодичному виданні можуть бути розміщені наукові повідомлення про розробки та праці, в т. ч. інформація про підготовку кваліфікаційних (дипломних) робіт, дисертаційних досліджень, творчих мистецьких проєктів тощо. Наукове періодичне видання не входить до переліку фахових видань України. Наукове періодичне видання є мультидисциплінарним науковим виданням. У виданні розміщуються наукові публікації за повним переліком галузей знань. Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів. Наукові публікації оприлюднюються в рамках проведення науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика». Розміщення публікації автора у науковому періодичному виданні є підтвердженням участі автора у конференції. За результатами проведення конференції та оприлюднення рукописів, автори отримують електронний сертифікат (30 годин – 1 ECTS credits). Сертифікати оприлюднюються на сайті видавця (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

Редакційна колегія:

Кучин Сергій Павлович, головний редактор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України
Акішчина Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент
Березовська-Чміль Олена Борисівна, кандидат політичних наук, доцент
Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Гетьман Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент
Гришко Світлана Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент
Доброєр Наталія Вікторівна, кандидат культурології, доцент
Дубовик Наталія Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент
Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент
Калініна Ольга Сергіївна, кандидат культурології
Карпинський Борис Андрійович, доктор економічних наук, професор
Кислюк Любов Вікторівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
Кожедуб Олена Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент
Коробчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Кучин Павло Захарович, заслужений артист України
Кучина Тетяна Ігорівна, відповідальний секретар, магістр з маркетингу
Мікртіян Оксана Альбертівна, доктор педагогічних наук, професор
Пашкова Надія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент
Підлісна Ольга Вікторівна, кандидат мистецтвознавства, доцент
П'ятакова Галина Павлівна, доктор педагогічних наук, професор
Рассомахіна Ольга Андріївна, кандидат юридичних наук, доцент
Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент
Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент
Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент
Тарасюк Лариса Сергіївна, доктор філософських наук, професор
Федоренко Микола Олександрович, кандидат філософських наук, доцент
Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент
Хожило Ірина Іванівна, доктор наук з державного управління, кандидат медичних наук
Ціватий Вячеслав Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заслужений працівник освіти України
Шевчук Інна Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор
Шептуха Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент
Шуглер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор

Нотатки сучасної науки: електрон. мультидисциплін. наук. часоп. – № 30. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 88 с.

УДК 001 • Н85 • ISSN 2786-6777 • DOI: 10.61718/nsn

Опубліковано на основі ліцензії Creative Commons Attribution License

© СГ НТМ «Новий курс», 2025

© Автори, 2025





15-17 листопада 2025 року

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

Освіта, фізична культура і спорт
Культура, мистецтво
Гуманітарні науки
Соціальні науки
Журналістика та інформація
Бізнес, адміністрування та право
Природничі науки
Математика та статистика
Інформаційні технології
Інженерія, виробництво та будівництво
Сільське, лісове господарство
Ветеринарна медицина
Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Готельно-ресторанна справа
Транспорт, туризм та рекреація
Безпека, правоохоронна діяльність та оборона

ОРГАНІЗАТОРИ

- Національна академія наук і мистецтв України
- Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс»
- Науковий часопис «Нотатки сучасної науки»
- Творча майстерня «Новий театр» TM
- International Scientific-creative Unit «Proton Global»

www.newroute.org.ua/conf



ПРО КОНФЕРЕНЦІЮ

За результатами проведення конференції та оприлюднення рукописів, учасники отримують електронний сертифікат (до 30 годин – до 1 ECTS credits). Сертифікати оприлюднюються на сайті видавця (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800). За результатами проведення конференції оприлюднюється наукове періодичне видання. Розміщення публікації автора у виданні є підтвердженням участі автора у конференції. Публікація у виданні є науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора.

- © Національна академія наук і мистецтв України, 2025
- © Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», 2025
- © Науковий часопис «Нотатки сучасної науки», 2025
- © Творча майстерня «Новий театр» TM, 2025
- © International Scientific-creative Unit «Proton Global», 2025



ЗМІСТ

Стор.

