



**Міністерство освіти
і науки України**



**Національний університет
біоресурсів
і природокористування
України**



**Гуманітарно-педагогічний
факультет**



**Uniwersytet
Pomorski
w Słupsku**



**Дипломатична
академія
України**



**University of
Reading**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра філософії та міжнародної комунікації**

**МІЖНАРОДНА І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
У ФОРМУВАННІ ІМІДЖУ УКРАЇНИ:
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

01 травня 2025 року

м. Київ



**Ministry of Education
and Science of Ukraine**



**National University of Life
and Environmental Sciences of
Ukraine**



**Faculty of Humanities
and Pedagogy**



**Дипломатична
академія
України**



**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE
Faculty of Humanities and Pedagogy
Department of Philosophy and International Communication**

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025
© Автори, 2025



«А ви думали, що Україна так просто. Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартom. В умовах сучасного світу їй немає ціни».

Ліна Костенко

ЗМІСТ

МІЖНАРОДНА КОМУНІКАЦІЯ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

ШИНКАРУК Василь Вплив міжнародних комунікацій на формування іміджу держави	10
TAN, ENG HAI Hearing the unspoken: how cultural assumptions shape intercultural communication	11
KAPRANOV, Oleksandr An outline of strategic communication on climate change by king Charles III	12
KARPOV, Viktor, HUMBERTO NUNO DE OLIVEIRA Ukrainian-portuguese cooperation in publishing a book about military awards of Ukraine	14
BILOUS, Alina, KLYMENKO, Liudmyla Integration of English into Ukrainian public life: a new law and its impact on education, business, and culture	16
KHRYSTIUK, Svitlana The significance of the semiotic approach in communication theory	17
ВАСЮК Оксана, ВИГОВСЬКА Світлана Місія сучасного університету	19
ГОЛЬЦОВ Андрій Значення культурної дипломатії для просування геополітичного іміджу держави	20
КАРПЧУК Наталія Нові тренди дипломатичної комунікації	22
ШЕВЧУК Олександр Інформаційна стратегія КНР щодо європейського політичного ландшафту в постбіполярний період	23
ГОРЮНОВА Євгенія Гібридна війна Росії проти Румунії: інформаційний аспект	25
ПРИСЯЖНЮК Маріанна Наратив про солідарність з Україною у контексті конкуренції м'якої сили	26
ПРИТИКА Оксана Міжнародна комунікація як ключовий елемент професійної підготовки майбутніх агробиологів	30
СПІВАКОВ Ілля Міжнародна комунікація як фактор формування лідерських якостей у студентів університетів наук про життя	31
СТАДНИК Борис Справедливість у міжнародній і міжкультурній комунікації: формування іміджу України	33
СУПРУН Аліна Наслідки глобалізації у сучасному світі	34
ХАРЧУК Наталія Інформаційно-комунікативна політика України у сфері національної та державної безпеки	35
ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила Вплив комунікації на формування громадянського суспільства	36
ШЕХОВЦОВА-БУРЯНОВА Вікторія Взаємовплив соціокультурних аспектів європейської та української ідентичностей у міжкультурній комунікації	37
ЯРЕМА Олександр Міжнародна комунікація як фактор формування професійної підготовки майбутніх землепорядників у країнах Європейського Союзу	38

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ: БАР'ЄРИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

