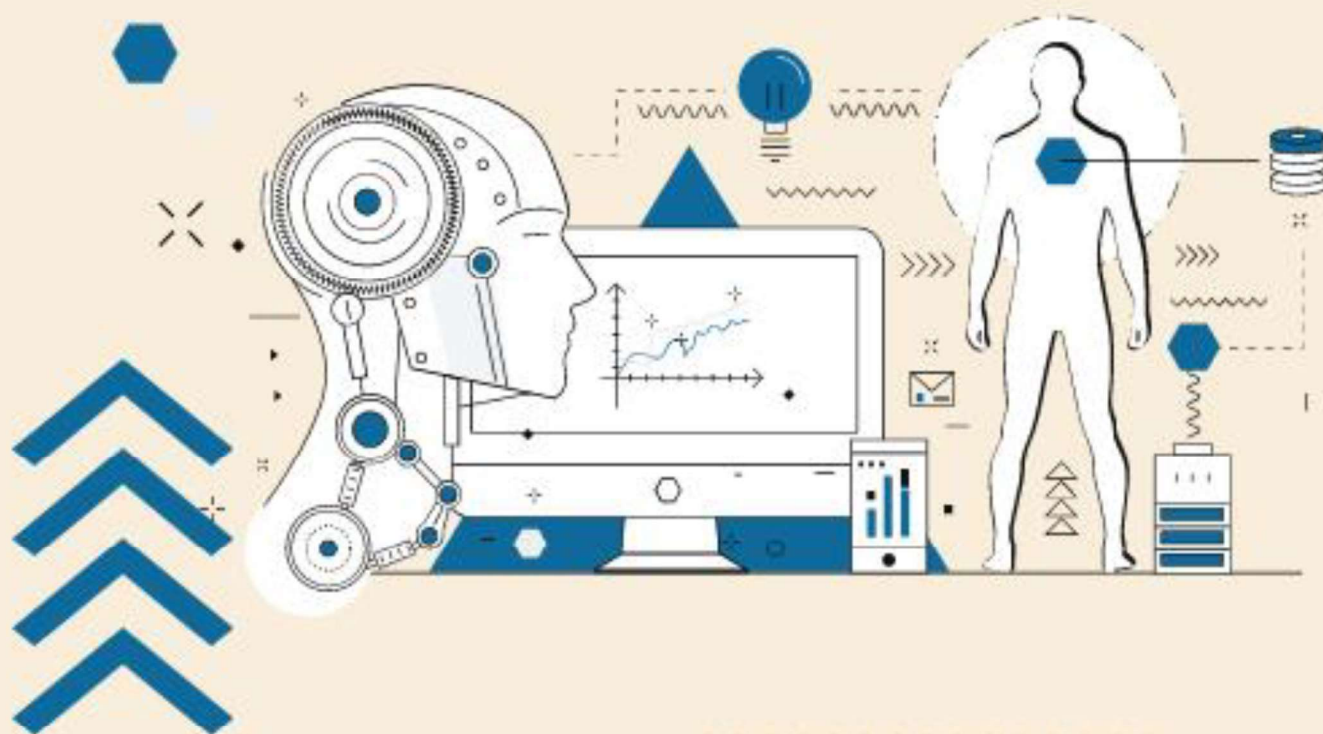




Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
18.06.25

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

V науково-практичної конференції



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

*м. Чернівці
18 червня 2025 року*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична конференція **«Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»** покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук, взаємодії з представниками практичної охорони здоров'я.

Конференцію внесено до переліку заходів БПР (реєстраційний номер заходу 1007007).

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Співголови програмного комітету

Оксана ГОДОВАНЕЦЬ проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Буковинського державного медичного університету, професор, д.мед.н.