Освіта, культура та мистецтво, гуманітарні та соціальні науки, журналістика та інформація	...	7
<i>Засипкіна Людмила Анатоліївна, Федчишина Тетяна Леонідіївна</i> НЕЙРОПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА	...	7
<i>Талько Альона Михайлівна</i> УКРАЇНСЬКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕЛІТИ В УМОВАХ ТОТАЛІТАРНОГО КОМУНІСТИЧНОГО РЕЖИМУ В 1930- Х РР.	...	8
<i>Lupu Alla Volodymyrivna</i> DEVELOPING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE FOR MEDICAL STUDENTS	...	10
<i>Кислун Вадим Володимирович</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС ЗЕМСЬКИХ ГЛАСНИХ ТА ДЕПУТАТІВ В УНР У ПЕРІОД 1917 - ВЕСНИ 1918 РОКУ: НАМІРИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ РАДИ З РЕФОРМУВАННЯ ТА АНАЛІЗ РЕАЛЬНИХ ЗМІН	...	12
<i>Лихно Олександра Володимирівна</i> ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В МАТЕМАТИЦІ: РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ МОДЕЛЮВАННЯ	...	17
<i>Цюменко Оксана Володимирівна</i> ТЕХНОЛОГІЯ КОРЕКЦІЇ АНГЕДОНІЗМУ ОСІБ З СЕНСОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	...	18
<i>Романюк Олександр Никифорович, Майданюк Володимир Павлович, Костенко Ангеліна Вікторівна</i> БЕЗКОШТОВНІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАСЕЛЕННЯ	...	20
<i>Фесенко Алла Анатоліївна</i> МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ	...	22
<i>Рублевська Наталія Володимирівна, П'єх Роман Михайлович</i> РИСУНОК ЯК НОСІЙ ТРАДИЦІЙНОЇ ФОРМИ У СУЧАСНІЙ ВІЗУАЛЬНІЙ КУЛЬТУРІ	...	23
<i>Коваленко Анастасія Володимирівна</i> КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРАХІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	...	25
<i>Скрипник Сергій Васильович, Кірпіч Костянтин Ігорович</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У 8 КЛАСІ	...	27
<i>Валерко Ольга Володимирівна</i> ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ МЕТОДОМ КАТАТИМНО-ІМАГІНАТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ	...	29
<i>Браташ Кирило Юрійович, Шубний Олександр Євгенійович</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ	...	31
<i>Боженко Анастасія Володимирівна</i> МОДЕЛІ ПРОФІЛАКТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	...	32
<i>Victor Dubenkov</i> LOST IN TRANSLATION: CROSS-CULTURAL MISUNDERSTANDINGS IN HUMOR	...	34
<i>Щур Василь Михайлович</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИМУШЕНО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ	...	36
<i>Лотоцька Віта Мирославівна</i> ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ У ПЕРІОД ВІДНОВЛЕННЯ	...	37
<i>Бутко Сніжана Анатоліївна</i> ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ У ЦИВІЛЬНОМУ ЖИТТІ ЗВІЛЬНЕНИХ З ПРИМУСОВОЇ ІЗОЛЯЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	...	38
<i>Смук Оксана Тарасівна</i> ЕТНІЧНІ СТЕРЕОТИПИ В КОНТЕКСТІ ТЕОРІЇ У. ЛПМАНА	...	41
<i>Недождій Данієла В'ячеславівна</i> СОЦМЕРЕЖІ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ СЦЕНІЧНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ПОП-АРТИСТА	...	42
<i>Внукова Ольга Миколаївна, Гудзенко Богдан Олегович</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ І ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛЬНИХ ТРЕНЕРІВ У НІМЕЧЧИНІ	...	43