ГИРИЧ Зоя Міжкультурна комунікація в дистанційній освіті: можливості та ризики	41
КАЛУГА Володимир За завісою інформаціоналізму: конструювання реальності «руками» ідеологів і пропагандистів	42
СИЛКА Оксана, ХВІСТ Вікторія Студентство у протидії інформаційним війнам та пропаганді в міжнародній комунікації	44
ЩЕРБАНЬ Олена Етнологічне дослідження на тему «Чорне гончарство котельви» як модус комунікації-взаємодії з громадою та світом	45
KOZŁOWSKI, Ryszard Rola filozofii bezpieczeństwa (kultury sejfityzmu) w komunikacji międzykulturowej	48
NYKYPORETS, Svitlana Intercultural communication competence as a key component of professional english training for future engineers	48
КУЛЬТЕНКО Валентина Культурна дипломатія як складова процесів кроскультурної та міжкультурної комунікації	50
МАТВІЄНКО Ірина Міжкультурний діалог: можливості взаємодії різних культур	52
ПОВЕДА Олександр Вплив російської пропаганди на ставлення політиків і населення Словаччини до України на сучасному етапі	53
ПОЛІЩУК Світлана Міжнародна комунікація та її вплив на публічне управління в умовах воєнного стану	55
РЯБЧІЙ Іван Перформанс як інструмент міжкультурної комунікації	56
СМОЛЯК Павло Роль міжнародної комунікації у формуванні позитивного іміджу України	58
ТІТЕНКО Наталія Як театральне мистецтво допомагає подолати бар'єри міжкультурної комунікації	59
У СЯОСЯ Популяризація науки для подолання бар'єрів міжкультурної комунікації	60
ХЛБОСОЛОВ Ігор Національний культурний простір у міжкультурній комунікації: взаємодія культур	61
ЧЕРЕДНИК Лідія Крос-культурна комунікація: історичний та сучасний контексти	63
ШИНКАРУК Олександра Культурна дипломатія як засіб утвердження доброчесності та позитивного іміджу держави	64
ЯКУШКО Катерина Попередні стадії укладання іншомовних дискусійних діалогів на агротехнічну тематику	66

РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ТА МЕДІА У МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕГОВОРАХ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

SURINA, Iryna Rola dezinformacji w wywoływaniu paniki moralnej w XXI wieku	67
АМЕЛІНА Світлана Роль перекладачів у сфері дипломатії	67
СЕМАШКО Тетяна Традиційні медіа: реалізація стратегій протистояння в інформаційній війні	68
СЕМЕНЕЦЬ Олена Християнські символи у формуванні іміджу України: медійне відображення	69
СНАІКА, Oksana Counteracting Russian propaganda through translation	71
TIRIAIEV, Dmytro The role of media linguistics in shaping Ukraine's international image: discourse strategies and communicative practices	73

TUZIUK, Mykhailo Multicultural communication in the context of modern social media: the problems of evolving slang	74
АДАМЧУК Наталія Сучасна українська література в контексті мілітарного дискурсу: механізми реценції	75
БАЛАЛАЄВА Олена Роль медіа у формуванні позитивного іміджу України	77
БРЕЯН Андрій, ПОЛУНІН Олексій Диференціація понять «психологічна війна», «психологічна операція» та «психологічний інструмент впливу»	78
ВАКУЛИК Ірина Міжнародна складова дипломатичної термінології: вплив глобалізації та мультикультуралізму	79
ВДОВИЧЕНКО Андрій Цифрові технології як інструмент диверсифікації в діяльності традиційних медіа	80
ДОВГИЧ Тамара Деколонізація української кіноматеріальної освіти: від сакралізації до критичного аналізу	82
ДУДНИК Юрій Вплив медіанаративу безперспективності на мотивацію студентів до навчання	83
ІВАЩУК Максим Протидія російській пропаганді: внесок Верховної Ради VIII скликання	84
КОЧУКОВА Наталія Український науково-популярний медіатекст: мовностилістичний аспект	86
КРАВЧЕНКО Наталія Фейки як інструмент інформаційної війни: систематизація, механізми впливу та методи протидії в умовах сучасних гібридних конфліктів	87
ЛИТВИНСЬКА Світлана Дезінформаційні кампанії в інформаційній війні	89
ЧУМАК Тетяна Роль медійної освіти в умовах повномасштабної війни	90
ЮСОВ Святослав Інформаційний простір аварій на ЧАЕС та АЕС Три-Майл-Айленд: медійні, комунікативні та психологічні виміри	92
ЯЦЕНКО Олена Вплив медіаактивності студентської молоді на формування національно-патріотичних цінностей	93