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали V науково-практичної конференції, м. Чернівці, 18 червня 2025 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2025. – 149 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині», внесеної до переліку заходів БПР (№1007007). У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів, працівників практичної охорони здоров'я.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №10 від 19.06.2025 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК, Олена ОЛАР

ISBN 978-617-519-180-4

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

V Scientific and Practical Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 18, 2025

UDC 5-027.1:61(063)

P 64

Medicine is an example of the integration of many sciences. Scientific research in modern medicine, based on the achievements of physics, chemistry, biology, computer science and other sciences, opens new opportunities for studying the processes occurring in living organisms and requires qualitative changes in the training of physicians. Scientific-practical conference "**Development of natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine**" aims to change the consciousness of people, the nature of their activity and stimulate changes in the training of medical personnel. The skilful application of modern scientific achievements is the key to the further development of medicine as a field of knowledge.

The conference is dedicated to the coverage of new theoretical and applied results in the field of natural sciences and information technologies, which are important for the development of medicine and stimulating interaction between scientists of natural and medical sciences, cooperation with representatives of practical healthcare.

Continuing Professional Development event for healthcare professionals No 1007007

Conference chair

Prof. **Igor GERUSH**, rector of Bukovinian State Medical University

Vice chair

Prof, Dr. **Oksana GODOVANEK** vice-rector of Bukovinian State Medical University

Prof, Dr. **Volodymyr FEDIV** chief of the Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Scientific Committee

Ass.prof., PhD **Maria IVANCHUK** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Ass.prof., PhD **Olena OLAR** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Development of Natural Sciences as a Basis of New Achievements in Medicine: Conference Proceedings, June, 18, 2025, Chernivtsi, Ukraine/ edited by V.Fediv – Chernivtsi, BSMU, 2025. – 149 p.

The proceedings contain materials of a scientific and practical Internet conference "Development of the natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine" which present the results of theoretical and experimental studies.

Papers are submitted by the author editing. The authors are responsible for the accuracy of the information, the correctness of the facts, quotations and references.

For scientific and scientific-pedagogical staff, teachers of higher education institutions, graduate students and students, practical healthcare workers.

Recommended by Scientific Council of Bukovinian State Medical University (Minutes #10, dated 19/06/25)