Бізнес, адміністрування та право, безпека та оборона, транспорт та послуги	...	45
<i>Гриценко Валерія Валеріївна, Дика Софія Миколаївна, Лемешук Анастасія Василівна, Козаченко Віталій Валерійович</i>		
СОЦІО-БІОГРАФІЧНА ДЕТЕРМІНАЦІЯ СЕРІЙНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ: СПРАВА ФРІЦА ГААРМАНА	...	45
<i>Нестерчук Іраїда Миколаївна</i>		
МАРКЕТИНГОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	...	47
<i>Бобошко Олександр Владиславович</i>		
ВИЗНАЧЕННЯ ПРИБУТКУ ПОСТІЙНОГО ПРЕДСТАВНИЦТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	...	49
<i>Герасименко Софія Максимівна</i>		
МІСТОБУДІВНИЙ КАДАСТР. ПОНЯТТЯ ТА ЙОГО ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ	...	50
<i>Осадчук Ярослав Андрійович, Бадюк Роман Олександрович,</i>		
<i>Куколь Сергій Дмитрович, Козаченко Віталій Валерійович</i>		
СОЦІО-БІОГРАФІЧНА ДЕТЕРМІНАЦІЯ СЕРІЙНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ: СПРАВА РЕНДАЛЛА ВУДФІЛДА	...	52
<i>Лисак Алла Андріївна</i>		
ОПТИМАЛЬНА МОДЕЛЬ АПЕЛЯЦІЙНОГО ПЕРЕГЛЯДУ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ	...	54
<i>Кравченко Олександр Сергійович</i>		
ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ, ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ВИКЛИКИ В УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОСТІ	...	56
Інформаційні технології та інженерія, математика та статистика, природничі науки, виробництво та будівництво	...	60
<i>Левкова Наталія Андріївна</i>		
ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У 8 КЛАСІ	...	60
<i>Стуцанський Юрій Васильович, Матвеев Валерій Валерійович</i>		
ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ ПОХИБКИ ВІДНОВЛЕННЯ ДИСКРЕТИЗОВАНИХ СИГНАЛІВ	...	61
<i>Семенюта Ірина Леонідівна, Масівський Матвій Олексійович</i>		
ЧОМУ ВАРТО ВИВЧАТИ PYTHON, JAVASCRIPT І GO?	...	63
<i>Макодеба Сергій Олександрович</i>		
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМАХ КЕРУВАННЯ АВТОМОБІЛЕМ	...	64
<i>Кодинець Богдан Володимирович</i>		
ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ РИЗИК ПОРОДЖЕНИЙ СТІМКИМ РОЗВИТКОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	...	65
<i>Охрімець Юлія Петрівна, Стельникович Сергій Володимирович</i>		
ВИКОРИСТАННЯМ STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ В СТАРШИХ КЛАСАХ	...	67
<i>Льонгер Арсеній Васильович, Берегуляк Оксана Романівна</i>		
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ. ІНТЕГРАЛЬНІ РІВНЯННЯ. ІНШІ ФУНКЦІОНАЛЬНІ РІВНЯННЯ. СКІНЧЕННІ РІЗНИЦІ	...	73
<i>Торський Владислав Іванович, Берегуляк Оксана Романівна</i>		
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ГЕОМЕТРІЯ. АЛГЕБРАІЧНІ ТА АНАЛІТИЧНІ МЕТОДИ В ГЕОМЕТРІЇ	...	74
<i>Кузін Богдан Ігорович, Берегуляк Оксана Романівна</i>		
ОБЧИСЛЮВАЛЬНА МАТЕМАТИКА. ЧИСЛОВИЙ АНАЛІЗ	...	76
Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	...	79
<i>Пашук Мирослава Ігорівна</i>		
АДАПТИВНІСТЬ ГІБРИДІВ КУКУРУДЗИ ЗА УМОВ ЗМІН КЛІМАТУ В ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	...	79
<i>Roman Polishchuk, Dmytro Bazhan, Oleksandr Ivasenko</i>		
PRODUCTIVITY OF MODERN SUNFLOWER HYBRIDS IN THE POLISSIA REGION OF UKRAINE	...	80
<i>Prokofieva Valeria, Tomchuk Artem, Soroka Dmitry, Korniyshuk Artem</i>		
DOMINANT FUNGAL DISEASES OF WINTER WHEAT AND SPRING BARLEY AND THEIR IMPACT ON YIELD	...	83

Отже, корекція ангедонізму осіб з сенсорними порушеннями вимагає трансдисциплінарного підходу, що інтегрує нейробіологічні, когнітивні, соматосенсорні стратегії, орієнтовані на відновлення сенсорно-емоційної когерентності та формування альтернативних шляхів валідації позитивного досвіду. Ефективність технології корекції ангедонізму осіб з сенсорними порушеннями ґрунтується на персоналізованій синхронізації доступних сенсорних модальностей із нейропластичними механізмами передбачення, очікування та відчуття нагороди.