ФІЛОСОФСЬКІ, ОСВІТНІ ТА ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ І МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ГРЕЧАНИК Наталія Феномен культурної ідентичності у професійному вдосконаленні керівника закладу освіти	96
ДОДОНОВА Віра Міжкультурна комунікація в фокусі діалогу українських та європейських цінностей	98
КОЛБІНА Тетяна Аспектний аналіз проблеми формування міжкультурної компетентності	99
ЛИТВИН Сергій Історична освіта як чинник національної безпеки і цивілізаційного самозбереження України	101
МАКСЮТА Микола Екзистенційність візії пробачення в горизонті освіти: на порозі Європи	103
МІРОШНІЧЕНКО Валентина, ПУСТОВА Світлана Роль міжнародної комунікації у формуванні екологічних цінностей серед студентів соціономічних професій	105
ТОМЕНКО Микола, ПИРОГОВСЬКА Віра Проблема деміфологізації наративів російської пропаганди про «Історію України» для міжнародного співтовариства	106
ШУМІЛОВА Ірина Провідницькі засади в управлінні закладами освіти	109
ZUKOVA, Kristina Psychological processes and patterns, that ensure effective acquisition and mastery of a foreign language	112

ВАН ЦЯН Інженерна освіта як платформа міжкультурної комунікації: досвід КНР і стратегічні орієнтири України у формуванні позитивного іміджу	114
ВИДИБОРЕЦЬ Олександр Обґрунтування моделі формування готовності майбутніх керівників закладів освіти до застосування інноваційних управлінських технологій	116
ВОЛОВЕНКО Ірина Граматичні особливості сучасних політичних текстів	117
ГЕЙКО Світлана, ГЕЙКО Тетяна Мова соцмереж у комунікативному просторі сучасності: тенденції розвитку французької мови	118
ГОНЧАР Сергій Аналіз наукових джерел педагогічної теорії і практики як проблеми із застосування інноваційних освітніх технологій	120
ДУН ПЕЙ Формування міжкультурної комунікативної компетентності у професійній підготовці здобувачів ЗВО	121
ЗАЙЦЕВА Наталія, ПУГАЧ Юлія Сутність і структура готовності майбутніх психологів до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності	123
КИЧКИРУК Тетяна Конструктивність традиції європейськості української культури в сучасних євроінтеграційних процесах	125
КНЯЗЄВ Дмитро Аспекти творчості в освітньому середовищі студентів соціономічних професій	126
КОСТИНЮК Василь Патріотичне виховання як основа формування національної ідентичності сучасної молоді	127
КУЛЕБЯКІН Георгій, ТАМАЩУК Ян Дефляціонізм та теорія відповідності у підході Г. Фреге	128
КУПЦОВ Антон Психологічні аспекти міжкультурної комунікації у формуванні позитивного іміджу України	130
ЛАУТА Олена Міжкультурна комунікація в парадигмі філософської антропології	131
ЛЮ ЦІН Естетизація освітнього середовища як умова формування естетичної компетентності	132
МАЧИНСЬКИЙ Назар Формування у майбутніх педагогів ціннісного ставлення до міжнародного іміджу України засобами дисципліни «Аксіологія державотворення в Україні»	133
МОРОЗ Олег Окремі аспекти формування якостей лідерства служіння в НУБПІ України	134
ОМЕЛЬЧЕНКО Людмила Психологічні чинники міжкультурної комунікації	136
СИДОРЕНКО Ірина Імідж України: завдання університетів у контексті третьої місії	137
СЮЙ ПЕЙ Метакогнітивні стратегії в системі освіти технічних коледжів	138
ХАНЬ ЦЗЯЄ Ціннісне виховання в мистецькій освіті як чинник формування позитивного іміджу держави у світі (на прикладі студентської молоді КНР та України)	140

ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ ТА ЦИФРОВІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ШИНКАРУК Лідія Інструменти міжнародної комунікації як засоби формування позитивного іміджу держави	143
ЗАКНУТСКА, Oksana Wykorzystanie technologii cyfrowych w pracy tłumacza	144
ВАН СЯН Цифрові платформи як засіб забезпечення професійної самореалізації здобувачів вищої освіти кнр	145
ГЕЛИЧ Алла, ГЕЛИЧ Юлія Міжкультурна комунікація як складова професійної підготовки майбутніх юристів	146