ISBN 978-617-519-180-4

ЗМІСТ

ЗМІСТ	6
СЕКЦІЯ 1. НОВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ У БІОМЕДИЦИНІ ЯК НАСЛІДОК РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК	10
FEATURES OF ELECTROCHEMICAL AND OPTICAL STUDIES OF BORON-DOPED MICROCRYSTALLINE DIAMOND Gutsul O.V. ¹ , Slobodyan V.Z. ²	10
NANOCOMPOSITE MATERIALS WITH TUNABLE IONIC CONDUCTIVITY: PROSPECTS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS Makhrova Ye.G.	11
APPLICATION OF THERMOELECTRIC DEVICES FOR DIAGNOSIS AND TREATMENT OF INFLAMMATORY-DESTRUCTIVE PROCESSES IN SURGERY Polianskyi I.Yu. ¹ , Kobylansky R.R. ^{2,3} , Lysko V.V. ^{2,3} , Havryliuk M.V. ^{2,3} , Boichuk V.V. ³ , Andriyets V.V. ¹ , Moroz P.V. ¹ , Polianska O.S. ¹	12
LASER IRRADIATION IN COMPREHENSIVE TREATMENT OF CHRONIC WOUNDS Poliyanskyi I.Yu., Melnyk I.M.....	14
УЗД-ДІАГНОСТИКА - СУЧАСНИЙ МЕТОД ДЛЯ ЛІКАРЯ-ПРАКТИКА Бачинська-Хоменко І.В. ...	15
СТАНДАРТИЗАЦІЯ СТАДІУВАННЯ ОНТОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ Владиченко К.А.	17
ОСОБЛИВОСТІ КРИЗШКІРНОГО ПРОНИКНЕННЯ ПЕСТИЦИДІВ З ВИКОРИСТАННЯМ QSAR (QUANTITATIVE STRUCTURE-ACTIVITY RELATIONSHIP) Донцова Д.О.	18
БІОФІЗИЧНІ АСПЕКТИ РОЗСІЯНОГО СКЛЕРОЗУ: ОПТОГЕНЕТИКА ЯК ПЕРСПЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ВПЛИВУ НА ІОННІ КАНАЛИ В ТЕРАПІЇ РОЗСІЯНОГО СКЛЕРОЗУ Єгоренков А.І., Передерій Я.Б.....	20
ВИКОРИСТАННЯ ФРАКТАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ ЛІКУВАННЯ ОНКОЗАХВОРЮВАНЬ Єгоренков А.І., Чикшеев Г.Є.	22
ВИСОКОІНТЕНСИВНА ЛАЗЕРНА ТЕРАПІЯ (HILT) У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ: ВПЛИВ НА БІЛЬ ТА ЗАГОСННЯ ТКАНИН Іваніцька Д.Р., Федів В.І.	24
ТРІПОТІННЯ ТА МИГОТІННЯ ПЕРЕДСЕРДЬ - ФІЗИКО-ДІАГНОСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХВОРОБИ ПОХИЛОГО ТА СТАРШОГО ПОХИЛОГО ВІКУ Іванчук П.Р.	26
ФІЗИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ІНТРАОКУЛЯРНОЇ ЛІНЗИ Замятін В.Л.	28
ФІЗИКАЛЬНІ МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ В ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ ПЕДІАТРА Замятіна В.А.....	31
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У СТВОРЕННІ ВАКЦИН ПРОТИ COVID-19 Лобань Г.А., Фаустова М.О., Чумак Ю.В.....	33
ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЕКСТРЕНОЇ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ Лукашевич І.В.....	34
ВИКОРИСТАННЯ ЛАЗЕРНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ СУДИННИХ ПАТОЛОГІЙ ШКІРИ Новікова І.М., Шубіна Л.Ю., Лозинська А.О.....	36
ФІЗИЧНІ ОСНОВИ СПІРОГРАФІЇ Притуляк О.В.	38
ІНДИВІДУАЛЬНА АНАТОМІЧНА ВАРІАНТНІСТЬ ДОВЖИНИ ТА ДІАМЕТРА ШИЛОПОДІБНИХ ВІДРОСТКІВ СКРОНЕВОЇ КІСТКИ ВИЗНАЧЕНІ ЗА КТ-ГРАМАМИ У ПОСТНАТАЛЬНОМУ ОНТОГЕНЕЗІ ЛЮДИНИ Русковолошин Д.В., Олійник І.Ю. Іванчук М.А.	40
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНА ДІАГНОСТИКА АВТОІМУННОГО ТИРЕОЇДИТУ У ДІТЕЙ Сорокман Т.В.	42
ТРУДНОЩІ ДІАГНОСТИКИ ЦИТОМЕГАЛОВІРУСНОГО ГЕПАТИТУ У ДІТЕЙ Сорокман Т.В.	44