Джерела.

1. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
2. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості: Навчально-методичний посібник. Львів: НАСВ, 2016. 181 с.
3. Психологія: вступ до спеціальності: навчальний посібник / Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Нежинська О. О., Костевська Н. В.; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 190 с.
4. Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб. наук праць за матеріалами VIII Усеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (м. Херсон, 07 квітня 2023 р.) /ред.колегія: І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук та ін. Херсон: Херсон – Івано-Франківськ: ХДУ. 2023. 327 с.

УДК 004.3:371.315:004

Романюк Олександр Никифорович
Доктор технічних наук, професор
Вінницький національний технічний університет
Майданюк Володимир Павлович
Кандидат технічних наук, доцент
Вінницький національний технічний університет
Костенко Ангеліна Вікторівна
Вінницький національний технічний університет

БЕЗКОШТОВНІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАСЕЛЕННЯ

У сучасному світі інформаційні технології стали основою розвитку суспільства. Кожна людина, незалежно від віку та професії, стикається з необхідністю користуватися комп'ютером, смартфоном, інтернет-сервісами, електронною поштою чи онлайн-платежами. Тому ІТ-знання перестали бути лише прерогативою програмістів – вони стали базовою потребою кожного, хто хоче залишатися конкурентоспроможним і впевненим у цифровому середовищі. Багато українців шукають можливості навчатися безкоштовно, тому актуальним є питання, які програми дозволяють самостійно опанувати ІТ-навички без значних витрат.

Інформаційні технології змінюють усі сфери життя: роботу, освіту, медицину, спілкування, банківські послуги. Сьогодні не можна уявити собі професію, яка б не потребувала хоча б базових цифрових навичок. Знання програмного забезпечення, уміння користуватися онлайн-інструментами, володіння офісними програмами, електронними таблицями, вміння шукати інформацію та захищати свої дані – це необхідна частина сучасної грамотності. ІТ-грамотність допомагає людині ефективно працювати, комунікувати, навчатися та створювати нові можливості для розвитку.

Насамперед варто відзначити міжнародні освітні платформи, які відкрили доступ до безкоштовних курсів для всіх. Однією з найвідоміших є Coursera [2], яка пропонує сотні курсів від провідних університетів світу. Тут можна безкоштовно вивчати програмування, аналіз даних, основи мережових технологій, штучний інтелект і багато інших напрямів. Курси складаються з відеолекцій, практичних завдань та інтерактивних тестів. Хоча сертифікати можуть бути платними, весь навчальний контент доступний безкоштовно. Для українських користувачів Coursera також відкрила спеціальні програми підтримки, що дозволяють безкоштовно отримати сертифікат після проходження курсу. Це дає можливість не лише вчитися, а й підтвердити свої досягнення офіційним документом.

Ще одна популярна платформа – Alison [1], яка спеціалізується на коротких, зрозумілих курсах для початківців. Alison має зручну структуру: користувач обирає напрям (наприклад, «Інформаційні технології» або «Програмування»), проходить невеликі уроки, виконує тести і отримує цифровий сертифікат. Темі охоплюють основи комп'ютерної грамотності, адміністрування систем, кібербезпеку, аналіз даних, HTML, CSS, JavaScript, Python тощо. Для українців ця платформа особливо зручна, бо має просту навігацію і дозволяє навчатися з будь-якого пристрою навіть при повільному інтернет-з'єднанні. Такі умови роблять її популярною серед студентів, школярів та дорослих, які хочуть навчатися у вільний час.

Якщо людина прагне отримати університетський рівень знань, чудовим вибором стане ресурс MIT OpenCourseWare [3], який належить Массачусетському технологічному інституту. На ньому викладено повні навчальні програми з інформатики, програмування, алгоритмів, електроніки, комп'ютерних мереж, а також лекції з математичних основ IT-галузі. Цей ресурс не потребує реєстрації, не має обмежень у часі й дозволяє завантажувати матеріали офлайн. Це дає змогу українським студентам і викладачам користуватися якісними матеріалами світового рівня у власному темпі.