ГЕРАЩЕНКО Микита Міжнародна комунікація як чинник підвищення конкурентоспроможності малих і середніх підприємств агросектора	148
ГОРБАТЮК Тарас Інформаційні технології як чинник трансформації наукової комунікації	149
ОЛЕШКО Анна, ЗЕЛІНСЬКА Єлизавета The shadow economy as a challenge in international economic and legal communication	151
ІВЧЕНКО Богдана-Юлія Правова комунікація як важливий елемент сучасного інформаційного простору	152
КАЛІНІЧЕНКО Євген Цифрові технології як чинник формування комунікативної компетентності освітніх лідерів у контексті міжнародних комунікаційних процесів	153
КИЯШКО Святослав Міжкультурна комунікація керівників закладів освіти в умовах інформаційної війни: потенціал систем штучного інтелекту для протидії пропаганді	155
КУЛИКОВА Вікторія La communication internationale à travers les technologies numériques	157
КУЧМІЙ Олена Цифрова культурна спадщина як пріоритет сучасної європейської політики міжкультурного співробітництва	157
ПЕТРОВ Павло Цифрові технології як каталізатор трансформації міжнародних комунікацій і цифрової демократії в епоху глобальної взаємодії	159
РЕНЬ Госі Інтеграція теоретичного навчання та виробничої практики у процес формування професійної компетентності студентів у КНР	160
РЕНЬ Гоюань Фінансування вищих професійних коледжів КНР у контексті державної підтримки та економічних обмежень	162
СІРКО Андрій Цифрові технології та їх вплив на міжнародні комунікації	164
ФЕДЬОВИЧ Іван Комунікація та світ інформаційних технологій	166
ЧЕКАЛЬ Людмила, ПАН ХСЯО Лін Подолання глобальних науково-дослідницьких викликів: роль гендеру в розвитку самоефективності молодих вчених у сфері соціально-гуманітарних наук	167
ШИНКАРУК Наталія Цифрова дипломатія як інструмент міжнародної комунікації та формування іміджу держави	169
	171
Відомості про авторів	

системним. Бо я здатна сама собі зробити аудиторію, привернути її увагу – найвищу сьогоденну цінність – увагу! Я виграю вже, бо я вже видима, бо я є! Я є динамік, голос і явище, бо я проявлена в публічному просторі і сама створюю свій простір, що стає публічним.

Література

1. Сидорова А. В. (2016). Статистичний аналіз туризму на основі в'їзного та виїзного туристичних потоків. *Економіка і організація управління*. 4(24). 100-106.
2. Утвенко В. В. (2017). Етнологія: навчальний посібник. Київ: ДП «Видавничий Дім «Персонал». 244.
3. Язіна В. А. (2019). Сутність комунікативного потенціалу в індустрії туризму. *Вісник Хмельницького національного університету*. 4. 1. 184-186.

KOZŁOWSKI, Ryszard

ROLA FILOZOFII BEZPIECZEŃSTWA (KULTURY SEJFITYZMU) W KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

Komunikacja międzykulturowa opiera się na wielu założeniach filozoficznych, systemowych i politycznych. Wymaga szczególnej uwagi komunikujących się podmiotów, zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych. Refleksja filozoficzna w zakresie bezpieczeństwa ma tutaj swoje miejsce, ponieważ uczy nas otwartości i tolerancji na wartości innych kultur, uwrażliwia na drugiego człowieka i kulturę, w której żyje, którą chroni dla siebie i dla innych, wreszcie filozofia zainteresowana jest dialogiem i wprowadza w przestrzeń kultury myślenie dialogiczne, wbrew myśleniu monologicznemu. Filozofia bezpieczeństwa nie jest więc czymś abstrakcyjnym, nie jest tylko dodatkowym przedmiotem studiów nad bezpieczeństwem i komunikacją, ale wskazuje na podstawy komunikacji międzynarodowej w sensie humanistycznym i egzystencjalnym.