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУТКІВ НАНОТЕХНОЛОГІЙ У СТОМАТОЛОГІЇ Микитюк О.Ю. ¹ , Кордибан І.В. ²	45
ПОЛЯРИЗАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУХОЖИЛКОВИХ СТРУН ПЕРЕДСЕРДНО-ШЛУНОЧКОВИХ КЛАПАНІВ СЕРЦЯ ПЛОДІВ ЗА УМОВ НОРМИ Пентелейчук Н.П., Семенюк Т.О.	47
СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЛІКУВАННІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ Щербина М.В., Пилипенко О.О.	50
СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА В МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ ТА МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	52
ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN RHEUMATOLOGY Glubochenko O.V.	52
SEMICONDUCTOR STRUCTURES FOR CREATING VISIBLE RANGE SENSORS IN OPHTHALMOLOGICAL DIAGNOSTIC METHODS Tkachuk I.G.	54
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗРОБКИ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНОЮ ХВОРОБОЮ НИРОК Безрук В.В., Іванчук М.А.....	57
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МОРФОМЕТРІЇ: ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ ОЦІНКИ РАНОЗАГОЮВАЛЬНОЇ ДІЇ МІСЦЕВОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ФОРМИ АНТИОКСИДАНТУ Важнича О.М., Балюк О.Є.....	59
ВАЛІДАЦІЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МОДЕЛІ ПОЛІМЕРНИХ І МЕТАЛЕВИХ ГВИНТІВ ФІКСОВАНИХ В КОРТИКАЛЬНОМУ ШАРІ ДІАФІЗУ ДОВГИХ ТРУБЧАСТИХ КІСТОК Дудко О. Г. ¹ , Шайко-Шайковський О. Г. ² , Кривоносов В. Є. ³ , Яким'юк Д.І. ⁴	61
АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ ПОМИЛОК ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ КОРЕЛЯЦІЙНО-РЕГРЕСІЙНОГО АНАЛІЗУ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Єгоренков А.І., Любчик О.К.....	63
ТЕЛЕФАРМАЦІЯ ТА МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ: РОЗШИРЕННЯ ДОСТУПУ ДО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПОСЛУГ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ Зуєва Ю.В., Приступа Б.В., Рожковський Я.В.....	65
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ХОЛТЕРІВСЬКОГО МОНИТОРУВАННЯ ЕКГ НАЙБІЛЬШ РОЗПОВСЮДЖЕНИХ ТА ДОСТУПНИХ В УКРАЇНІ ВИРОБНИКІВ Іванчук П.Р.	67
УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ ЯК ОСНОВА МАЙБУТНЬОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ Іващук С.І.	70
МОЖЛИВОСТІ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ MEDDREAM ДЛЯ НАВЧАННЯ ЦИФРОВІЙ ОБРОБЦІ МЕДИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ Кривенко І.П., Чалий К.О.....	72
VR ТА AR В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЦИНІ: СТАРТАПИ, ЯКІ ЗМІНЮЮТЬ РЕАЛЬНІСТЬ Криштопа А.О. , Кравченко В.А. , Юхименко Є.С.	74
КІБЕРБЕЗПЕКА В МЕДИЦИНІ: ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ПАЦІЄНТІВ Криштопа А.О., Яремчук В.М., Пасько Д.М.....	75
МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ У ВИВЧЕННІ СПАДКОВОЇ ПАТОЛОГІЇ Кужель Д. М., Кривчанська М. І.	78
COVID-19 У ЦИФРАХ: СТАТИСТИЧНИЙ АСПЕКТ Мусієнко М.С., Криштопа А.О.....	80
ВИКОРИСТАННЯ АПАРАТНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ ARDUINO В МЕДИЦИНІ Остапенко Е.М.	82
MICROSOFT COPILOT – ПОТУЖНА ІТ-ПІДТРИМКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ДОСЛІДНИКІВ Письменецька І.Ю. ¹ , Пелешенко Г.Б. ²	84

ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДУ КЛІНГЛЕРА У СТВОРЕННІ 3D-МОДЕЛЕЙ ПРОВІДНИХ ШЛЯХІВ ГОЛОВНОГО МОЗКУ Процак Т.В., Забродський І.С.	86
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ГУМАНІТАРНИХ І МЕДИЧНИХ ЗВО ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ Рачкевич І.О., Мойсєєнко М.І.	88
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ-СИМУЛЯТОРІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ Ревенок В.І., Кулик Я.А., Нестюк Л.Ю., Добровольська К.В.	90
ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ КРОК ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ Рижев О.А.	93
МЕДИЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ Савель К.В.	96
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЕТАПІ АМБУЛАТОРНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ ІЗ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЮ ТРАВМОЮ. КЛІНІЧНИЙ KEYС Степанова В.С., Трапезникова С.С., Черняк В.А.	98
МАТЕМАТИЧНЕ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЕПІДЕМІЙ ЯК ФАКТОР ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Стучинська Н.В. , Андрійчук М.Д. , Микитенко П.В.	101
ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ NOTION У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ Шабацька С.А.	105
СЕКЦІЯ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ, ПЕДАГОГІЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ В МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ ТА МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	107
THE ASSESSMENT OF THEORETICAL AND PRACTICAL SKILLS FOR STUDENTS ON TRAUMATOLOGY AND ORTHOPAEDICS USING AI FEATURES Dudko O.G. ¹ , Glubochenko O.V. ¹ , Dudko V.O. ² , Hlubochenko V.G. ¹	107
RELEVANCE OF THE APPLICATION OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION INSTITUTIONS Hryshko Yu.M.	108
REFLECTION IN PATHOMORPHOLOGY CLASSES: AWARENESS AND THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SKILLS Ilika V.V. , Garvasiuk O.V.	109
TEACHING BEYOND THE TEXTBOOK: OVERCOMING BIASES IN MEDICAL STUDENTS' CASE HISTORIES Mykytiuk O.P.	111
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Бачук-Понич Н.В.	112
ОБЛАДНАННЯ ТА ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ЛІКАРЯ ПМД: СУЧАСНИЙ МІНІМУМ Веркаш Ю.І.	113
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДОЛОГІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ Гарвасюк О.В., Іліка В.В.	115
ОГЛЯД ЗМІН В ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Загороднюк М.В.	116
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ РОБОТИ З МЕДИЧНИМИ ІНФОРМАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ СТУДЕНТАМ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Іванчук М.А.	118
ІНТЕРНІВ ПОТРІБНО ГОТУВАТИ ДО ЛІКАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, А НЕ ДО СКЛАДАННЯ ІСПИТІВ Івашук С.І., Косяченко О.В.	119
ДІАГНОСТИКА СИМПТОМІВ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ Колюбакіна Л.В., Власова О.В.	121

ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКАЛОРИМЕТРІЇ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МЕТАБОЛІЗМУ Микитюк О.Ю. ¹ , Микитюк П.Д. ² , Слипанюк О.В. ³	123
РОЗВИТОК ЕТНОФАРМАКОЛОГІЇ В УКРАЇНІ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА СУЧАСНОЇ ФІТОТЕРАПІЇ Михайленко О. О.	124
РОЛЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ЛАНЦІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ Небелюк Г.Г.	126
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ Никитюк С.В., Кошелева Н.В.	127
ОСОБЛИВІСТЬ МОТИВАЦІЇ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПЕРШОГО КУРСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ Новікова І.М., Єгоренков А.І.	130
ІНЖЕНЕРІЯ ДИХАННЯ: КЛЮЧОВІ ВІХИ В РОЗВИТКУ АПАРАТІВ ШВЛ Олар О.І.	132
ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИХ ВИДАНЬ У ПІДГОТОВКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Олар О.І. ¹ , Єгоренков А.І. ²	134
ВИКОРИСТАННЯ МЕДИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ КОСМЕТОЛОГІВ Пачків М.А., Кузишин М.М., Мойсеєнко М.І.	135
ІСТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛАЗЕРА ДЛЯ ЛАЗЕРНОЇ КОРЕКЦІЇ ЗОРУ Петрова Х.В.	137
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖАХ Підлісна С.О.	138
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОФІЗИКИ СЕРЦЯ ПРИ ОПАНУВАННІ ТЕМ З КАРДІОЛОГІЇ Полянська О.С., Полянський І.Ю. , Гулага О.І. , Москалюк І.І.	140
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ ВІЙНИ НА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА СТРАТЕГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЇХНЬОГО МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я Родная Н.О., Приступа Б.В., Рожковський Я.В.	142
АКТУАЛЬНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ, МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ТА МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВІЙНИ. ВАЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВИХ ТЕХНІК У РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ Федорченко В.І. ¹ , Боброва Н.О. ¹ , Коваленко Н.П. ²	144
БЛЕЗ ПАСКАЛЬ ТА ЙОГО ВКЛАД У РОЗВИТОК МЕДИЦИНИ Шинкура Л.М., Шинкура В.М.	146
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я Юрценюк О.С., Ротар Є.С., Напрєєнко О.К.	147

Наявність цифрових навичок суттєво впливає на якість освітнього процесу. Зокрема, викладач із низьким рівнем комп'ютерної грамотності витрачає надмірно багато часу на виконання базових функцій таких як створення навчальних матеріалів, оформлення звітної документації, проведення онлайн-занять. Натомість викладач, який володіє цифровими інструментами та вміє ефективно застосовувати їх у професійній діяльності, здатен зосередити більше часу на методичній та науковій роботі, підвищуючи свій освітньо-науковий рівень та покращуючи якість підготовки фахівців.

Висока цифрова грамотність викладача сприяє формуванню відповідних навичок у студентів, що є важливим для їхньої професійної реалізації. Сучасний педагог має бути не лише джерелом знань, а й орієнтиром у цифровому середовищі, демонструючи критичне ставлення до інформації, особливо отриманої за допомогою ІІІ, дотримання кібербезпеки та академічної доброчесності.

