

РОЗРОБКА ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦІЇ РЕНОВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО КОРПУСУ № 3 ВНТУ

¹Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглянуто проблеми облаштування інтер'єру навчального корпусу № 3 ВНТУ. Запропоновано нові та сучасні підходи в плануванні та дизайні приміщення. Розроблено дизайн-концепцію інтер'єру навчального корпусу № 3 ВНТУ.

Ключові слова: Дизайн, простір, реалізація ідей, раціональний бюджет, мінімальні зміни.

Abstracts

The problems of arranging the interior of the educational building № 3 of VNTU were considered. New and modern approaches in the planning and design of premises are proposed. The design-concept of the interior of educational building No. 3 of VNTU was developed.

Key words: Design, space, implementation of ideas, rational budget, minimal changes.

Вступ

Реновація навчального корпусу є важливим етапом у вдосконаленні освітнього середовища, що сприяє підвищенню комфорту, функціональності та естетичної привабливості простору. У процесі роботи були враховані сучасні тенденції в архітектурі та дизайні, екологічні аспекти, ергономіка приміщень, а також потреби студентів і викладачів. **Основна мета** проєкту – створення гармонійного простору, який сприятиме ефективному навчанню, взаємодії та творчому розвитку.

Результати дослідження

За допомогою swot-аналізу було виявлено сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Сильними сторонами розробки дизайн-концепції реновації навчального корпусу № 3 виявлено:

- наявність спонсорської підтримки та бюджету для реалізації проєкту;
- просторий інтер'єр із широкими можливостями для використання;
- раціональний підхід до бюджету та мінімальні зміни при максимальному задоволенні потреб користувачів

Слабкими сторонами проєкту є:

- відсутність презентації навчального закладу, брендингу ВНТУ;
- недостатня кількість місць для очікування;
- замала кількість освітлення;
- відсутність спеціально відведеного простору для коворкінгу.

Можливостями даного проєкту можемо назвати:

- організація комфортних куточків для студентів та запрошених осіб, що чекають на зустріч з ректором;
- створення багатофункціонального простору з можливістю гнучкого використання;
- організація локації для зустрічей, позанавчальних лекцій та заходів у дворіку;
- використання невибагливих до догляду рослин для покращення естетики інтер'єру;
- інформативне та зручне представлення даних про університет та факультети для відвідувачів; Загрозами можна вважати:
- можливі затримки у реалізації проєкту;
- заміна або скорочення певних елементів, що є у проєкті;
- зміна вподобань осіб, відповідальних за впровадження проєкту;
- зростання цін на будівельні матеріали.

Концепція реновації корпусу № 3 передбачає створення сучасного, функціонального та естетично привабливого середовища для навчання та відпочинку студентів [1], з акцентом на використання природних матеріалів, таких як дерево та камінь, що надають приміщенням затишного вигляду і підкреслюють екологічну відповідальність [2]. Заплановані спільні простори для співпраці (рис.1), оснащені сучасними технологіями, дозволять студентам легко обмінюватися ідеями та організовувати обговорення, а модульні та мультифункціональні меблі забезпечать максимальну ефективність використання простору. Зона відпочинку з меблями з палет створить комфортну атмосферу для неформального спілкування (рис.2,3), а стеля з армстронг покращить акустичний комфорт. Оптимізація планування з використанням світлих кольорів і природного освітлення сприятиме створенню приємної атмосфери для навчання та відпочинку, що в цілому зробить корпус № 3 комфортним, сучасним та екологічно чистим середовищем, яке відповідає потребам студентів (рис.4).