W ramach filozofii bezpieczeństwa można rozwijać tzw. kulturę bezpieczeństwa, inaczej kulturę sejfityzmu. Jest to zjawisko żywo obecne nie tylko w kulturze europejskiej, jak również amerykańskiej. Badania tam przeprowadzone bardzo wyraźnie wskazują na wiele jej czynników, które próbują regulować życie społeczne nie tylko młodszego pokolenia. O przejawach kultury sejfityzmu będę chciał wspomnieć w ramach wystąpienia, gdyż to właśnie sejfityzm niejako «zamyka» człowieka w jego własnym świecie, nierzadko świecie iluzji i lęków. Lęk przed innością, przed innym człowiekiem, inną kulturą to jeden z jej wyznaczników.

NYKYPORETS, Svitlana

INTERCULTURAL COMMUNICATION COMPETENCE AS A KEY COMPONENT OF PROFESSIONAL ENGLISH TRAINING FOR FUTURE ENGINEERS

In today's globalised world, English has firmly established itself as the principal language of engineering, science, and technology. As Ukrainian technical universities prepare future engineers for international collaboration, it becomes increasingly clear that linguistic competence alone is no longer sufficient. Our students must be equipped not only with professional vocabulary and grammatical accuracy, but also with the ability to navigate diverse cultural norms and workplace expectations. The modern engineer often works in multinational teams, where communication styles, values, and etiquette may vary widely. Therefore, fostering intercultural communication competence (ICC) has become an essential component of effective professional English training.

The challenge lies in systematically incorporating intercultural communication competence into the English language curriculum for engineering students, addressing both theoretical frameworks and the practical demands of global professional interaction.

Janenoppakarn and Rajprasit (2025) emphasise the importance of stakeholder-informed course design in enhancing engineering students' intercultural communication competence. Ergai et al. (2023) highlight the effectiveness of applying UNESCO's Story Circles methodology to foster intercultural skills in project-based learning. Davis et al. (2023) demonstrate the value of study abroad programmes with structured curricula in promoting intercultural learning among engineering students. Xiaoyan et al. (2024) point to the lack of a unified definition and assessment model for ICC, which hinders consistent implementation and evaluation. While these studies contribute significantly to understanding and developing ICC in engineering education, gaps remain in systematically incorporating ICC into English language curricula for engineering students. This article seeks to address this gap by proposing a structured framework for integrating intercultural communication training into English for Specific Purposes (ESP) courses, thereby equipping future engineers with the requisite skills to excel in a globalized professional landscape.

The purpose of this article is to explore effective strategies for integrating intercultural communication competence into English for Specific Purposes courses for engineering students, with the aim of enhancing their readiness for international professional collaboration.

The integration of intercultural communication competence into English language instruction for engineering students has been piloted through a series of targeted classroom interventions at our technical university. These activities aimed to move beyond standard grammar-and-vocabulary instruction, placing students in realistic communicative situations that reflect the diversity of modern engineering workplaces.

One such example involved a role-play simulation «Together» where students took part in an international project meeting between Ukrainian, German, and Japanese engineers. Each student was assigned a cultural background and tasked with negotiating deadlines and responsibilities. Through this activity, students became aware of differing communication norms – such as high-context versus low-context styles, varying attitudes toward time and hierarchy, and indirect versus direct disagreement. Many expressed surprise at how easily communication could break down without cultural sensitivity, even when all participants were fluent in English.

A second example included the analysis of authentic business emails and technical reports written by engineers from different countries. Students compared expressions of politeness, feedback delivery, and the degree of formality across texts. Ukrainian learners learned to soften their tone in English when delivering negative information or making requests – something they previously overlooked due to directness being more acceptable in Ukrainian professional correspondence. This helped them develop a more audience-aware, globally acceptable communication style.