Розвиток цифрових компетентностей є ключовим чинником модернізації освітнього процесу у ЗВО. Це потребує підтримки з боку адміністрацій, впровадження програм професійного розвитку й адаптації навчального змісту до цифрових викликів. Такий підхід сприяє ефективності, інноваційності та якості освіти.

Список використаної літератури

1. Капустник ВА, Марковський ВД, Лещина ІВ, Завгородній ІВ. Досвід впровадження цифрових технологій в освітній процес ХНМУ. Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ; 17 березня 2021р; Харків. Харків : Вид-во ХНМУ, 2021. 11. с. 3–9.
2. Стойка О, Матейчук Д. 2023. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук. 62(2): 297-301. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-48>
3. 2023. «Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України», moz.gov.ua [Online]. URL: Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України. (moz.gov.ua).(<https://drive.google.com/file/d/1x2h3rfqy0vX5Bf16cDFr8DVmcijQqux7/view?pli=1>)
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. № 1340 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників розвитку цифрової компетентності»

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ-СИМУЛЯТОРІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ

Ревенок В.І., Кулик Я.А., Нестюк Л.Ю., Добровольська К.В.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця
vrevenok@ukr.net, kulyk@vnmue.edu.ua , lynestiuk@gmail.com, viekurs@ukr.net

У сучасному світі розвиток цифрових технологій призводить до трансформації освітніх методів. Одним із перспективних напрямків є створення програм-симуляторів

для лабораторних робіт, які дозволяють студентам медичних та біологічних спеціальностей отримувати практичні навички у віртуальному середовищі. Ці технології не тільки підвищують ефективність навчання, але й забезпечують безпечність та знижують витрати на реальні експерименти.

Програми-симулятори мають значні переваги у навчальному процесі. По-перше, вони дозволяють студентам моделювати складні фізичні процеси, які відбуваються в організмі людини. Наприклад, симуляція кровотоку в артеріях або дослідження електромагнітних процесів у нервовій системі. Такі програми створюють можливість вивчення фізичних явищ без необхідності використання дорогого обладнання.

По-друге, симулятори сприяють глибшому розумінню теоретичних знань. За допомогою інтерактивного інтерфейсу студенти можуть змінювати параметри експерименту, аналізувати наслідки та проводити повторювані дослідження для більш глибокого засвоєння матеріалу. Вони також дають можливість вчитися на помилках, що неможливо у реальних лабораторних умовах.

Окрім освітніх функцій, програми-симулятори відіграють важливу роль у підготовці до професійної діяльності. Медичні симулятори дозволяють моделювати ситуації, з якими майбутні лікарі або дослідники можуть зіткнутися у своїй роботі. Наприклад, симуляція аналізу рентгенівських знімків або роботи з ультразвуковими датчиками. Це зменшує рівень стресу при переході до практики у реальному світі та підвищує якість виконання професійних завдань.

Розробка таких симуляторів потребує використання сучасних технологій, починаючи з HTML, CSS, JavaScript і найбільш сучасних як Unity, Blender та інших засобів 3D-моделювання. Високий рівень реалізму, інтерактивність та зручний інтерфейс є ключовими аспектами при створенні ефективних програм. Крім того, важливим є залучення фахівців з біологічної фізики для врахування специфічних особливостей медичних процесів.

В умовах COVID-19 та війни в Україні, дистанційна освіта стала головним інструментом забезпечення безперервного навчального процесу. У такій ситуації програми-симулятори набули особливої актуальності, дозволяючи студентам зберігати доступ до якісного практичного навчання навіть за відсутності фізичних лабораторій. Симулятори надають можливість моделювати експерименти та клінічні процедури в онлайн-середовищі, забезпечуючи ефективне освоєння матеріалу без географічних чи технічних обмежень. Такий підхід сприяє підтримці високого рівня освіти в умовах криз

і забезпечує підготовку майбутніх спеціалістів до реальних викликів у медичній та біологічній сферах.