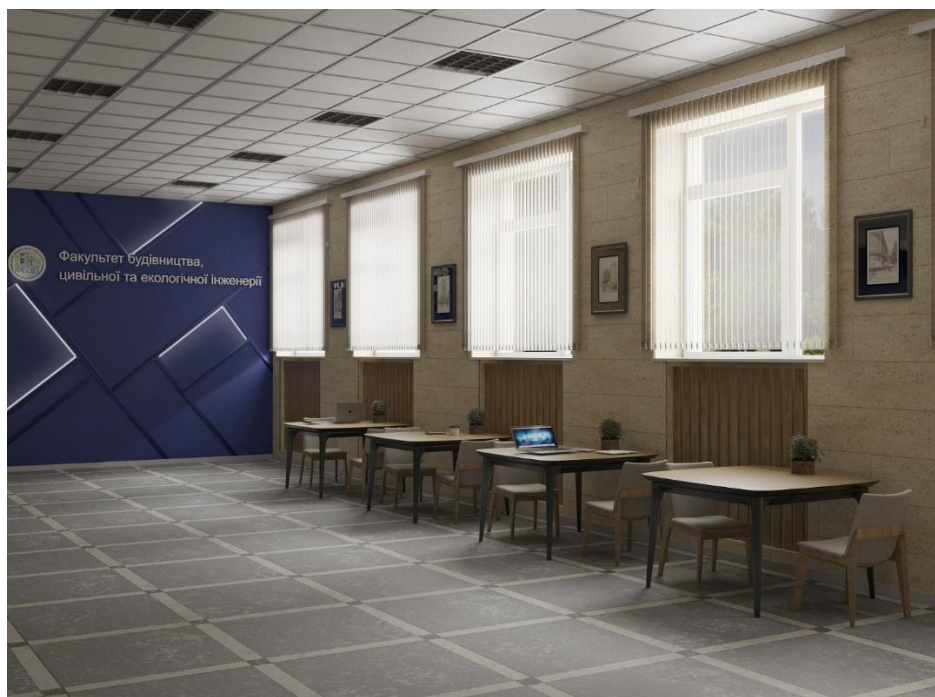


Рис.1. Візуалізація зони коворкінгу



Рис.2. Візуалізація зони відпочинку № 1



Рис.3. Візуалізація зони відпочинку № 2

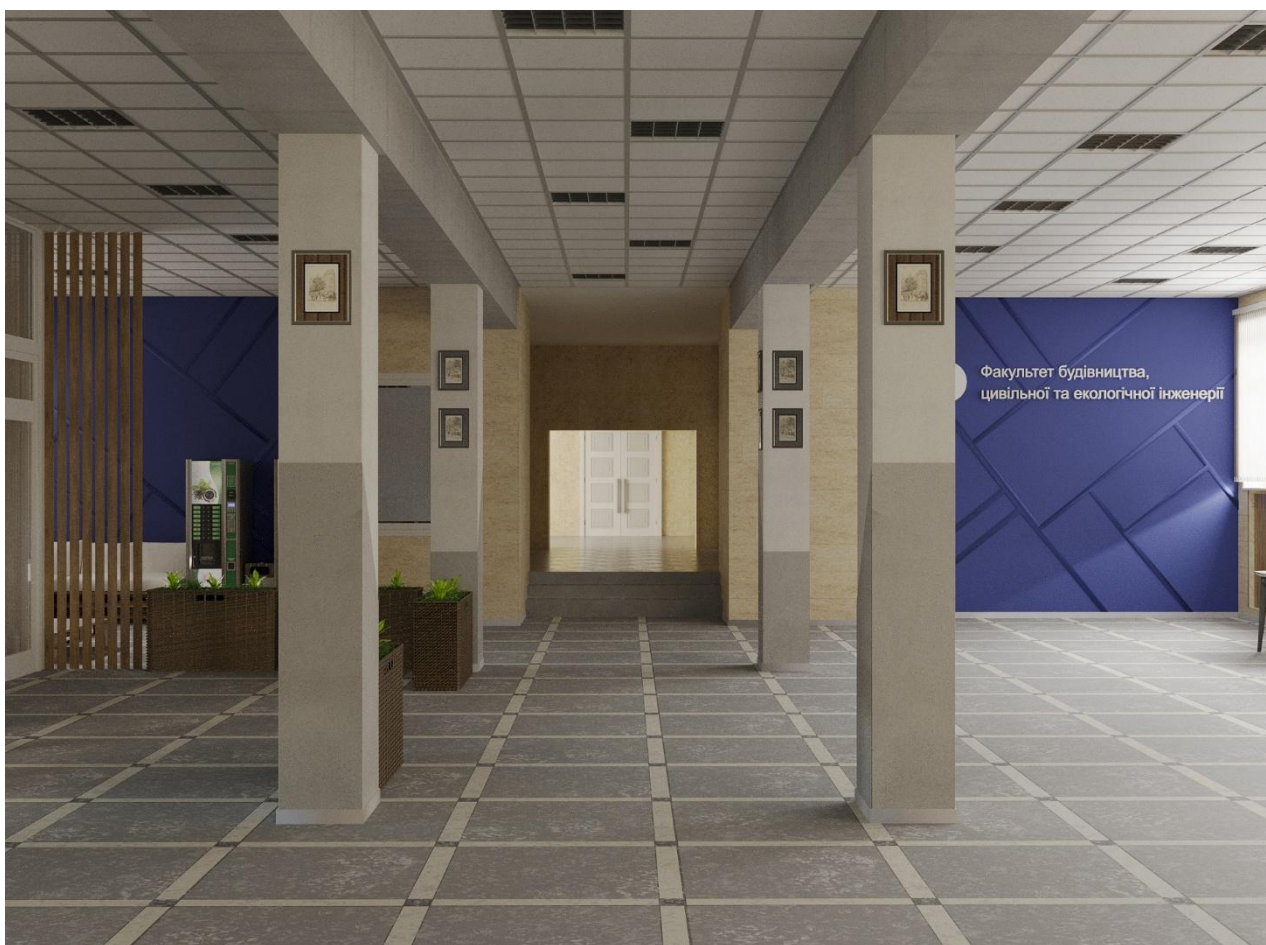


Рис.4. Візуалізація простору

Висновки

Здійснено загальне дослідження та аналіз проблематики навчального корпусу №3 ВНТУ. Врахувавши побажання з осучаснення та оцінивши можливі підходи в актуалізації внутрішнього простору будівлі було розроблено перелік візуалізацій для забезпечення чіткого розуміння концепції замовниками. Попри можливі загрози, реалізація проекту сприятиме покращенню навчального середовища, комфорту студентів і викладачів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України про освіту. url: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#text> (дата звернення: 10.10.2022).
2. ДБН в.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення. Зі зміною № 1

Ковбасюк Дарія Олександрівна - студентка групи БМ-22б, факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії, Вінницький національний технічний університет, м.Вінниця. Email: kovbasukdasa3@gmail.com.

Підгорна Ольга Сергіївна – студентка групи БМ-22б, факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: podgornaya988@gmail.com.

Науковий керівник: Хороша Оксана Іванівна – кандидат архітектури, доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: korosha@vntu.edu.ua.

Kovbasiuk Dariia - student of group BM-22b, faculty of construction, civil and environmental engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia. Email: kovbasukdasa3@gmail.com.

Pidhorna Olha - student group BM-22b, faculty of heat and power engineering and gas supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: podgornaya988@gmail.com.

Supervisor: Khorosha Oksana - PhD, senior lecturer of department construction, urban and architectural Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: korosha@vntu.edu.ua.