The third activity involved a virtual collaboration project «Renovation» with students from a partner institution in Poland, during which mixed teams worked on a shared technical presentation. Besides practising technical vocabulary, students had to navigate time zone coordination, leadership roles, and communication frequency. Reflection tasks revealed that learners not only improved their English skills but also developed greater confidence in handling ambiguity and intercultural misunderstandings – key traits in today's international engineering teams. These results support the claim that ICC can and should be explicitly taught as part of ESP curricula and that doing so prepares students more holistically for their future professional roles.

This study confirms that the deliberate integration of intercultural communication competence into English courses significantly enhances engineering students' preparedness for global professional environments. These findings support the need to treat ICC as a core element of ESP instruction rather than a supplementary topic. Future research should focus on developing assessment tools to measure students' intercultural growth and on exploring long-term impacts of such training in workplace settings.

References

1. Davis, K. A., Knight, D. B. (2023). Assessing learning processes rather than outcomes: Using critical incidents to explore student learning abroad. *Higher Education*. 85(2). 341-357. <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00836-6>.

2. Ergai, A., Peterson, S. D., Smith, S., & Zhan, G. (2023). Advancing Intercultural Communication Skills in Diverse Teams: An Intervention Program for Project-Based Engineering Courses. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 23(10). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i10.6187>.
3. Janenoppakarn, C., Rajprasit, K. (2025). Development of a New 'Engineering English for Intercultural Communication' Online Course to Prepare New Engineers for Working in Intercultural Workplace Settings. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*. 18(1). 228-267. <https://doi.org/10.70730/MFHC3285>.
4. Nykyporets, S., Hadaichuk, N. (2021). Communicative competence development among students of non-linguistic universities with the help of TBLT approach in foreign language lessons. *International scientific journal «Grail of Science»*. 4. 409-414. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021.076>.
5. Nykyporets, S., Hadaichuk, N., & Medvedieva, S. (2021). Communicative competence formation among students of non-linguistic universities with the help of mind maps in foreign language lessons. *International scientific journal «Grail of Science»*. (2-3). 412-417. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.083>.
6. Xiaoyan, W., Zainudin, S. S. S., & Yaakup, H. S. (2024). Intercultural Communication Competence Among Higher Education International Students: A Systematic Literature Review. *Migration Letters*. 21(4). 712–725. <https://doi.org/10.59670/ml.v21i4.7683>.

КУЛЬТЕНКО Валентина

КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСІВ КРОСКУЛЬТУРНОЇ ТА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Культурна дипломатія як свідомо організована й цілеспрямована діяльність зароджувалась як ідеологічна маніпулятивна практика – в першу чергу в СРСР. Метою цієї діяльності було, за великим рахунком, змусити світ працювати на інтереси своєї країни. Проте очевидна ефективність, дієвість застосовуваних практик сприяли переглядові ставлення до них. Трансформувалось розуміння культури в цілому та культурної дипломатії, зокрема, – від негачії та нехтування дослідники все частіше переходили до визнання позитивного м'якого та розумного впливу культури на сферу політики та дипломатії. Причина – дієвість міжкультурного впливу, ефективність та суб'єктна спрямованість культурної дипломатії, коли конкретна культурна пропозиція спрямовується на реальну людину. Використовувані естетичні засоби впливу межують з емоційним сприйняттям дійсності, а отже претендують на встановлення емоційної прихильності, спорідненості, прив'язаності й зрештою, стійкого зв'язку.

На межі XX-XXI століть ідея культури як м'якої сили політики була концептуалізована. В 1990-х – на початку 2000-х рр. Джозеф Най (Joseph S. Nye, Jr.) сформував концепцію привабливої «м'якої та розумної сили». Концепція відображена в головній тезі: «Країна може досягати бажаних для себе результатів у світовій політиці, тому що інші країни – захоплюючись її цінностями, наслідуючи її приклад, прагнучи до її рівня процвітання і відкритості – хочуть йти за нею». Ця позиція міститься в книзі Дж. Найя «М'яка сила: засіб досягнення успіху у світовій політиці» (2004) [1]. Проблемним моментом концепції стало те, що м'яка сила є описовою, а не нормативною концепцією, отже така сила може бути використана в будь-який спосіб, в тому числі й спровокувати жакливі наслідки. Таким чином постала (й залишається відкритою) потреба унормувати концепцію м'якої сили культури.