Ще одним важливим джерелом знань є OpenLearn [4] від Відкритого університету Великої Британії. Платформа пропонує безкоштовні курси з технологій, цифрової грамотності, управління інформацією, штучного інтелекту та розробки програмного забезпечення. Вона також має простий рівень англійської, тому підходить навіть тим, хто лише починає вивчати мову. Курси мають чітку структуру, поетапні завдання і короткі відео. Після завершення користувач отримує електронний сертифікат, який можна додати до резюме чи профілю LinkedIn. Це допомагає не лише набутти знань, а й продемонструвати роботодавцям готовність до навчання і розвитку.

Для новачків у сфері комп'ютерної грамотності добре підходить сайт GCFGlobal.org [6]. Тут є безкоштовні уроки з основ роботи з комп'ютером, смартфоном, електронною поштою, Microsoft Office, Google-сервісами, а також інтернет-безпеки. Матеріал подається у вигляді коротких текстів, відео та практичних прикладів. Це ідеальний ресурс для тих, хто робить перші кроки у цифровому середовищі - людей старшого віку, учнів, педагогів або працівників, які хочуть підвищити власну цифрову компетентність.

Ще однією корисною ініціативою є IBM SkillsBuild [5], що надає безкоштовні навчальні програми для школярів, студентів і дорослих. Тут можна вивчати кібербезпеку, управління даними, аналітику, основи програмування, роботу з хмарними сервісами. IBM співпрацює з освітніми установами України, що дозволяє отримати актуальні навички, які затребувані на ринку праці. Курси складаються з коротких модулів, а після проходження можна отримати цифрові бейджі – підтвердження навичок, які визнають міжнародні компанії.

Окрім глобальних платформ, існують українські та адаптовані ресурси. Наприклад, проєкт «Дія. Цифрова освіта» створений Міністерством цифрової трансформації України. Він пропонує десятки безкоштовних освітніх серіалів про цифрову грамотність, безпеку в інтернеті, електронні послуги, кібергігієну та інші теми, подані у доступній формі – через відео з прикладами і поясненнями. Такий підхід дає змогу навіть людям без технічної освіти впевнено користуватися сучасними технологіями у повсякденному житті.

Важливо не лише знайти програму, але й правильно організувати навчання. Для початку потрібно визначити мету – наприклад, «навчитися створювати сайти» або «розібратися з кібербезпекою». Далі слід скласти реальний план: виділяти хоча б 30-60 хвилин щодня, фіксувати результати, проходити тести, повторювати вивчене. Ефективно чергувати теорію та практику – наприклад, подивитися коротке відео на Alison чи OpenLearn, а потім повторити завдання самостійно. Варто також приєднатися до спільнот – наприклад, на форумах або в групах Reddit [10], де новачки діляться порадами. Це створює відчуття підтримки і допомагає зберегти мотивацію.

Для закріплення знань можна використовувати додаткові ресурси, такі як MyGreatLearning і SkillUP by Simplilearn [7-9] або локальні ініціативи IT-шкіл, які періодично відкривають безкоштовні онлайн-заняття. У багатьох випадках сертифікати можна отримати безкоштовно або за символічну суму. Такі документи корисні під час пошуку роботи чи складання портфоліо. Але головне – це знання, які допомагають розв'язувати реальні завдання: створити власний сайт, автоматизувати таблиці, покращити безпеку даних.

Не менш важливо розвивати цифрову культуру. Це означає не лише знати, як користуватися програмами, а й розуміти, як безпечно зберігати інформацію, поважати авторське право, дбати про кібербезпеку. Тому варто проходити курси з цифрової етики, кібергігієни, безпечної поведінки в інтернеті. На платформах GCFGlobal і OpenLearn [4][6] ці теми подані дуже просто і доступно навіть для початківців.

Перевага безкоштовних програм полягає в тому, що вони дають змогу розвиватися у власному темпі, без тиску оцінок. Людина може повернутися до матеріалу, якщо щось забула, або повторити урок скільки завгодно разів. Це особливо важливо для дорослих, які мають роботу чи сімейні обов'язки, але хочуть підвищити кваліфікацію. Онлайн-формат дозволяє навчатися в будь-який час і будь-де – потрібен лише інтернет.