Таким чином, програми-симулятори стають важливим інструментом у сучасній освіті та професійній підготовці медичних і біологічних спеціалістів. Їх використання забезпечує ефективне навчання, зменшення витрат та підвищення практичних навичок студентів.

На кафедрі біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова розроблено дев'ять програм-симуляторів лабораторних робіт з дисципліни «Медична та біологічна фізика», які згруповані на сайті <https://vmtu5.wordpress.com/>. В своїй більшості роботи представлені двома мовами: українською і англійською. За структурою вони поділяються на три види.

В першому наведені зображення приладів і матеріали, які використовуються в ході експерименту, і безпосередньо симулятор з незаповненою таблицею. Викладач має можливість пояснити роботу приладів і використання відповідних матеріалів, опитати студентів, перевіривши їх рівень підготовки до виконання лабораторної роботи. В результаті проведення студентами експерименту таблиця автоматично заповнюється даними, які в подальшому використовуються для обробки і формування висновків. Дані формуються програмно випадковим чином у відповідних, наперед заданих, межах.

У другій структурі студенти знімають дані безпосередньо з екрану і в подальшому їх самостійно обробляють. Результати обробки даних експерименту студенти передають для перевірки викладачеві.

Третій вид лабораторних робіт складається з теоретичних відомостей, тестів, приладів і матеріалів, безпосередньо симулятора і таблиці для даних. Спочатку студенти повторюють або вивчають теоретичні відомості і далі проходять тест. Якщо результат тесту складає менше 60%, програма повертає студента знову до теоретичних відомостей і пропонує уважніше її опрацювати. Після успішного проходження тестування студенту пропонується вибрати необхідні з представлених прибори для проведення експерименту. Далі в ході виконання експерименту, відповідно до покрокових інструкцій, студент повинен за допомогою маніпулятора миші правильно з'єднати прилади і отримати дані з таблиці. Після обробки даних студент має занести результати у відповідну таблицю. Програма представить результат у вигляді оцінки або запропонує перерахувати отримані дані повторно.

Впровадження програм-симуляторів впродовж останніх років дозволило зробити висновки щодо ефективності їх використання в навчальному процесі як

залежно, так і незалежно від зазначених вище модифікацій. Студенти отримали можливість дистанційно виконувати роботи, а в аудиторії провести експеримент як на реальних приладах, так і на симуляторах. Таке дублювання дозволило отримувати результати експерименту індивідуально кожному студенту і обробляти їх самостійно. Третій вид програм-симуляторів потребує більше часу на виконання роботи навіть для добре підготовлених студентів – необхідно пройти тестування, вибрати правильно прилади, провести експеримент, обробити результати і програмно звірити їх. Тому у випадку проведення занять в аудиторії, зважаючи на ліміт часу відведеного на лабораторну роботу, таке дублювання може бути недоцільним.

Список використаної літератури

1. Diaz-Navarro, C., Armstrong, R., Charnetski, M. et al. 2024. Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare. Adv Simul 9, 19 (2024). <https://doi.org/10.1186/s41077-024-00288-1>.
2. Eppich, W., Reedy, G. 2022. Advancing healthcare simulation research: innovations in theory, methodology, and method. Adv Simul 7, 23 (2022). <https://doi.org/10.1186/s41077-022-00219-y>.
3. Кулик А.Я., Ревенко В.І., Нікольський О.І., Кулик Я.А. 2024. Розробка, впровадження і використання програм-симуляторів лабораторних робіт з медичної та біологічної фізики. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. 1 (2024):165-172. <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-59-1-165-172>.

ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ КРОК ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Рижов О.А.

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя
ryzhov.alexey@gmail.com*

Вступ. Впровадження дистанційного формату навчання в систему медичної освіти, яке було реалізоване в умовах воєнного стану в Україні, суттєво вплинуло на організацію самостійної навчальної діяльності студентів. Особливо гостро ця проблема проявляється при підготовці до незалежного інтегрованого тестового іспиту КРОК, який є критично важливим етапом державної атестації для майбутніх лікарів і фармацевтів. Така підготовка потребує системного засвоєння великих обсягів навчальної інформації, що значно ускладнюється за відсутності персоналізованого навчального середовища.