Поступово культура стала активним інструментом політики – як внутрішньої, так і зовнішньої. У сучасній інтерпретації культура все більше претендує на те, щоб бути змістом політики, її смисловим наповненням. Таку позицію висловив, зокрема, колишній директор Польського інституту в Україні й США Є. Онух (Jerzy Onuch), наголосивши, що дипломатія

Відомості про авторів

Адамчук Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Амеліна Світлана, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Балаласва Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Бреян Андрій, аспірант кафедри психології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Вакулик Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Ван Сян, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Ван Цян, аспірант ОПП «Освітні, педагогічні науки», Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Васюк Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Вдовиченко Андрій, аспірант кафедри економіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Виговська Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Видиборець Олександр, аспірант кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Воловенко Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, Національна музична академія імені П. І. Чайковського (м. Київ, Україна)

Гейко Світлана, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Гейко Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)

Гелич Алла, кандидат юридичних наук, доцент, Університет імені Масарика (Чехія)

Гелич Юлія, кандидат юридичних наук, доцент, Університет імені Масарика (Чехія)

Герашенко Микита, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Гирич Зоя, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Гольцов Андрій, доктор політичних наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Гончар Сергій, аспірант гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Горбатюк Тарас, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Горюнова Євгенія, кандидат історичних наук, доцент, Національний університет «Києво-Могилянська академія» (м. Київ, Україна)

Гречаник Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Дмитренко Валерій, аспірант кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Довгич Тамара, кінознавець, Музей театру, музики та кіно України (м. Київ, Україна)

Додонова Віра, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Дудник Юрій, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Дун Пей, аспірант кафедри педагогіки, гуманітарно-педагогічний факультет, Національний університет «Києво-Могилянська академія» (м. Київ, Україна)

Зайцева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Зелінська Єлизавета, аспірантка кафедри Смарт-економіки, Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ, Україна)

Іващук Максим, аспірант кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Івченко Богдана-Юлія, кандидат юридичних наук, доцент доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Калініченко Євген, аспірант кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Калуга Володимир, доктор філософських наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Карпчук Наталія, доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Кичкирук Тетяна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кияшко Святослав, аспірант кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Князєв Дмитро, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Колбіна Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри романо-германської філології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м. Харків, Україна)

Костинюк Василь, аспірант спеціальності «Освітні, педагогічні науки», асистент кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кочукова Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кравченко Наталія, кандидат історичних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кулебякін Георгій, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Куликова Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кульченко Валентина, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Купцов Антон, аспірант кафедри психології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Кучмій Олена, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної інформації, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)

Лауга Олена, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Литвин Сергій, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри психології та гуманітарних дисциплін, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ, Україна)

Литвинська Світлана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Лю Цін, аспірант ОПП «Освітні, педагогічні науки», Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Максюта Микола, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Матвієнко Ірина, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Мачинський Назар, аспірант кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Мірошніченко Валентина, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Мороз Олег, аспірант кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Олешко Анна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри Смарт-економіки КНУТД, Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ, Україна)

Омельченко Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Пан Хсяо Лін, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Петров Павло, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

Пироговська Віра, кандидат юридичних наук, доцент, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Поведа Олександр, кандидат політичних наук, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Поліщук Світлана, кандидат економічних наук, доцент, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Полунін Олексій, доктор психологічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Присяжнюк Маріанна, аспірантка факультету політології та міжнародних відносин (FSPUB), журналістка, аналітик міжнародних відносин Університет Бухареста (Бухарест-Київ)

Притика Оксана, аспірантка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Пугач Юлія, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, (м. Київ, Україна)

Пустова Світлана, аспірантка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Рень Госі, аспірант кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Рень Гоюань, аспірантка кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Рябчий Іван, аспірант кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Семашко Тетяна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Семенець Олена, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, української філології та журналістики, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Київ, Україна)

Сидоренко Ірина, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Силка Оксана, доктор історичних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Сірко Андрій, аспірант кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Смоляк Павло, доктор PhD, старший викладач, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Співаков Ілля, кандидат юридичних наук, Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (м. Київ, Україна)