Для молоді IT-навички – це ключ до майбутньої кар'єри. Розуміння основ програмування, роботи з базами даних, штучного інтелекту, веб-дизайну чи кібербезпеки відкриває шлях до сучасних професій. Для старших поколінь цифрова грамотність означає впевненість: вони можуть користуватися банківськими сервісами, медичними порталами, комунікувати з рідними за допомогою месенджерів, сплачувати рахунки онлайн. Тому безкоштовні програми для самонавчання – це не просто альтернатива формальній освіті, а важливий елемент цифрової інклюзії суспільства.

Підсумовуючи, можна сказати, що сучасний світ дає безліч можливостей для безкоштовного освоєння ІТ-знань. Alison [1], Coursera [2], MIT OpenCourseWare [3], OpenLearn [4], IBM SkillsBuild [5], GCFCGlobal [6], MyGreatLearning [7], [8], SkillUP [9] та онлайн-спільноти [10] формують екосистему відкритої освіти. Вони допомагають кожній людині, незалежно від віку, соціального статусу чи рівня підготовки, навчатися у зручний спосіб, здобувати нові компетентності і впевнено почуватися в цифровому світі. Безкоштовна освіта – це можливість для всіх, хто прагне розвиватися і відкривати нові горизонти у світі технологій.

Джерела.

1. Alison. Free Online IT and Computing Courses. URL: <https://alison.com/courses/it>
2. Coursera. Best Free Courses & Certificates Online [2025]. URL: <https://www.coursera.org/courses?query=free>
3. MIT OpenCourseWare. Free Online Courses from MIT OCW. URL: <https://openlearning.mit.edu/courses-programs/mit-opencourseware>
4. OpenLearn (The Open University). Free courses. URL: <https://www.open.edu/openlearn/free-courses>
5. IBM SkillsBuild. Develop Skills with Free Courses in Tech. URL: <https://skillsbuild.org/learners>
6. GCFCGlobal.org. Free Online Learning. URL: <https://edu.gcfcglobal.org/en>
7. MyGreatLearning. Free Courses & Certificates. URL: <https://www.mygreatlearning.com/academy>
8. MyGreatLearning (Software & IT). URL: <https://www.mygreatlearning.com/software/free-courses>
9. SkillUP by Simplilearn. URL: <https://www.simplilearn.com/skillup-free-online-courses>
10. Reddit. Best free online IT courses I can take as a beginner. URL: <https://www.reddit.com/r/ITCareerQuestions/comments/phs6us>

Фесенко Алла Анатоліївна
Сумський державний університет

МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ

Сьогоденна виробнича сфера перебуває в умовах постійних викликів: глобальна конкуренція, цифрові трансформації, нестабільність ринків, дефіцит кваліфікованих кадрів та зростання вимог до адаптивності працівників. У даному контексті професійна мотивація виступає не просто як інструмент підвищення продуктивності, а як стратегічний ресурс забезпечення стійкості, інноваційності та соціальної співпраці в організації. Ключові слова: професійна мотивація, виробнича сфера, внутрішня мотивація, гібридна модель мотивації, мотиваційний портрет виробничого працівника, ціннісна ідентифікація.

Метою даної роботи є аналіз сучасних підходів до професійної мотивації працівників виробничої сфери, зокрема інноваційних методів і моделей, які виходять за межі традиційних економічних стимулів та орієнтуються на формування внутрішньої залученості, професійної ідентичності та організаційної лояльності.

Однією з найбільш науково обґрунтованих моделей є ієрархічна модель мотивації за А. Маслоу і Ф. Герцбергом, адаптована до виробничого середовища [1]. Дослідження О. Кокун свідчать, що в умовах сучасного виробництва базові потреби вже не є достатніми для збереження лояльності [3]. Зростає роль факторів, пов'язаних із самореалізацією: можливість участі в прийнятті рішень, автономія в межах технологічного регламенту, визнання професійних досягнень, кар'єрне зростання через навчання та наставництво.

Особливу увагу в останні роки науковці приділяють моделі «психологічного контракту» (Rousseau, 1995). Було встановлено, що порушення неформального контракту призводить до значного падіння мотивації, набагато сильнішого, ніж невелика зміна зарплати [2]. Натомість виконання «невидимих» зобов'язань, зокрема, регулярний зворотний зв'язок, публічне визнання, надання можливості розвивати професійне співтовариство – формує довгострокову залученість працівників виробничої сфери.

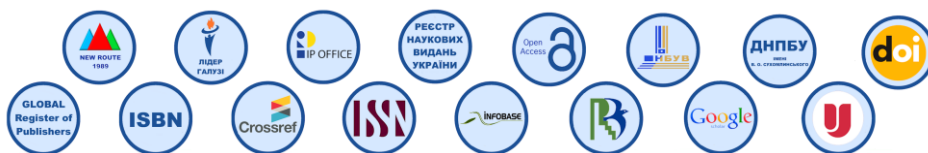
Ефективним методом професійної мотивації працівників виробничої сфери є система гейміфікації виробничих процесів. Досвід впровадження таких механізмів на підприємствах «Інтерпайп», «Мотор Січ» демонструє, що елементи гри (балові системи, рівні майстерності, командні челенджі, «дошки пошани» у реальному та цифровому форматах) значно підвищують рівень ангажованості навіть серед працівників із тривалим стажем. Ключовим є не стільки матеріальне заохочення, скільки соціальна валідація – статус, авторитет у колективі, відчуття внеску в спільний результат.

Визначальною є також модель «особистої професійної історії», запропонована О. Кокун [3]. Автор підкреслює, що мотивація техніків, операторів, наладчиків значно зростає, коли їхній досвід документується, узагальнюється та поширюється через внутрішні мемуари, відеоспогади, включення у навчальні матеріали. Це формує відчуття професійної належності та історичної значимості.

Актуальним трендом є інтеграція ESG-принципів у систему професійної мотивації працівників виробничої сфери. Так, на підприємствах, що впроваджують «зелені» технології, працівники-ініціатори енергозберігаючих рішень отримують не лише грошову премію, а й статус «посла сталого розвитку», беруть

Наукове видання
НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ
Науковий часопис
№ 30
ISSN 2786-6777 (online).
DOI: 10.61718/nsp
Видання змішаними мовами
Відповідальний секретар – Кучина Т. І.
Формат 60x90 1/8, А4
Гарнітура «Times New Roman»
Авторські аркуші – 8,9
Creative Commons Attribution License CC BY

Видавець СГ НТМ «Новий курс» (наукова установа)
Пр. Перемоги, 77, оф. 179, м. Харків, 61174, Україна
Тел.: +380500301905, +380962250903
Telegram, Viber: +380970440309
www.newroute.org.ua, info@newroute.org.ua
Свідectво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції:
ДК № 8013 від 22.11.2023
Зареєстровано у Global Register of Publishers
Ідентифікатор видавця 7886
Зареєстровано у Crossref із власним префіксом 10.61718



Запрошуємо! Національна академія наук і мистецтв України www.newroute.org.ua/nanmu



Наші пропозиції

Збірник «Соціально-гуманітарний вісник»™ www.newroute.org.ua/sgv
Журнал «Креативний простір»™ www.newroute.org.ua/crp
Часопис «Нотатки сучасної науки» www.newroute.org.ua/nsp
Журнал «Advanced top technology» www.newroute.org.ua/att
Альманах «Crosspoint» www.newroute.org.ua/cros
Колективна монографія www.newroute.org.ua/kmnk
Науковий проєкт www.newroute.org.ua/isp
Підвищення кваліфікації www.newroute.org.ua/pkv
Видавництво www.newroute.org.ua/pub
Публікація за 24 години www.newroute.org.ua/cros
Творчі конкурси www.newroute.org.ua/art
Наукові конкурси www.newroute.org.ua/sci

Присднуйтеся

Підписка <http://surl.li/vvfqkp>
Фейсбук-сторінка www.facebook.com/newroute1989
Телеграм <https://t.me/newroute1989>
Інстаграм www.instagram.com/newroute1989
Вайбер <http://surl.li/nbtqz>
X <https://x.com/newroute1989>
Фейсбук-група www.facebook.com/groups/secnr

Будемо раді подальшій співпраці!