Стадник Борис, аспірант кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Супрун Аліна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ, Україна)

Сюй Пей, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Тамашук Ян, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Тітенко Наталія, старший викладач кафедри культурології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Томенко Микола, доктор політичних наук, професор, голова Наглядової ради Національного університету біоресурсів і природокористування України

У Сяоя, аспірантка кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Федьович Іван, в. о. заввідділення, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Малинський фаховий коледж (м. Малин, Україна)

Хань Цзяє, аспірантка, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Харчук Наталія, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Хвіст Вікторія, кандидат історичних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Хлібосолов Ігор, доцент, доцент кафедри гуманітарних наук, Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв (м. Київ, Україна)

Чекаль Людмила, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Чередник Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Чумак Тетяна, кандидат педагогічних наук, кафедра журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Шанаєва-Цимбал Людмила, кандидат наук з державного управління, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Шевчук Олександр, доктор політичних наук, професор, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)

Шеховцова-Бурянова Вікторія, асистент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Шинкарук Василь, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України, заслужений працівник освіти України

Шинкарук Лідія, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Шинкарук Наталія, кандидат юридичних наук, доцент, Кабінет Міністрів України (м. Київ, Україна)

Шинкарук Олександра, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ, Україна)

Шумілова Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Щербань Олена, доктор історичних наук, Інститут Народознавства НАН України (м. Львів, Україна)

Юсов Святослав, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу історії України другої половини ХХ ст., Інститут історії України НАН України (м. Київ, Україна)

Якушко Катерина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Ярема Олександр, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Яценко Олена, аспірантка гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Bilous, Alina, PhD in Philosophy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English Philology National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Chaika, Oksana, DSc in Pedagogy, PhD in Linguistics, Associate Professor, University of Luxembourg (Esch-sur-Alzette, Grand Duchy of Luxembourg)

Humberto Nuno De Oliveira, Doctor In History, President Of The Portuguese Phaleristics Academy, Editor Of The Portuguese Military History Journal (Lisbon, Portugal)

Kapranov, Oleksandr, PhD in Linguistics, Associate Professor, NLA University College (Oslo, Norway)

Karpov, Viktor, Doctor of historical scienc, Head of the Department of Design at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Kyiv, Ukraine)

Khrystiuk, Svitlana, candidate of Historical Sciences, Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Klymenko, Liudmyla, senior lecturer, head or English department, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Kozłowski, Ryszard, doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie filozofii człowieka, profesor, Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Słupsk, Polska)

Nykyporets, Svitlana, senior English language lecturer, Vinnytsia National Technical University (Vinnytsia, Ukraine)

Surina, Iryna, profesor, doktor habilitowany, Kierownik Katedry Socjologii Instytutu Bezpieczeństw i Socjologii Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Polska)

Tan, Eng Hai, Associate Professor at Faculty of International Studies, Meio University (Okinawa, Japan)

Tiriaiev, Dmytro, PhD in Philology, Associate Professor, Educational and Scientific Institute of Philology, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Tuziuk, Mykhailo, Lecturer, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Zakhutska, Oksana, PhD (doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa), docent Narodowy Uniwersytet Wykorzystania Zasobów Biologicznych Ukrainy (Kijów, Ukraina)

Zykova, Kristina, senior lecturer of the Department of Foreign Philology and Business Communication Higher Educational Institution «King Danylo University» (Ivano-Frankivsk, Ukraine)

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**МІЖНАРОДНА І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
У ФОРМУВАННІ ІМІДЖУ УКРАЇНИ:
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

м. Київ, 01 травня 2025 року

Підписано до друку 03.05.2025 Формат 60x84/16
Папір офсетний. Гарнітура TimesNewRoman. Друк різнографія
Умовно-друковані арк. 2,4
Наклад 300 прим. Замовлення № 250294

Віддруковано у редакційно-видавничому відділі НУБіП України
вул. Героїв оборони, 15, Київ, 03041
тел.: 527-81-55
